این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td colspan="6">طرح درس روزانه درس شیمی ۳</td></tr>
<tr><td>مشخصات کلی</td><td colspan="2">شماره طرح درس :</td><td colspan="2">موضوع درس:عملکرد صابون در انواع آب (کاوش کنید ۱)، عوامل موثر بر قدرت پاک کنندگی صابون ، در جست و جوی پاک کننده های جدید</td><td>تاریخ اجرا :
مدت اجرا :۹۰دقیقه</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">مجری :</td><td colspan="2">کلاس :دوازدهم</td><td>تعداد فراگیران :۲۰
مکان :</td></tr>
<tr><td colspan="6">الف : قبل از تدریس</td></tr>
<tr><td colspan="6">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="5">اهداف و پیامد ها</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="5">دانش آموز با صابون ها و شوینده های غیر صابونی آشنا می شود .</td></tr>
<tr><td>اهداف مرحله ای</td><td colspan="5">دانش آموزان پس از پایان جلسه ی آموزشی به اهداف جزئی زیر دست می یابند :
۱. با عملکرد صابون در آب معمولی و آب سخت آشنا شود .
۲. عوامل موثر بر میزان پاک کنندگی صابون ها را بشناسد .
۳. تاثیر هر یک از عوامل موثر بر میزان پاک کنندگی صابون ها را درک کند .
۴. با پاک کننده های غیر صابونی و ساختار آن آشنا شود .
۵. تفاوت پاک کننده های صابونی و غیر صابونی را بیان کند .</td></tr>
<tr><td rowspan="3">هدف های رفتاری آموزشی</td><td rowspan="3">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</td><td rowspan="3">حیطه و سطح در بلوم</td><td colspan="3">عناصر برنامه درسی ملی
تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">عنصر</td><td colspan="2">عرصه ارتباط با</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱. دانش آموز با هم گروهی های خود با استفاده از مواد و وسایل لازم کاوش کنید را انجام می دهد .	کاربرد	عمل				❊
	۲. دانش آموز با دقت نتیجه آزمایش را مشاهده می کند .	فهمیدن	تعقل	❊			
	۳. دانش آموز نتیجه آزمایش را تفسیر می کند .	تجزیه و تحلیل	تعقل				❊
	۴. دانش آموز تفاوت قدرت پاک کنندگی صابون در آب معمولی و آب سخت را درک می کند .	فهمیدن	تعقل				❊
	۵. دانش آموز با هم گروهی های خود ، خود را بیازمایید را	تجزیه و تحلیل	تعقل	❊	❊		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بررسی می کند .							
	۶. دانش آموز با توجه به جدول داده شده ، عوامل موثر بر میزان پاک کنندگی صابون را تعیین می کند .	تجزیه و تحلیل	تعقل					❊
	۷. دانش آموز نحوه ورود صابون به بیمارستان و صنعت را می داند .	دانش	علم					❊
	۸. دانش آموز مشکلات استفاده از صابون و علت روی آوردن به پاک کننده های غیر صابونی را می داند .	دانش	علم					❊
	۹. دانش آموز می تواند با استفاده از	تجزیه و تحلیل	علم					❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ساختار پاک کننده غیر صابونی بخش آب دوست و آب گریز آن را تشخیص دهد						
	۱۰. دانش آموز می تواند با استفاده از ساختار پاک کننده غیر صابونی توضیح دهد که چگونه این ماده لکه چربی را هنگام شست و شو با آب از بین می برد .	فهمیدن	علم				*
	۱۱. دانش آموز صابون و پاک کننده غیر صابونی را با هم مقایسه میکند و به نظرات دوستان احترام می	ارزشیابی	اخلاق			*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	گذارد .						
	۱۲.دانش آموز علت حفظ پاک کنندگی پاک کننده های غیر صابونی در آب سخت را توضیح می دهد .	فهمیدن	علم				❊
	۱۲. به سوالات مطرح شده پاسخ و درباره پاسخ خود با دیگران بحث کند .	تجزیه و تحلیل	علم			❊	
	۱. از حیث جسمی و روحی برای انجام فعالیت های گروهی آمادگی لازم را به دست می آورند .	اجرای مستقل	عمل				❊
	۲. دانش آموز با توجه کافی به مشاهده فیلم و کلیپ مرتبط با درس می پردازد .	مشاهده	تعقل				❊
	۳. دانش آموز با	اجرای	عمل				❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دقت آزمایش را انجام می دهد و نتیجه آن را تفسیر می کند .	مستقل					
	۴. دانش آموز بین ساختار پاک کننده و نحوه پاک شدن لکه به وسیله آن ارتباط برقرار می کند .	پذیرش ارزش ها	تعقل				❊
	۱. دانش آموز با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش می دهد و سوال می پرسد .	دریافت	اخلاق	❊		❊	
	۲. دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب می شود .	واکنش	اخلاق	❊		❊	
	۳. دانش آموز با دیگر اعضای گروه بحث و	واکنش	عمل	❊		❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تبادل نظر می کند .						
	۴. دانش آموز در مورد انواع پاک کننده ها در منابع دیگر مطالعه می کند .	واکنش	اخلاق	❊			
	۵. دانش آموز در انجام فعالیت های گروهی پیش قدم می شود .	ارزش گذاری	اخلاق		❊		
	۶. دید دانش آموزان نسبت به مسایل اطرافشان عمیق تر می شود .	تبلور شخصیت	اخلاق	❊			❊
	۷. دانش آموز برحسب ساختار و رفتار پاک کننده ها به دانش و حکمت خداوند پی می برد .	ارزش گذاری	ایمان		❊		
رئوس مطالب	❖ عملکرد صابون در انواع آب(کاوش کنید ۱) ❖ (عوامل موثر بر قدرت پاک کنندگی صابون)						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	❖ در جست و جوی پاک کننده های جدید	
مواد و رسانه های آموزشی	رایانه ، دیتا ، پرده سفید ، کتاب درسی ، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاورپوینت تهیه شده توسط دبیر ، بشر ،قاشقک ، آب مقطر ، منیزیوم کلرید ،کلسیم کلرید، ماژیک وایت برد	
پیش بینی رفتار ورودی	▪ با صابون و ساختار آن به طور کامل آشناییدارد . ▪ با گروه های عاملی در سال قبل آشنا شده است . ▪ با حلالیت مواد در هم آشنا هستند .	
ایجاد ارتباط اولیه	➢ سلام و احوال پرسی و دقت در وضع جسمانی و روحی دانش آوزان ➢ حضور و غیاب و جویا شدن علت غیبت و ثبت آن در کاربرگ ➢ ثبت غیبت ها در پوشه مخصوص ➢ گفتن حدیث روز ➢ شروع بحث با نام خدا و و قت بخیر ➢ پاسخ گویی به سوالات احتمالی دانش آموزان و راهنمایی دانش آموزان غایب جهت عقب نماندن از درس ارائه شده در جلسه قبل	زمان : ۴ دقیقه
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به معدل و شناخت آن ها نسبت به یکدیگر گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی هستند . در هر آزمون ، گروه برتر از لحاظ میانگین انتخاب شده و یک نمره به اعضای گروه اضافه می شود . (به منظور همکاری بیشتر در گروه و تلاش در جهت بالا برد سطح یادگیری تمامی افراد گروه) و در صورت صلاح دید دبیر ممکن است اعضای گروه تغییر کنند . چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس ، صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت گروهی چیده می شود .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	**فعالیت معلم :** نصب تصاویر مختلف مربوط به شوینده ها در کلاس درس برای ایجاد اشتیاق در دانش آموزان جهت یادگیری مطالب بیشتر پیرامون آن ها و همچنین چیدن چند شوینده روی میز .	زمان : ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت دانش آموزان : ۱. به تماشای شوینده ها و تصاویر نصب شده بر روی تابلو و دیوار می پردازند . (هوش بصری و مکانی) ۲. با اعضای گروه خود و دبیر ارتباط برقرار کرده و همکاری می کنند . (هوش میان فردی) ۳. به بحث و گفت و گو در مورد موضوع درس می پردازند .(هوش لفظی و زبانی) تاکتیک های آغاز کننده برای ایجاد انگیزه و حفظ آن در طول تدریس بدین قرار است : مشاهده : نمایش مواد ، تصویر ، انجام آزمایش ، مشاهده پاورپوینت سوال آفرینی : پرسیدن سوال های تفکر برانگیز و تشویق دانش آموزان به پرسیدن سوال و ایجاد شور و شوق برای دستیابی به جواب آن ها و برانگیختن حس کنجکاوی دانش آموزان . تعیین حدود انتظارات : تعیین هدف و پرسیدن سوال های مشخص در راستای اهداف کلاس . رقابت : ایجاد رقابت برای جواب دادن به سوال ها و برگزاری مسابقه بین گروه ها در طول تدریس که مانع کمرنگ شدن انگیزه در طول تدریس خواهد شد .	
ارزشیابی آغازین	**فعالیت های معلم :** بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و برگزاری آزمون کوتاه از درس قبلی . نتایج حاصل از این ارزشیابی نقطه شروع تدریس را مشخص می کند . ۱. آیا عملکرد صابون ها در همه شرایط یکسان است ؟ ۲. به نظر شما میزان پاک کنندگی صابون ها به چه عواملی بستگی دارد ؟ ۳. آیا همه شوینده ها صابونی هستند ؟ ۴. شوینده ها از چه لحاظی می توانند متفاوت باشند ؟ **فعالیت دانش آموز :** فعالیت های خود را ارائه می دهند و به سوالات پاسخ می دهند .	زمان : ۸ دقیقه
روش	روش تلفیقی شامل : پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، بارش فکری ، نمایش فیلم و انیمیشن ،	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td>های تدریس</td><td colspan="2">پژوهش گروهی و کار گروهی ، توضیحی ، روش عینی ، اکتشافی ، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش و ....</td></tr>
<tr><td colspan="3">ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</td></tr>
<tr><td>آماده سازی</td><td>• تهیه پاورپوینت و فیلم مورد نظر
• تهیه مواد و وسایل مورد نیاز جهت انجام کاوش کنید
• تهیه شوینده های مختلف و چیدن آن ها روی میز
• نصب تصاویر مرتبط با موضوع تدریس در کلاس درس
• تهیه کارت سوال جهت ارزشیابی گروه ها
• آماده کردن رایانه و پرورژکتور
• قرار دادن دانش آموزان در گروه های مشخص شده
در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی ، جسمی ، اخلاقی ، تربیتی ، طرز نشستن ، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود .</td><td>زمان : ۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>ارائه درس جدید</td><td colspan="2">فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن له معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .
<table>
<tr><th>فعالیت های معلم</th><th>فعالیت های دانش آموزان</th></tr>
<tr><td>۱-از دانش آموزان خواسته می شود که به عکس های نصب شده توجه کرده و در مورد آن ها بحث کنند .</td><td>• به عکس ها نگاه می کند .
• در بحث شرکت می کند .</td></tr>
<tr><td>۲-«کاوش کنید » صفحه ۸ توسط دانش آموزان و با راهنمایی معلم انجام می شود و در مورد آن بحث می شود .</td><td>• مشاهده و نتیجه گیری می کند .
• در بحث شرکت می کند .</td></tr>
<tr><td>۳-با نمایش اسلاید ، عملکرد صابون در آب سخت توضیح</td><td>• توجه می کند .</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	داده می شود .	• گوش می دهد . • به پرسش ها پاسخ می دهد .
	۴-از دانش آموزان خواسته می شود «خود را بیازمایید » صفحه ۹ را به صورت گروهی حل کنند .	• در بحث گروهی شرکت می کند . • خود را بیازمایید را حل می کند .
	۵-با نمایش اسلاید ، نحوه توسعه صابون در جامعه و مشکلات آن توضیح داده می شود .	• توجه می کند . • گوش می دهد . • به پرسش ها پاسخ می دهد .
	۶-توجه دانش آموزان را به شوینده های روی میز جلب کرده و علت نیاز به شوینده های غیر صابونی توضیح داده می شود .	• نگاه می کند . • به پرسش ها پاسخ می دهد .
	۷-با نمایش اسلاید شوینده های غیر صابونی را معرفی کرده و ساختار آن نمایش د اده می شود .	• توجه می کند . • گوش می دهد . • به پرسش ها پاسخ می دهد .
	۸-از دانش آموزان خواسته می شود « خود را بیازمایید » صفحه ۱۱ را به صورت گروهی حل کنند .	• در بحث گروهی شرکت می کند . • خود را بیازمایید را حل می کند .
	۹-در مورد تفاوت های شوینده های صابونی و غیر صابونی بحث می شود .	• در بحث گروهی شرکت می کند . • نتیجه یری می کند .
	زمان : ۴۵دقیقه	
فعالیت های	ساخت کاریکاتور یا انیمیشن خلاقانه تحقیق	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

خلاقانه دانش آموزان		
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف:تکوینی(در جریان تدریس)** از دانش آموزان خواسته می شود تا خود را بیازمایید ها را حل کنند و به پرسش های معلم حین تدریس پاسخ دهند . **ب:ارزشیابی تراکمی** سوالاتی در کارت های از پیش آماده شده به قید قرعه به گروه ها داده می شود تا به آن پاسخ دهند .	زمان : ۶ دقیقه
جمع بندی و ساخت دانش جدید	**فعالیت معلم** جمع بندی مطالب به صورت نمودار شاخه ای به دانش آموزان ارائه می شود . **فعالیت دانش آموزان** در انجام جمع بندی با دبیر همکاری می کنند .	زمان : ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**فعالیت معلم** انجام تکالیف زیر به دانش آموزان گوشزد می شود و منابع مناسبی نیز معرفی می شود . **فعالیت دانش آموزان** انتظار می رود دانش آموزان برای جلسه بعد با مطالعه و تحقیق و تکالیف انجام شده در کلاس حاضر شوند . تکالیف به صورت فردی و گروهی می باشد که بر اساس نقاط ضعف دانش آموزان طراحی شده است . تکالیف فردی i . درس جدید مطالعه شود . ii . تمرینات دوره ای مرتبط با موضوع تدریس را پاسخ دهند . تکلیف گروهی در مورد نحوه تولید پاک کننده های غیر صابونی در صنعت ، تحقیق کنید .	زمان : ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی **منابع**	**کتاب درسی** http://elearning.roshd.ir سایت رشد Wikipedia سایت Google سایت	زمان : ۲دقیقه

www.asemankafinet.ir