این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا طرح درس روزانه ریاضی نهم موضوع درس: عددهای گویا (فصل دوم، درس اول) مدت زمان لازم : ۶۰ دقیقه تهیه کننده:		
الف بخش نظری :اهداف		
۱	هدف کلی	آشنایی فراگیر با عدد های گویا و محاسبات آن و انواع عدد های اعشاری
۲	اهداف آموزشی	دانش آموز در پایان این درس باید بتواند: ۱-انواع محاسبات اعداد گویا را انجام بدهد .(حیطه دانش) ۲-انواع اعداد اعشاری مختوم و متناوب را بشناسد. (حیطه درک و فهم) ۳ -بین دو یا چند عدد گویا بزرگتر و کوچکتر را تشخیص بدهد.(حیطه درک وفهم) ۴ -بین دو کسر داده شده که کسر هایی را بنویسد. (حیطه کاربرد) ۵- علامت عبارت گویا را بدون محاسبه تعیین کند. (تجزیه و تحلیل)
۳	روش تدریس	مشارکتی، پرسش و پاسخ، توضیحی
۴	رفتار ورودی	دانش آموز: ۱- مجموعه اعداد طبیعی و صحیح و گویا را می شناسد . ۲- می تواند بین دو یا چند کسر مخرج مشترک پیدا کند . ۳- می تواند جمع و تفریق و ضرب و تقسیم اعداد گویا را انجام دهد.
۵	ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع تدریس را مشخص می کند . ۱- در مورد مجموعه اعداد طبیعی و صحیح و گویا چه می دانید ؟ ۲- حاصل عبارت مقابل را بیابید؟ $\left(\frac{۱}{۴}-\frac{۱}{۶}\right)\times(-۳)=$
ب) فرایند آموزش: مراحل تدریس		
۱	معارفه	سلام و احوالپرسی حضور و غیاب
۲	ایجاد انگیزه	(قسمت اول) تا کنون با مجموعه اعداد طبیعی و صحیح و پس از آن اعداد گویا آشنا شده اید. می دانید که بی شمار عدد صحیح و به شمار عدد گویا داریم. جالب است بدانید که بین هر جفت از این بیشمار عدد، بیشمار عدد گویا داریم که امروز می خواهیم یاد بگیریم که چگونه میتوان تعدادی از

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		آنها را پیدا کرد . (قسمت دوم) هنگام استفاده از ماشین حساب برای عمل تقسیم دیده‌اید که گاهی روی صفحه ماشین حساب چند رقم ظاهر می شود و گاهی تمامی صفحه پر از عدد می‌شود امروز می‌خواهیم تفاوت این عددها و علتش و نیز نام آن ها را یاد بگیریم.
۳	شروع تدریس و ارائه درس	از دانش آموزان می خواهیم اولین سوال فعالیت صفحه ۱۹ را جواب بدهند. در حین تصحیح جواب ها علاوه بر مرور دوباره مجموعه اعداد، نوشتن مجموعه به شکل کلامی و نماد ریاضی و روی محور را نیز گوشزد می کنیم؛ همچنین طریقه استفاده صحیح از علامت≥ و ≤ . حال از آنها می‌خواهیم سال دوم را خوانده و روی جواب های داده شده فکر کنند و سپس نظرات خود را بیان کنند. پس از اظهار نظر گروه‌ها، توضیحات تکمیلی را به آنها ارائه می دهیم و کمی از مزایا و معایب هر روش صحبت می‌کنیم. عموما دانش‌آموزان و روش بهار را می‌پسندند البته باید تاکید ما روی فهم هر دو روش باشد و دانش آموزان از هر روشی بهتر یاد گرفته‌اند استفاده کرده و به کار در کلاس صفحه ۲۰ پاسخ بدهند پس از تصحیح جواب ها و اطمینان از فراگیری این مورد وارد بحث بعدی می شود. از دانش آموزان می خواهیم سؤال ۱ فعالیت پایین صفحه ۲۰ را خوانده و کمی در مورد فکر کرده و در گروه مشورت کنند.. هر گروه در مورد یکی از روش‌های توضیح داده و مزایا و معایب آن را بیان کنند همه گروه‌ها تشخیص می دهند که روش شاهد (پیدا کردن نقاط روی محور) روش مناسبی نیست از بین دو روش های بعدی نیز هرچند عموماً استفاده از ماشین حساب را ترجیح می دهند اما باید هر دو روش را کاملا فهمیده و بتواند به درستی استفاده کند. (یادآوری می کنیم که اول ماشین حساب همیشه در دسترس نیست و ثانیاً اگر دو عدد اعشاری خیلی به هم نزدیک باشند، مجبور خواهیم بود که از تعداد ارقام اعشاری زیادی برای مقایسه دو عدد استفاده کنیم. بنابراین باید هر دو روش را بلد باشند) حال از آنها می‌خواهیم به سوال دوم پاسخ دهند. پس از محاسبه هر کسر به خوبی متوجه تفاوت آنها خواهند شد. وقتی نتوانستند با توجه به تفاوتی که می بینند عددها را به دو دسته تقسیم کنند، توضیح خواهیم داد که به عدد های اعشاری اعداد که تعداد ارقام اعشاری آن محدود است، مختوم و به عدد های اعشاری که بعد از ممیز تا چند رقم در آن ها تکرار می‌شود متناوب می‌گوییم. سپس از آنها می‌خواهیم که کار در کلاس صفحه ۲۲ را پاسخ دهند و با کمی دقت متوجه خواهند شد که فاقد کسرهایی نمایش اعداد اعشاری مختوم دارند که پس از ساده شدن مخرج آنها شمارنده اول به جز ۲ و ۵ ندارد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۴	خلاصه درس و نتیجه گیری	پس در این درس یاد گرفتید که: ۱-چگونه می توان بین دو عدد داده شده که از هایی را نوشت.(دو روش نصف کردن فاصله ها و استفاده از کسر های مساوی) ۲ -چگونه میتوان یک سری از اعداد گویا را از کوچک به بزرگ مرتب کرد(به دو روش هم مخرج کردن و استفاده از ماشین حساب برای پیدا کردن عدد اعشاری مساوی هر کسر) ۳-اعداد اعشاری متناظر کسرها به دو دسته مختوم و متناوب تقسیم می شوند. کسر هایی نمایش اعداد اعشاری مختوم دارند که پس از ساده شدن، مخرج آنها شمارنده اولی به جز ۲ و ۵ ندارد.
۵	تعیین تکالیف	از دانش آموزان می خواهیم تمرینات صفحه ۲۲ را برای جلسه آینده جواب دهند.
۶	معرفی فعالیت خلاقانه	تحقیق کنید و پاسخ دو سوال زیر را بیابید: ۱ -انواع اعداد اعشاری متناوب را توضیح دهید. ۲-چه کسرهای نمایش اعشاری متناوب خواهند داشت؟

www.asemankafinet.ir