این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه ریاضی نهم

موضوع درس:قدر مطلق و محاسبه تقریبی (فصل دوم، درس سوم)

مدت زمان لازم :۶۰ دقیقه

تهیه کننده:

الف بخش نظری :اهداف		
۱	هدف کلی	آشنایی فراگیر با قدر مطلق، قوانین و کاربر آن
۲	اهداف آموزشی	دانش آموز در پایان این درس باید بتواند: ۱-عبارت عددی شامل قدر مطلق را محاسبه کند. (حیطه درک و فهم) ۲ -با توجه به علامت هر جمله قدر مطلق حاصل ضرب و حاصل جمع آن ها را محاسبه کند. (حیطه کاربرد) ۳-قدر مطلق ه نوع عبارت گویا و گنگ را بنویسد(حیطه کاربرد) ۴-حاصل جذر مربع هر عبارت را به صورت قدر مطلق نوشته و محاسبه کند.(حیطه کاربرد)
۳	روش تدریس	مشارکتی، پرسش و پاسخ، توضیحی
۴	رفتار ورودی	دانش آموز می تواند: ۱ - با دانستن علامت دو جمله، علامت حاصل ضرب و حاصل جمع را در صورت امکان تعیین کند . ۲- علامت هر عبارت گویا و گنگ را تعیین کند. ۳- مقدار عددی هر عبارت را به ازای مقادیر داده شده، محاسبه کند.
۵	ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع تدریس را مشخص می کند: ۱- علامت هر عبارت را بدون محاسبه تعیین کنید. $\frac{۱}{۲}-\sqrt{۲}\quad \frac{۳}{۵}-\frac{۱}{۲}$
ب) فرایند آموزش: مراحل تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱	معارفه	سلام و احوالپرسی حضور و غیاب
۲	ایجاد انگیزه	تا به حال دقت کرده اید که وقتی در مورد فاصله، دو شهر مثلاً فاصله دو شهر بیرجند و مشهد سوال می شود. مهم نیست بگوییم از بیرجند تا مشهد چقدر فاصله است یا از مشهد تا بیرجند. یعنی در مورد مفاهیمی مانند فاصله، جهت حرکت مهم نیست. می خواهیم ببینیم این مفهوم در ریاضی چگونه نشان داده می‌شود؟
۳	شروع تدریس و ارائه درس	از دانش آموزان می خواهیم دو سال فعالیت صفحه ۲۸ را جواب بدهند. پس از اعلام نظرات گروه‌ها، قدر مطلق را تعریف کرده و نماد آن را نیز برای آنها معرفی می‌کنیم. سپس با حل چند مساله ساده، طریقه نوشتن قدر مطلق هر عدد را به آنها نشان دهیم. و بعد تعریف علمی قدر مطلق را (مانند کادر زرد رنگ) برایشان بیان کرده و می نویسیم. سپس مثال های عددی دیگری شامل عبارات محاسباتی برای آنها می آوریم تا ببینیم که تا وقتی عدد یا عبارت داخل قدر مطلق تعیین نشده، نمی‌تواند جواب آن را نوشت. حال از آنها می‌خواهیم که کار در کلاس صفحه ۲۹ را حل کنند. در حین تصحیح جواب ها، تاکید می‌کنیم که ابتدا باید علامت عبارت داخل قدر مطلق را تعیین کرده و ترجیحا روی آن بنویسند و سپس اگر مثبت بود خودش و اگر منفی بود، قرینه اش را بنویسند . همچنین در حین پاسخگویی، قوانینی که در کلاس آورده شده را بصورت یکجا روی تخته می نویسیم تا دانش آموزان بهتر بتوانند با مقایسه آن ها، مفهومش را درک کنند. حال از آنها می‌خواهیم فعالیت بعدی را با مشورت در گروه حل کنند. اگر در درس قبلی به خوبی توانسته باشند علامت عبارت را بدون محاسبه تعیین کنند، در این قسمت به راحتی خواهند توانست قدرمطلق ها را محاسبه کنند. برای تعیین علامت عبارات گنگ رادیکالی این نکته را یادآور می شویم که: وقتی می‌خواهیم علامت عبارتی چون $\sqrt{۵}-۳$ را تعیین کنیم، دو راه وجود دارد. یکی اینکه مقدار تقریبی عدد رادیکالی را به صورت عدد گویا بنویسیم، به این صورت $\sqrt{۵}\sim ۲.۲$ و چون ۲/۲ از ۳کوچکتر است، حاصل عبارت فوق منفی است. راه بعدی این است که قسمت گویا را به شکل رادیکالی بنویسیم. مثلاً در عبارت فوق به جای۳ می نویسیم $\sqrt{۹}$ و چون ۵ از ۹ کمتر است عبارت فوق منفی می باشد .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		سپس از دانش آموزان می خواهیم که فعالیت بعدی را با مشورت حل کرده و نتیجه را اعلام کند و یک گروه نتیجه را روی تخته بنویسد. توضیح کوتاهی در مورد آن می دهیم و سپس از آنها می‌خواهیم که کار در کلاس صفحه ۳۱ را حل کنند.
۴	خلاصه درس و نتیجه گیری	پس در این درس یاد گرفتید که: ۱- قدر مطلق چیست و چگونه نوشته میشود. ۲ - چگونه می توان عبارت داخل قدر مطلق را بدون قدر مطلق نوشت.(اگر مثبت بود ،خودش و اگر منفی بود، قرینه اش را می نویسیم.) ۳- اگر دو عدد مثبت باشند، حاصل جمع و حاصل ضرب آنها هم مثبت است .اگر دو عدد منفی باشند حاصل جمع آنها منفی و حاصل ضربشان مثبت است. اگر یک عدد مثبت و دیگری منفی باشد ،حاصل ضرب شان منفی است و در مورد علامت حاصل جمع نمی توان نظر داد. ۴- اگر مربع یک عبارت زیر رادیکال قرار داشته باشد برای به دست آوردن حاصل آن رادیکال ،باید قدر مطلق آن عبارت را بیابیم.
۵	تعیین تکالیف	از دانش آموزان می خواهیم تمرینات صفحه ۳۱ را برای جلسه آینده جواب دهند .
۶	معرفی فعالیت خلاقانه	تحقیق کنید و پاسخ سوال زیر را بیابید: ۱- بین قدر مطلق تفاضل دو جمله و تفاضل قدر مطلق آنها چه رابطه ای وجود دارد؟

www.asemankafinet.ir