این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس شیمی

<table>
<tr><td colspan="6">طرح درس روزانه درس : شیمی (۳)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">مشخصات کلی</td><td>شماره طرح درس : ۱</td><td>موضوع درس : مولکول ها در خدمت تندرستی</td><td>تاریخ اجرا :</td><td colspan="2">مدت اجرا :۹۰دقیقه</td></tr>
<tr><td>مجری :</td><td>کلاس : دوازدهم</td><td>تعداد فراگیران :۸</td><td colspan="2">مکان :</td></tr>
<tr><td colspan="6">الف : قبل از تدریس</td></tr>
<tr><td colspan="6">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="5">اهداف و پیامد ها</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="5">آشنایی با پاکیزگی و بهداشت فردی و همگانی</td></tr>
<tr><td>اهداف مرحله ای</td><td colspan="5">آشنا شدن دانش آموزان با :
۱- مفهوم پاکیزگی
۲- راه های از بین بردن آلودگی
۳- مقایسه سطح بهداشت قدیم با عصر حاضر
۴- تشخیص دلایل پیشرفت سطح بهداشت فردی و همگانی
۵- انواع آلاینده ها
۶- علت استفاده از شوینده ها
۷- حلال های قطبی و ناقطبی
۸- تشخیص بخش های فطبی و ناقطبی در مولکول ها</td></tr>
<tr><td rowspan="3">هدف های رفتاری آموزشی</td><td rowspan="3">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</td><td rowspan="3">حیطه و سطح در</td><td colspan="3">عناصر برنامه درسی ملی
تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">عنصر</td><td colspan="2">عرصه ارتباط با</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		بلوم					
	اهمیت پاکیزگی در قرآن را توضیح دهد .	تجزیه و تحلیل	ایمان		❋		
	پاکیزگی را تعریف کند .	دانش	علم	❋			
	راه های از بین بردن آلودگی در گذشته را توضیح دهد .	دانش	علم	❋			
	علت پایین بودن سطح بهداشت در گذشته را توضیح دهد .	تجزیه و تحلیل	تعقل	❋			
	بتواند نمودار شاخص امید به زندگی را تفسیر کند .	تجزیه تحلیل	تعقل	❋			
	آلاینده را تعریف کند .	دانش	علم	❋			
	حلال های قطبی و ناقطبی را تشخیص دهد .	تجزیه و تحلیل	تعقل	❋			
	بتواند بخش های قطبی و ناقطبی مولکول ها را شناسایی کند .	درک و فهم	تعقل	❋			
	راه های از بین بردن آلودگی در گذشته را با عصر حاضر مقایسه کند .	درک و فهم	تعقل	❋			
	چند مورد از راه های از بین بردن آلودگی را پیدا کند .	دانش	علم	❋			
	به نظافت و بهداشت فردی خود اهمیت دهد .	اجرای مستقل	عمل	❋			
	علت استفاده از شوینده ها را پیدا کند .	درک و فهم	تعقل	❋			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	در گروه خود روحیه همکاری و هم فکری را تقویت کند .	واکنش	اخلاق			*	
	به نظرات دوستان و هم گروهی های خود احترام گذارد .	ارزش گذاری	اخلاق			*	
	هم گروهی های خود را تشویق نماید .	واکنش	اخلاق			*	
	به صحبت های معلم خود توجه کند و و احترام گذارد .	دریافت	اخلاق	*			
	بین مطالبی که می آموزد با زندگی روزمره ارتباط برقرار کند و از آن ها بهره ببرد .	اجرای مستقل	عمل	*			
	تکالیف محول شده را انجام دهد .	اجرای مستقل	عمل	*			
رئوس مطالب	عوامل موثر در سطح بهداشت فردی و همگانی شلخص امید به زندگی خلال های قطبی و ناقطبی						
مواد و رسانه های آموزشی	قرآن مجید ، کتاب درسی ، تخته وایت برد ، شامپو ، پودر لباس شویی ، روغن ، آب ، چند عدد بشر ، هم زن شیشه ای						
پیش بینی رفتار ورودی	با اهمیت بهداشت آشنا هستند . انواع شوینده ها را می شناسد . اهمیت پاکبزگی در زندگی و روابط اجتماعی را می داند .						
ایجاد ارتباط اولیه	پس از ورود به کلاس با خوئشرویی سلام و احوال پرسی دانش آموزان پاسخ داده می شود . با یاد و نام خدا (با توجه به اولین جلسه تدریس) اسامی را خوانده و حضور و غیاب انجام می شود . (علت غیبت از همکلاسی ها پرسیده می شود)						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	با دانش آموزان در مورد روش تدریس و نحوه ارزشیابی ها بخث و تبادل نظر می شود .	
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	۲ گروه ۴ نفره که با قرعه کشی مشخص می شود . به دلخواه خودشان و سرگروه ها مشخص می شود . گروه ۱ : طاهر گروه ۲ : پاکیزه	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با قرار دادن وسایل آموزشی روی میز دانش آموزان کنجکاو هستند که علت آوردن این وسایل چیست .	
ارزشیابی آغازین	**با توجه به اولین جلسه تدریس از سرگروه ها خواسته می شود در گروه خود مواد پاک کننده در گذشته با قدیم را مقایسه کنند و نظرات خود را اعلام کنند .**	
روش های تدریس	روش تلفیقی شامل : سخنرانی ، کار گروهی و پرسش و پاسخ و انجام آزمایش	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	آماده کردن قرآن برای تلاوت کامل آیه ۱۰۸ سوره توبه قرار دادن وسایل برای آزمایش روی میز	زمان : ۲ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .	
	فعالیت های معلم	**فعالیت های دانش آموزان**
	از یکی از اعضای گروه ها خواسته می شود آیه ۱۰۸ سوره توبه را تلاوت کند . ترجمه آیه نیز خوانده شود .	همگی گوش می دهند . همگی گوش می دهند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از گروه ها نظراتشان در مورد این آیه و ارتباط آن با تندرستی سوال می شود .	پس از همفکری با یکدیگر پاسخ می دهند .
	شامپو و پودر لباسشویی را به گروه ها داده و از آن ها می خواهیم دلیل کاربرد هر یک از آن ها را توضیح دهند . دلیل پیشرفت سطح بهداشت فردی و همگانی از گذشته به حال پرسیده می شود . چه عواملی امید به زندگی را در یک جامعه افزایش می دهد . به چه موادی آلاینده گفته می شود . برای از بین بردن آلاینده ها چه باید کرد .	با دقت به آن ها نگاه کرده و پس از همفکری پاسخ می دهند . پس از همفکری با یکدیگر یکی از اعضای گروه خلاصه نظرات را بیان می کند . هر گروه پاسخ های جالبی را مطرح می کند . به نوبت اعضای گروه ها پاسخ می دهند . و در گروه ها با یکدیگر هم فکری می کنند .
	آب ، بشر ، روغن و الکل و . . . را به گروه ها داده و از آن ها می خواهیم آزمایشی طراحی کنند که نشان دهد کدام مواد در آب حل می شوند . از دانش آموزان خواسته می شود با هم بیندیشیم را پاسخ دهند .	با کمک معلم وسایل را در جای مناسب قرار داده و با دقت و رعایت نکات ایمنی شروع به انجام آزمایش می کنند . در گروه های خود با همکاری شروع به حل مسائل می نمایند .
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	به هنگام پاسخ دادن به سوالات هنگام تدریس ممکن است پیشنهاد هایی در مورد مواد شوینده قوی بدهند و یا تمایل داشته باشند ماده ای بسازند که پاک کننده خیلی قوی برای انسان باشد .	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف : تکوینی (در جریان تدریس :** علت استفاده از آیه ۱۰۸ سوره بقره در ابتدای فصل چیست ؟ شاخص امید به زندگی به چه عواملی بستگی دارد ؟ برای ارتقای سطح بهداشت همگانی چه اقداماتی لازم است ؟	زمان : ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	انسان ها از گذشته تا به حال از چه راه هایی آلودگی ها را از بین می بردند ؟ آلاینده را تعریف کنید و برای آن مثال بزنید . حلال های قطبی و ناقطبی را مقایسه کنید ؟ **ب : ارزشیابی تراکمی** چند سوال تستی و کوتاه پاسخ که از قبل تهیه شده در اختیار گروه ها قرار داده و آن ها پاسخ می دهند .	
جمع بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه ای از مهم ترین نکات توسط هر گروه روی یک برگه یادداشت شده و روی تابلوی اعلانات کلاس نصب می شود . اشکالات احتمالی برطرف می شود .	زمان : ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از گروه های برتر تقدیر و تشکر می شود . صفحات ۱۰-۶ برای جلسه آینده پیش خوانی شود . از منابع معتبر در مورد ساخت انواع شوینده ها اطلاعات جمع آوری و به شکل پاورپوینت به کلاس ارائه شود . از دانش آموز خواسته می شود که با پرسش از از پدربزرگ ها و مادربزرگ ها علت استفاده از اشنوم را سوال کنند و نتیجه را به کلاس ارائه دهند .	زمان :۴ دقیقه
معرفی منابع	سایت های معتبر و مقالات نوشته شده در زمینه انواع شوینده ها ، شرکت های تولید کننده انواع شوینده ها	زمان : ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir