این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس شیمی

<table>
<tr><td colspan="6">طرح درس روزانه درس .....</td></tr>
<tr><td rowspan="2">مشخصات کلی</td><td>شماره طرح درس :</td><td>موضوع درس:صابون</td><td>تاریخ اجرا :</td><td colspan="2">مدت اجرا :۹۰دقیقه</td></tr>
<tr><td>مجری :</td><td>کلاس : دوازدهم تجربی</td><td>تعداد فراگیران :۲۳</td><td colspan="2">مکان :</td></tr>
<tr><td colspan="6">الف : قبل از تدریس</td></tr>
<tr><td colspan="6">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="5">اهداف و پیامد ها</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="5">آشنایی با صابون و پاک کنندگی آن</td></tr>
<tr><td>اهداف مرحله ای</td><td colspan="5">آشنایی دانش آموزان با
- چربی ها مواد اولیه سازنده ی صابون جامد
- صابون
- تهیه صابون
- دوگانه دوستی صابون
- انواع مخلوط ها
- صابون پاک کننده ی چربی</td></tr>
<tr><td rowspan="3">هدف های رفتاری آموزشی</td><td rowspan="3">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</td><td rowspan="3">حیطه و سطح در بلوم</td><td colspan="3">عناصر برنامه درسی ملی
تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">عنصر</td><td colspan="2">عرصه ارتباط با</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
<tr><td>اجزاء سازنده چربی را نام ببرد .</td><td>دانش</td><td>علم</td><td>*</td><td></td><td></td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اسید چرب را تعریف کند .	دانش	علم	❊				
	استر های بلند زنجیر را توضیح دهد .	دانش	علم	❊				
	اسید چرب و استر بلند زنجیر را تشخیص دهد .	درک و فهم	تعقل	❊				
	بخش قطبی و غیر قطبی اسید چرب و استر بلند زنجیر را مشخص کند	درک و فهم	تعقل	❊				❊
	نیروی غالب در اسید های چرب و استر های بلند زنجیر را توضیح دهد .	درک و فهم	تعقل	❊				
	صابون را تعریف کند .	دانش	علم	❊				
	با توجه به فرمول صابون ، مایع یا جامد بودن آن را تشخیص دهد .	درک و فهم	تعقل					
	بخش آبدوست و چربی دوست صابون را مشخص کند .	درک و فهم	عمل	❊				
	روش تهیه صابون جامد را توضیح دهد .	دانش	علم	❊				
	با توجه به فیلم نوع بر همکنش صابون و آب را توضیح دهد .	تجزیه و تحلیل	تعقل					❊
	با توجه به فیلم ، نحوه ی حل شدن روغن در آب و صابون را توضیح دهد .	تجزیه و تحلیل	تعقل					❊
	ویژگی های کلوئید و سوسپانسیون و محلول را نام ببرید .	دانش	علم	❊				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آزمایش خواسته شده در ضمن فعالیت های گروهی را انجام دهند .	تقلید	عمل			*	
	چند مثال برای محلول کلوئید و سوسپانسیون نام ببرد	دانش	علم	*			
	مخلوط آب و صابون و روغن چه نوع مخلوطی است						
	در مورد انواع مسیل ها و ساختار های تجمعی منابع دیگری را مطالعه کند .	واکنش	تعقل			*	
	در مورد انواع صابون یک مقاله تهیه کند	واکنش	عمل			*	
	واکنش های تهیه صابون از اسید چرب و استر های بلند زنجیر را کامل کند	ارزشیابی	عمل	*			
	تکالیف مورد نظر را انجام داده و توضیحات مورد نظر را ارائه دهد	اجرای مستقل	عمل	*			
	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند	دریافت	اخلاق	*			
	برای انجام فعالیت های کلاس داوطلب شوند	واکنش	اخلاق	*			
	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند	واکنش	اخلاق			*	
	به نظرات دوستان خود در گروه احترام بگذارند	واکنش	اخلاق			*	
	از انجام فعالیت های فردی و	واکنش	اخلاق			*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	گروهی لذت ببرند						
	به اهمیت افزایش اسید و باز ها و نقش آن ها در پاکیزگی و سلامتی انسان پی ببرد	دینی	ایمان	*			
رئوس مطالب	صابون زدودن لکه چربی با صابون						
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی – تابلوی الکترونیک – تابلو اعلانات – ویدئو پروژکتور – PowerPoint مربوط به محتوای درس – فیلم آموزشی مربوط به صابون و پاک کنندگی آن – عکس – رایانه – ۲ عدد بشر – آب – نمک – صابون – روغن – چراغ قوه						
پیش بینی رفتار ورودی	با انحلال مواد در همدیگر آشنا باشد . با گروه های عاملی به خصوص گروه عاملی کربوکسیل آشنا باشد – بخش های قطبی و غیر قطبی مولکول ها را تشخیص دهند . با ساختار اتم و نحوه ی تشکیل آن ، آشنا و نحوه ی واکنش استر با آب را می توان توضیح دهند .						
ایجاد ارتباط اولیه	با سلام و احوال پرسی پاسخ سلام و احترام دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود با نام و ذکر جمله خوش آمد گویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن حضور و غیاب را انجام می دهد و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود پاسخ احتمالی دانش آموزان را درباره اشکالات و یا موضوع درس جدید می دهد علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیرد و از آنان خواسته می شود با مراجعه به کتاب و وبلاگ و پوشه ی مخصوص غایبین در رایانه کلاس و مراجعه به دبیر اشکالات خود را برطرف سازد						زمان : ۵ دقیقه
گروه بندی ، مدل و ساختار	با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس ، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به طور تصادفی گروه بندی می شوند (قرعه کشی) فراگیران برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند به صورت شبکه ارتباطی دایره ای قرار می گیرند (u شکل) .						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کلاسی	نام گروه ها : آبدوست ، صابون ، نور ، چربی ، کف	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آیا تاکنون اندیشیده اید که : - شوینده ها و صابون ها از نظر شیمیایی چه ساختاری دارند . - چگونه این مواد سبب پاک شدن یا از بین رفتن آلودگی ها می شوند .	زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	-تکالیف گروهی شامل تهیه لیست موادی که در شیمی دهم و یازدهم به آن ها اشاره شده و محلولیت در آب یا محلول در مواد ناقطبی هستند را بررسی و در چک لیست مربوطه اعمال می شود	زمان : ۵ دقیقه
روش های تدریس	روش تلفیقی شامل : پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، کار گروهی ، نمایش فیلم و انیمیشن ، پژوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی بر کلاس معکوس الگوی تدریس : الگوی پیش سازمان دهنده	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .	زمان : ۵ دقیقه

	فعالیت های معلم	**فعالیت های دانش آموزان**
ارائه درس جدید	۱-ساختار اسید چرب و استر و صابون را به کمک Power Point را به دانش آموزان نشان دهد و دانش آموزان گروه ۱ برای مشخص کردن قسمت های آب گریز (ناقطبی) و آبدوست (قطبی) کمک می گیرد . ۲-نحوه ی تهیه صابون از چربی ها را توضیح می دهد . ۳-تفاوت های صابون جامد و مایع را با توجه	۱-به دقت به ساختار های ارائه شده در اسلاید ها نگاه کنند . ۲-گروه ۱ – در مورد بخش های قطبی و ناقطبی مولکول های ارائه شده نظر می دهند . ۳-دانش آموزان به سوالات پاسخ دهند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	به ساختار توضیح می دهد . ۴-با ارائه فرمول ساختاری مربوط به یک صابون ، نوع و نقش هر بخش از آن را در پاک کنندگی از دنش آموزان می پرسد . ۵-از دانش آموزان می خواهد که با هم بیندیشیم . صفحه ۵ و ۶ را حل کنید .	
	۱-فیلم مربوط به مخلوط صابون و آب را نمایش می دهد و از دانش آموزان گروه ۲ می خواهد درباره ی فیلم توضیح دهند . ۲-بعد از توضیح فیلم توسط دانش آموزان ، صحبت های دانش آموزان را تکمیل می کند و به رفتار مشابه در مخلوط صابون و روغن اشاره می کند .	۱-دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند . ۲-گروه ۲ در مورد فیلم توضیح می دهند . ۳-دانش آموزان گوش می دهند .
	۱-انواع مخلوط ها را توضیح می دهد . ۲-از گروه ۳ می خواهد آزمایش مربوط به رفتار مخلوط ها در مقابل نور را انجام دهند و وسایل مورد نیاز	۱-دانش آموزان گوش می دهند . ۲-گروه ۳ آزمایش را انجام داده و درباره ی آن توضیح می دهد .
	۱-مراحل پاک شدن یک لکه چربی با صابون را توضیح می دهد . ۲-فیلم مربوط به انحلال چربی در آب و صابون را نمایش می دهد . از دانش آموزان گروه ۴ می خواهد درباره ی فیلم توضیح دهند .	دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند و درباره ی آن توضیح می دهند .
	۱-تصویر کف را به دانش آموزان نشان می دهد . ۲-از گروه ۵ می خواهد در مورد ایجاد کف و برهمکنش های بین مولکولی توضیح دهند . ۳-به نوع کلوئید کف اشاره می کند .	۱-دانش آموزان تصویر را با دقت نگاه می کنند . ۲-گروه مورد نظر در مورد ساختار کف توضیح می دهد . ۳-دانش آموزان گوش می دهند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴-دلیل ایجاد کف در آب و صابون را توضیح می دهد .	
	زمان : ۵۰ دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	پیش بینی خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست اما احتمالا در مورد انجام آزمایش مربوط به رفتار مخلوط ها در مقابل نور ، مواد متفاوتی را پیشنهاد خواهند کرد .	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف :تکوینی (در جریان تدریس)** سوال مطرح شده در قسمت خود را بیازمایید و با هم بیندیشیم کتاب را از دانش آموزان می پرسد بعد از توضیح دانش آموزان درباره آزمایش مربوط به رفتار مخلوط ها در مقابل نور توضیح دهند و از دانش آموزان می خواهد در مورد فیلم های مربوط به بر هم کنش صابون با آب یا چربی توضیح دهند . **ب : ارزشیابی تراکمی** به صورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده از نرم افزار های ساخت آزمون طراحی شده از دانش آموزان پرسیده می شود .	زمان : در طول تدریس
جمع بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس را در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود . اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد . از دانش آموزن می خواهد درباره ی اهمیت پاکیزگی از دیدگاه قرآن و کاربرد درس در زندگی مقاله تهیه کنند .	زمان : ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروه های فعال را تشویق می کند از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند از دانش آموزان می خواهد درباره اهمیت پاکیزگی از دیدگاه قرآن و انواع صابون ها مقاله تهیه کنند درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را از طریق وبلاگ یا سی دی مطالعه کنند ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسانی که تمایل دارند با وی گفتگوی	زمان : ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	خصوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند .	
معرفی منابع	منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماید و نشان می دهد و از دانش آموزان می خواهد به آن ها مراجعه نمایند این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد .	زمان : ۲دقیقه

www.asemankafinet.ir