این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس شیمی

طرح درس روزانه درس				
مشخصات کلی	شماره طرح درس :۱	موضوع درس:مولکول ها در خدمت تندرستی	تاریخ اجرا :	مدت اجرا :۹۰دقیقه
	مجری :	کلاس : دوازدهم	تعداد فراگیران :۱۸	مکان :
الف : قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامد ها**			
هدف کلی	۱-دانش آموزان باید با انواع شوینده ها آشنا شوند . ۲- دانش آموزان باید با ساختار شیمیایی انواع شوینده ها آشنا شوند و آن ها را یاد بگیرند . ۳- دانش آموزان باید با بخش های قطبی و غیر قطبی شوینده ها را بشناسند. ۴- دانش آموزان باید علت پاک شدن لکه های چربی غیر چرب توسط پاک کننده ها را بفهمند . ۵- دانش آموزان باید با معایب پاک کننده های صابونی و مزایای پاک کننده های غیر صابونی آشنا شوند . ۶- دانش آموزان باید با ترکیبات جدید در شیمی آلی آشنا شوند . ۷- دانش آموزان باید با نقش شیمی در زندگی و بخصوص نقش آن در سلامت و بهداشت پی ببرند . ۸-شیمی را وارد زندگی خود کنند . ۹- با یکی دیگر از گرایش های شیمی به نام شیمی آلی بیشتر آشنا شوند .			
اهداف مرحله ای	۱-شناسایی صابون ها ۲-آشنایی با ساختار صابون ها ۳-بررسی علل پاک کنندگی صابون ها ۴- شناسایی انواع صابون ها			
هدف های	**اهداف (با رعایت توالی محتوای**	**حیطه و سطح در بلوم**	**عناصر برنامه درسی ملی** تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق	
			عنصر	**عرصه ارتباط با**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رفتاری آموزشی	درسی) انتظارات در پایان آموزش			خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان باید با انواع شوینده ها آشنا شوند	شناختی		❊		❊	❊
	دانش آموزان باید با ساختار شیمیایی انواع شوینده ها آشنا شوند و آن ها را یاد بگیرند	شناخت و درک و فهم		❊	❊		❊
	دانش آموزان باید بخش های قطبی و غیر قطبی شوینده ها را بشناسند	شناخت و درک و فهم		❊			❊
	دانش آموزان باید علت پاک شدن لکه های چرب و غیر چرب توسط پاک کننده ها را بفهمند	درک و فهم/تجزیه و تحلیل		❊			❊
	دانش آموزان باید با معایب پاک کننده های صابونی و مزایای پاک کننده های غیر صابونی آشنا شوند	شناخت و درک و فهم		❊	❊	❊	❊
	دانش آموزان باید با ترکیبات جدید در شیمی آلی آشنا شوند	شناخت/درک و فهم/تجزیه و تحلیل		❊	❊	❊	❊
	دانش آموزان باید با	شناخت/درک و		❊	❊	❊	❊

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نقش شیمی در زندگی و بخصوص نقش آن در سلامت و بهداشت پی ببرند	فهم/تجزیه و تحلیل					
	شیمی را وارد زندگی خود کنند			❊	❊	❊	❊
	از خدای خود به خاطر دادن این همه نعمت تشکر کنند			❊	❊		

رئوس مطالب	شوینده ها – انواع شوینده ها – ساختار شوینده ها – بخش های قطبی و غیر قطبی شوینده ها – مزایا و معایب انواع شوینده ها – نقش شوینده ها و شیمی در زندگی
مواد و رسانه های آموزشی	گچ – تخته سیاه – پروژکتور برای نمایش ساختار مولکل ها و صابون ها – کامپیوتر و یا لپ تاپ – نرم افزار های کیم دراو و هایپر کیم برای نمایش ساختار مولکول ها بر روی لپ تاپ و یا کامپیوتر
پیش بینی رفتار ورودی	۱-دانش آموز باید ویژگی ها و ساختار و ظرفیت اتم کربن را در پایه های گذشته فرا گرفته باشد . ۲-دانش آموز باید ویژگی ها و ساختار و ظرفیت اتم های هیدروژن و اکسیژن را در پایه گذشته فرا گرفته باشد . ۳-دانش آموز باید درک درستی از شیمی و بخصوص شیمی آلی داشته باشد . ۴-دانش آموز باید با بخش های قطبی و ناقطبی تا حدودی آشنا بوده باشد
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی از دانش آموزان – بررسی وضعیت جسمی ، روحی و روانی دانش آموزان – حضور و غیاب ، بررسی علت غیبت دانش آموزانی که در جلسه یا جلسات غیبت بوده اند — زمان : ۳ دقیقه
گروه بندی ، مدل و ساختار	کلاس به ۳ گروه با نام های مختلف در ارتباط با درس شیمی گروه بندی شده است .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کلاسی		
روش ایجاد و تداوم انگیزه	صحبت کردن در مورد شیمی – صحبت کردن در مورد شیمی آلی و اهمیت آن در زندگی – اشاره به اینکه علم شیمی در همه علوم حضور دارد – پیوند شیمی با معنویت	زمان : ۲
ارزشیابی آغازین	پرسش و پاسخ از دانش آموزان در مورد ویژگی های کربن هیدروژن و اکسیژن و مولکول های قطبی و غیر قطبی – پرسش و پاسخ از دانش آموزان در مورد دسته بندی ترکیبات آلی و ...	زمان : ۱۲
روش های تدریس	۱-روش سخنرانی ۲-روش های بحث و تبادل نظر گروهی ۳-استفاده از پروژکتور و کامپیوتر و پاورپوینت و سیستم هوشمند	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	جلب توجه همه دانش آموزان جهت ارائه درس جدید – ایجاد انگیزه در دانش آموزان – گفتن خلاصه ای از شیمی ترکیبات آلی که در سال های قبل مطالعه کرده بودند – مرتبط ساختن درس جدید با مطالبی که در سال های گذشته دانش آموزان فرا گرفته بودند .	زمان :۳
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .	
	فعالیت های معلم	
	پرسش و پاسخ از دانش آموزان که چگونه دست و لباس و بدن خود را می شویند – چرا بعضی از لکه ها از روی دست ، بدن و یا لباس به راحتی پاک می شوند ولی بعضی ها به این راحتی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پاک نمی شوند – درگیر کردن دانش آموزان به صورت گروهی برای وارد شدن بهتر و بیشتر به مطالب درس و یافتن پاسخ سوالات – ایجاد حس کنجکاوی و تفکر در خود دانش آموزان – توضیح در مورد ترکیبات آلی – توضیح علت پاک کنندگی آن ها – نشان دادن ساختار صابون ها به کمک برنامه ها و نرم افزار های کیم دارو و هایپر کیم بر روی لپ تاپ و نمایش آن ها توسط پروژکتور – بررسی و تفهیم ساختار قطبی و غیر قطبی پاک کننده های صابونی – تفهیم انواع پاک کننده های صابونی و غیر صابونی – پرسش از دانش آموزان در مورد معایب پاک کننده های صابونی و درگیر کردن آن ها برای بحث و تبادل نظر گروهی آن جهت هدایت کردن آن ها برای استفاده از پاک کننده های غیر صابونی – مزایای پاک کننده های غیر صابونی و ساختار و شیمی آن ها – کنترل و نظم کلاس و هدایت دانش آموزان و رفع اشکالات و ابهامات پیش آمده توسط آن ها – توضیح و کشیدن فرمول ها و ساختار بر روی تخته کلاس – توضیح خواستن از دانش آموزان برای دلیل برتری پاک کننده های غیر صابونی و توضیح کامل و رفع اشکالات آن ها – توضیح در مورد این که پاک کننده های صابونی با املاح موجود در آب مثل یون های کلسیم و منیزیوم رسوب داده و از کارایی آن کاسته می شود ولی پاک کننده های غیر صابونی در آب با این املاح رسوب نمی دهند .	
	زمان : ۵۰ دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	بحث و تبادل نظر گروهی – استفاده و اهمیت دادن به نقطه نظرات و پیشنهادات دانش آموزان – پیشنهاد برای ارائه صابون هایی با قدرت پاک کنندگی بالا ، دوست دار محیط زیست بودن و عدم رسوب دادن با یون های کلسیم و منیزیوم موجود در اب – به نظر شما آینده صابون ها به چه شکلی خواهد بود ؟ -آیا شما می توانید پاک کننده هایی غیر صابونی بهتر از این پاک کننده های غیر صابونی با ویژگی های بهتر و ارزان تر تولید نمایید ؟ نظر شما در مورد آینده شیمی چیست ؟ - شیمی چقدر می تواند در سلامت و بهداشت ما در آینده مفید تر و موثر تر باشد ؟	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف : تکوینی (در جریان تدریس) :** برای این که متوجه شویم آیا دانش آموزلن بر روی درس تمرکز دارند یا نه و یا اینکه مطالب را یاد می گیرند و از بیان و تدریس ما استفاده بهینه می برند در حین تدریس از بعضی از دانش آموزان در مورد مطالب ارائه شده سوال پرسیده می شود / جهت حضور فعال دانش آموزان و دقت و تمرکز آن ها سوالاتی از	طمان : در طول تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تدریس ارائه شده پرسیده می شود . **ب: ارزشیابی تراکمی** مشاهده تغییر در رفتار دانش آموزان پس از ارائه درس جدید – پرسش و پاسخ از دانش آموزان با ارائه سوالاتی از تدریس ارائه شده – رفع اشکالات و ابهامات دانش آموزان	۱۰
جمع بندی و ساخت دانش جدید	همه مطالب گفته شده به طور کلی ، خلاصه و مفید به دانش آموزان گفته می شود – پاسخ به سوالات دانش آموزان	زمان : ۵
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	چند تمرین از ساختار پاک کننده های صابونی و غیر صابونی به دانش آموزان داده می شود که برای جلسه بعد بنویسند و همراه خود بیاورند – تاکید بر مطالعه مطالب گفته شده – حل تمرینات کتاب	زمان : ۳
معرفی منابع	دانش آموزان می توانند در مورد پاک کننده های جدید در اینترنت سرچ کنید – جهت آشنایی با ساختار و ویژگی های بیشتر صابون ها به کتاب شیمی آلی ولهارد و موریسون مراجعه نماید – دانش آموزان علاقمند در این مورد می توانند گزارشی را به کلاس ارائه دهند .	زمان : ۲

www.asemankafinet.ir