این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس :۴	موضوع درس : صابون ها و خورنده ها	تاریخ اجرا :	مدت اجرا :۹۰ دقیقه
	مجری :	کلاس : دوازدهم ریاضی	تعداد فراگیران :۲۵	مکان :
الف : قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامد ها**			
هدف کلی	آشنایی باصابون سنتی و خورنده ها			
اهداف مرحله ای	۱- آشنایی دانش آموزان با قدمت صابون سازی در ایران ۲- آشنایی با تفاوت های صابون سنتی و صابون های آرایشی و بهداشتی ۳- آشنایی با کاربرد صابون های مختلف ۴- آشنایی با خورنده ها			

هدف های رفتاری آموزشی	**اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش**	**حیطه و سطح در بلوم**	**عناصر برنامه درسی ملی** تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق				
			عنصر	**عرصه ارتباط با**			
				خود	**خدا**	**خلق**	**خلقت**
	ساختار شوینده صابونی را بتواند رسم کند .	مهارتی	عمل	*	*		
	تفاوت ساختاری شوینده صابونی و غیر صابونی را بداند .	شناختی(دانش)	علم	*			
	به کمک هم گروهی	مهارتی	اخلاق	*	*	*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	های خود ساختار شوینده صابونی با تعداد کربن معین را رسم کند							
	ترکیبات سازنده صابون های سنتی را نام ببرد	شناختی(دانش)	علم	❊				
	نام چند صابون گوگرد دار را بداند	شناخت(تجزیه و تحلیل)	علم و تعقل	❊				
	کاربرد صابون گوگرد دار را بداند	شناختی(دانش)	علم و تعقل	❊				
	مضرات استفاده بیش از حد از شوینده ها را به کمک هم گروهی های خود ذکر کند	تفکر و تعقل	تعقل و اخلاق	❊	❊	❊		
	عملکرد پاک کننده های خورنده را توضیح دهد	شناختی(دانش)	علم	❊				
	مواردی که هنگام استفاده از خورنده ها باید رعایت شود را بیان کند .	شناختی(دانش)	علم	❊		❊		
رئوس مطالب	- آشنایی با قدمت صابون سازی در ایران - تفاوت های صابون های سنتی و صابون های آرایشی و بهداشتی - عملکرد خورنده ها							
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب – تخته هوشمند – پاورپوینت درسی تهیه شده توسط دبیر – رایانه – صابون سنتی آشتیان – صابون آرایشی و بهداشتی – صابون گوگرد دار							
پیش بینی	با شوینده های صابونی و غیر صابونی آشنا هستند – تفاوت صابون مایع و جامد را می دانند – با ساختار صابون مایع و جامد آشنا هستند – با توجه به وجود کارگاه های صابون پزی در استان ، از نزدیک صابون سنتی را دیده و لمس کرده اند .							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رفتار ورودی		
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی حضور و غیاب پاسخگویی به سوالات احتمالی دانش آموزان از مطالبی که جلسه قبل تدریس شده	زمان : ۵ دقیقه
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	چینش صندلی ها به صورت ردیف های ۵ تایی	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نشان دادن صابون های مختلف (صابون آشتیان – صابون گوگرد دار – صابون زیتون و صابون بهداشتی آرایشی) به دانش آموزان و به چالش کشیدن ذهن آن ها که چرا عطر و و رنگ صابون ها متفاوت است استفاده از تصاویر پاورپوینت جهت ایجاد انگیزه نمایش فیلم های کمک آموزشی اختصاص نمره برای دانش آموزانی که سریع تر به پرسش ها پاسخ دهند	زمان : متناوب
ارزشیابی آغازین	بررسی حل تمرین و پرسش ها پرسش های شفاهی	زمان :۵
روش های تدریس	پرسش و پاسخ الکترونیکی	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	خلاصه ای از درس جلسه قبل از دانش آموزان پرسیده می شود که به صورت گروهی پاسخ می دهند . مثلا : فرق شوینده صابونی با غیر صابونی چیست ؟ - چگونه لکه صابون از پارچه زدوده می شود ؟ - آیا نوع صابون در لکه بری اهمیت دارد ؟	زمان : ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	- عوامل موثر بر قدرت پاک کنندگی شوینده ها کدامند ؟ - آیا جنس پارچه در زدودن لکه از آن موثر است ؟	

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
به چالش کشیدن دانش آموزان تا رسیدن به موضوع درس با طرح این سوال که آیا صابون هایی که در زمان های گذشته بوده شبیه صابون های امروزی بوده ؟ آیا صابون های قدیمی را دیده اید ؟	نظرات خود را ابراز می کنند
صابون آرایشی و صابون سنتی را که به همراه خود به کلاس برده به دانش آموزان نشان می دهد	با مشاهده دقیق و لمس صابون ها و نوشته های روی صابون آرایشی بهداشتی به نکات دقیق تری و تفاوت های بیشتری از صابون های سنتی و امروزی پی می برد
نمایش فیلم تهیه صابون سنتی و دستگاه های مدرن امروزی برای تهیه صابون	پس از مشاهده فیلم درباره تفاوت صابون سنتی و امروزی بحث می کنند
مطرح کردن چند سوال پرسش : آیا تا به حال لوله سینک آشپزخونه شما گرفتگی پیدا کرده ؟ علت این گرفتگی چه چیزی می تواند باشد چطور می توانیم گرفتگی لوله را باز کنیم	به سه نفر اول که پاسخ بدهند امتیاز ویژه داده می شود
توضیح درباره عملکرد خورنده ها	پاسخ به با هم بیندیشیم کتاب
رجوع به کتاب کار و حل تمرین آن	تمرین های موجود در کتاب کار را حل کنند
زمان : ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	شرکت در بحث کلاس تحقیق درباره گیاهانی که در طبیعت وجود دارند و در زمان های گذشته به عنوان صابون از آن ها استفاده می شده .	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف:تکوینی(در جریان تدریس)** در حین تدریس با طرح پرسش ، به یادگیری بیشتر هدایت می شوند . **ب:ارزشیابی تراکمی** با استفاده از حل تمرین های کتاب کار ، میزان یادگیری دانش آموزان ارزیابی می شود .	زمان : در طول تدریس
جمع بندی و ساخت دانش جدید	از دو تا از گروه ها می خواهیم تا به طور خلاصه درباره صابون سنتی توضیح دهند سه گروه دیگر راجع به خورنده ها توضیح می دهند .	زمان : ۲دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	حل تمرین کاربرگ	زمان : ۲ دقیقه
معرفی منابع	رشد شیمی www.Roshd.ir www.betecservices.ir	زمان : ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir