این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا					
مشخصات کلی	کلاس نهم	مدرسه:	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	تاریخ:	تعداد دانش آموزان:
	موضوع درس: عبارت های گویا	صفحه:	تهیه کننده:		
هدف آرمانی یا غائی: خلیفه الهی و حیات طیبه (تربیت نسلی متفکر، عاقل، خالق، مومن، خودباور، دانا و بصیر، متخلق، خود ساخته، تلاشگر و سالم، خودیادگیرنده، مفتخر به ایرانی بودن)					
هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با عبارت های گویا و پیدا کردن دامنه و ساده کردن آنها					
اهداف آموزشی					

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس :	عرصه			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	۱- چند جمله ای ها را تشخیص دهد.		❊		
	۲- عبارت های گویا و غیر گویا را تفکیک کند.		❊		
	۳- تجزیه عبارت های جبری را به یاد بیاورد.		❊		
	۴- اتحادهای جبری را به یاد بیاورد.		❊		
	۵- حل معادله ها ی جبری را به یاد بیاورد.		❊		
	۶- درباره کاربرد عبارت های گویا در زندگی روزمره تدبر کند.		❊	❊	❊
ایمان	۱- به کاربرد عبارت های گویا در محیط پیرامون خود باور داشته باشد.	❊	❊		
	۲- نسبت به کاربرد عبارت های گویا نگرش مثبت داشته باشد.		❊		
	۳- پس از یادگیری و انجام فعالیت ها و تمرین های درس جدید شکر گزار باشد.	❊	❊		
علم	۱- با عبارت های گویا و غیر گویا آشنا شود.		❊	❊	
	۲- مفهوم عبارت گویای تعریف نشده را بداند.		❊	❊	
	۳- طریقه پیدا کردن مقادیری را که به ازای آن عبارت گویا تعریف نشده است را بداند.		❊	❊	
	۴- طریقه ساده کردن عبارت های گویا با تجزیه و اتحادها را بداند.		❊	❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عمل	۱- در عبارت های داده شده عبارات گویا و غیر گویا را جدا کند. ۲- مقادیری را که به ازای آنها یک عبارت گویا تعریف نشده می باشد را پیدا کند. ۳- عبارت های گویا را ساده کند. ۴- در ساده کردن عبارات گویا اتحادها ی جبری را به کار ببرد. ۵- در ساده کردن عبارات گویا تجزیه عبارت های جبری را به کار ببرد. ۶- برای این درس پاورپوینت درست کند.		❊ ❊ ❊ ❊ ❊ ❊		❊
اخلاق	۱- برای حل فعالیت های درس تلاش و علاقه نشان دهد. ۲- روحیه ی همکاری و تیمی را در گروه تقویت کند. ۳- به تهیه جدول های(اشاره شده در ابتدای درس) علاقه نشان دهد.		❊ ❊ ❊	❊	❊
روش تدریس	تلفیقی از روش های ۱ -روش دریافت و بسط مفهوم ۲ -روش اعضای تیم ۳ -پرسش و پاسخ ۴ -بحث گـروهـی				
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درسی ، معلم ، تخته سفید ، ماژیک ، اسلایدهای نمایشی ، پروژکتور و جدول ها و نمودارهای آماده شده				
آماده سازی	سلام و احوالپرسی – اجرای طرح همگام با قرآن – حضور و غیاب دانش آموزان –رسیدگی به تکالیف – یادآوری مطالب مربوط به حل معادله و تجزیه عبارت های جبری و اتحادها				۵دقیقه
ارزشیابی آغازین	از تعدادی از دانش آموزان در مورد چند جمله ای ها و حل معادله ها و همچنین اتحادها و تجزیه عبارت های جبری پرسش میگردد .				۱۰دقیقه
ایجاد انگیزه	با ارائه مثال هایی مانند اینکه شـما پزشـک هسـتید و می خواهید یک داروی ترکیبی درسـت کنید و باید تناسـب بین ترکیبات دقیق باشد ایجاد انگیزه می کنید.				۵دقیقه
فرایند یاددهی، یادگیری ضمن تدریس	**<u>قسمت اول : معرفی عبارت های گویا (روش دریافت و بسط مفهوم)</u>** دانش آموزان را در موقعیتی قرار میدهیم که جدول تنظیم شده روی تابلو را به دقت بررسی کنند و ارتباط دو ستون را کشف کنند. ۱- گروه بندی اعضای گروه ۲- تنظیم جدولی به فرم زیر روی تابلو آری | خیر				۴۵دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

$\frac{x}{y}$	$\sqrt{xy}$
$\frac{xy^{۲}}{x-y}$	$\frac{\sqrt{y}}{x+\lvert y\rvert}$
$x^{۲}+۲y-۷$	$\lvert x-y\rvert$
$\frac{۳x+\sqrt{۵}}{x^{۲}}$	$\frac{۱}{\sqrt{x-۵}}$

۳- از فراگیران می خواهیم جدول بالا را به دقت نگاه کنند . سپس به طور فردی عبارات گویا و غیر گویای داده شده را در جدولی مشابه قرار دهند.

۴- فراگیران در گروههای خود قرار گرفته و در مورد یافته های خود تبادل نظر کرده و نتیجه را به صورت جدولی به معلم تحویل می دهند.

۵- برگه های گروهها را باهم جابجا کرده و از فراگیران می خواهیم نظرات خود را در مورد نتیجه گیری دوستانشان در گروههای دیگر در همان برگه ها یادداشت کنند .

در پایان به بررسی نتایج فراگیران و اصلاح خطاهای احتمالی میپردازیم و جمع بندی از کل فعالیتها و تعریف عبارت های گویا و چگونگی تشخیص آن ارائه می دهیم.

قسمت دوم : تعیین دامنه عبارت های گویا و ساده کردن یک عبارت گویا (به روش اعضای تیم)

مرحله اول:

آمادگی فردی: فعالیت های این بخش را ابتدا به صورت تقریبا مساوی تقسیم می کنیم .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان به گروههای مناسبی گروه بندی شده و برای هر فرد یک فعالیت درس جهت مطالعه تعیین می گردد . هر دانش آموز پس از مطالعه یادداشت برداری می کند . در ضمن اسلایدهای درس نشان داده شده و دانش آموزان شروع به تجزیه و تحلیل آنها می کنند. **مرحله دوم:** **کار تیمی** :از تمامی گروهها دانش آموزانی که فعالیت مشابه دارند مثلاً (فعالیت پیدا کردن دامنه و یا فعالیت ساده کردن عبارات گویا) و یادداشت برداری کرده اند دور هم جمع می شوند و با تشکیل تیم جدید ، فعالیت مربوطه را برای همدیگر توضیح داده و تدریس می کنند و پس از آن یادداشت های خود را تکمیل کرده و معلم بر فعالیت گروهها و کلاس نظارت و کنترل می کند . **مرحله سوم:** **ارزیابی** : از تمام دانش آموزان ، آزمون به عمل می آید و کلید سوالات در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و آنها به ارزیابی خود می پردازند . نمرات فردی و گروهی را محاسبه می کنند . **مرحله چهارم:** **نقد و بررسی** : هر تیم و بررسی نمرات فردی و تیمی دانش آموزان توسط معلم صورت می گیرد . **مرحله پنجم:** **جمع بندی:** معلم از هر تیم فردی را جهت تدریس انتخاب می کند . پرسش و پاسخ در هر تیم صورت می گیرد و توضیحات تکمیلی توسط معلم داده می شود .	
جمع بندی و نتیجه گیری	از دانش آموزان خواسته می شود نتایج درس را با ارئه مثال تشریح کنند و نکات مبهم با روش بحث گروهی برطرف میگردد	۱۰دقیقه
ارزشیابی تکوینی و پایانی	فعالیت های مربوط به کار گروهی و حل کار در کلاس ها در ادامه درس انجام می شود. پرسش از مطالب درسی ارائه شده انجام کار در کلاس ها به صورت انفرادی پای تخته پاسخ به سوالات و اشکالات احتمالی تیم ها	۱۰دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس	حل تمرین های این بخش از درس در منزل تهیه مطالبی به صورت گروهی درباره عبارت های جبری و گویا که جلسه بعدی به کلاس ارائه دهند. تهیه پاورپوینت آموزشی و دست سازه های مرتبط که باید در فرصت تعیین شده ارائه گردد.	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir