این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

نام درس: شیمی دهم موضوع درس: واکنش های شیمیایی، قانون پایستگی جرم و موازنه کردن معادله واکنش شیمیایی

صفحات: ۶۰ـ ۵۶ کتاب شیمی دهم نام مدرسه: ..... نام معلم: ..... تعداد شاگردان: ..... مدت جلسه: ۹۰ دقیقه

اهداف جزیی: ۱ـ آشنایی با معادله نمادی و نوشتاری ۲ـ آشنایی با مفهوم پایستگی جرم در واکنش های شیمیایی

۳ـ روش وارسی را برای موازنه قرار بگیرد ۴ـ عنصر آغازگر مناسب را تشخیص دهد

۵ـ ضرایب کسری را به عدد صحیح تبدیل کند

اهداف رفتاری: در حیطه شناختی که شامل دانش، فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و خلاقیت می باشد بتواند مفهوم پایستگی جرم را بیان کند، معادله نوشتاری و نمادی را بنویسد و به روش وارسی موازنه کند.

تعیین رفتار ورودی: به طور کلی با مفهوم پایستگی آشنا باشد و فرم کلی معادله شیمیایی که شامل واکنش دهنده ها و فراورده هاست را فرا بگیرد.

آزمون تشخیصی: با بیان چند مثال که در زندگی روزمره اتفاق می افتد مانند زنگ زدن آهن، سوختن چوب و هضم غذا از دانش آموز بخواهیم مفهوم پایستگی جرم را توضیح دهد. علت تفاوت جرم را در برخی فرایندها مثل سوختن استدلال نماید.

فعالیت های مقدماتی: به کمک لوگوهای پلاستیکی از دانش آموزان بخواهیم دست سازه های متفاوتی بسازند و بحث شود که در همه تعداد یکسانی قطعه بکار رفته است.

اجرای ارزشیابی تشخیصی: چند مثال ساده از واکنش های شیمیاییبنوشته و مقادیر مختلفی از جرم را در دو طرف بیاوریم و از دانش آموز بخواهیم جرم ها را با مقایسه برابر نماید.

آماده سازی و ایجاد انگیزه: چند واکنش صنعتی را نام برده و اهمیت پایستگی جرم را یادآوری نموده سپس توضیح دهیم که موارد ذکر شده به کمک موازنه تحت کنترل متخصصین در می آید.

ارائه درس بر اساس گام های الگوهای تدریس: دریافت مفهوم ـ کاوشگری ـ فعالیت های گروهی ـ استفاده از ابزار کمک آموزشی

شماره هدف	فعالیت های معلم	فعالیت دانش آموز	اهداف اخلاق(وظایف دانش آموز در قبال خدا، خلقت، خود و دیگران)	زمان	وسایل مورد نیاز
گام اول	بیان قانون پایستگی	ساخت دست سازه	همکاری در گروه	۱۰	لوگو
گام دوم	معرفی نمادها برای نوشتن	ثبت در برگه	یادیگری و به خاطر سپردن	۱۰	ماژیک و تخته

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	حالت فیزیکی مواد در معادله				
گام سوم	توضیح قانون پایستگی	توجه به درس	پی بردن به نظم حاکم در جهان	۱۰	ماژیک و تخته
گام چهارم	روش انتخاب عنصر آغازگر در موازنه معادله	حل نمونه در برگه	یادگیری و به خاطر سپردن و تمرین فردی	۱۵	ماژیک و تخته
گام پنجم	روش انتخاب عنصر آغازگر در موازنه معادله	حل نمونه در برگه	یادگیری و به خاطر سپردن و تمرین فردی	۱۵	ماژیک و تخته
گام ششم	شمارش اتم ها را از کادر پر به خالی انجام می دهیم	ثبت در برگه و حل تمرین	یادگیری و به خاطر سپردن و تمرین فردی	۵	ماژیک و تخته
گام هفتم	تبدیل ضرایب موجود به کوچکترین عدد غیرکسری	ثبت در برگه و حل تمرین	یادگیری و پی بردن به نظم در تعداد اتم های مواد	۵	ماژیک و تخته
جمع بندی و نتیجه گیری: برای تثبیت مطالب از دانش آموز بخواهیم واکنشی ساده را به صورت نمادی و نوشتاری نوشته و موازنه نماید.				۱۰	ماژیک و تخته
ارزشیابی پایانی: از آنها بخواهیم به صورت گروهی به سوالات ۵۷ و ۶۰ پاسخ دهند.				۱۵	کتاب و برگه
ارائه تکلیف: تعدادی واکنش شیمیایی به آنها داده و بخواهیم بعد از نوشتن به صورت نمادی و نوشتاری واکنش ها را موازنه نمایند.					
ارزیابی نهایی: در برگه به چند سوال کوتاه درباره مطلب ارائه شده جواب دهند.					

www.asemankafinet.ir