این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آیا همه اتم های یک عنصر پایدارند؟	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران: ...	مکان:

هدف کلی	آشنایی با ایزوتوپ ها
اهداف جزیی	پس از این جلسه دانش آموز باید: ۱- عدد اتمی و عدد جرمی را بداند. ۲- با مفهوم ایزوتوپ آشنا شود. ۳- تفاوت و شباهت ایزوتوپ های یک عنصر را بداند. ۴- با مفهوم نیمه عمر و ناپایداری آشنا شود. ۵- درصد فراوانی ایزوتوپ ها را حساب کند.

اهداف رفتاری	شناختی						نگرشی	مهارتی
دانش آموز با فراگیری این درس باید بتواند:	دانش	درک و فهم	کاربرد	ترکیب	تجزیه و تحلیل	ارزشیابی		
۱- تعداد الکترون و پروتون و نوترون را از روی عدد اتمی و عدد جرمی محاسبه کند.		*						
۲- ایزوتوپ را در یک سطر تعریف کنید.	*							
۳- تفاوت ها و شباهت های ایزوتوپ ها را نام ببرد.		*						
۴- رادیو ایزوتوپ را تعریف کنید.	*							
۵ – ایزوتوپ های هیدروژن را از نظر فراوانی و پایداری بررسی کنید.		*						
۶-درصد فراوانی را در ایزوتوپ های لیتیم حساب کنید.			*					
۷- رابطه درصد فراوانی را با پایداری در مثال های مختلف بررسی کند.					*			
۸- مهارت جستجوی ایزوتوپ های								*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عناصر را در اینترنت کسب کند.								
۹- مهارت کار گروهی را در خود تقویت کند.								*

رفتار ورودی	۱- با نماد همگانی اتم ها و نماد شیمیایی عناصر مختلف آشنا است.
کلید واژه ها (واژه هایی که برای جستجو به دانش آموزان پیشنهاد می شود)	Element – proton – electron – notron – radyoizotop
چینش دانش آموزان	دانش آموزان در ۶ گروه ۵ نفره قرار می گیرند.

فعالیت دبیر	فعالیت دانش‌آموز	روش تدریس	ابزار و وسایل	فعالیت یا وسایل جایگزین	زمان
سلام و احوال پرسی و حضور و غیات و بررسی علل غیبت جلسه قبل	پاسخگویی				۵
ارزشیابی آغازین	پاسخگویی	گروه فعال	گچ و تخته و برگه سفید		۲۰
مراحل اجرا: ۱- با مثال منیزیم ایزوتوپ تعریف شود. ۲- ایزوتوپ های هیدروژن بررسی شود. ۳- رادیو ایزوتوپ و مفهوم پایداری توضیح داده شود. ۴- درصد فراوانی در ایزوتوپ ها با مثال گفته شود.	همکاری در پاسخگویی		برگه سفید یا تخته و گچ	مطالعه صفحه ۵ و ۶ کتاب و پاسخ به پرسش ها	۱۵
از دانش آموزان خواسته می شود که با کمک جدول تناوبی چند عنصر	همکاری در گروه برای پاسخگویی		برگه	نمایش فایل شامل تصاویر به کمک ویدیو پروژکتور	۱۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

با نماد شیمیایی را انتخاب کرده و ذره های زیر اتمی هر یک را تعیین کنند. دبیر بر کار گروه ها نظارت می کند.					
از گروه ها خواسته می ود که تمرین هایی که در تخته هوشمند آمده است را به صورت گروهی بررسی کرده و از هر گروه یک نفر نتیجه را گزارش کند.	همکاری در گروه برای پاسخگویی		برگه		۱۵
تمرین داده می شود و گروه ها بررسی کرده و برگه ها جمع آوری شده و جواب ها بررسی می شود و در نهایت درس جمع بندی می گردد.	همکاری در گروه برای پاسخگویی				۱۵
تعیین تکلیف					۵

www.asemankafinet.ir