**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| مشخصات کلی | | |
|---|---|---|
| موضوع درس: خودرو(صفحات۹۶-۹۷-۹۸ ) | پایه تحصیلی: نهم | زمان تدریس: ۱۰۰ دقیقه |
| نام مدرسه : | نام معلم: | تاریخ تدریس: |

**اهداف و فرصت های یادگیری**

| | |
|---|---|
| اهداف یادگیری | ۱- دانش آموزان با اهمیت و نقش خورو در زندگی انسان آشنا شوند. (تعقل -عرصه خود)<br>۲- دانش آموزان با اعجاز قرآن در مورد اشاره به اختراع خودرو، آشنا شوند. (ایمان عرصه خدا، خود)<br>۳- دانش آموزان با قسمت های مختلف خودرو آشنا شوند. (علم – عرصه خود)<br>۴- دانش آموزان بدانند که افراد جامعه مثل قسمت های مختلف خودرو مرتبط با همند همچنانکه اختلال در یک قسمت خودرو باعث از کار افتادن خودرو می باشد مصداق: چو عضوی به در آورد روزگار دگر عضوها را نماند قرار، در جامعه نیز باید دست گیر محتاجان باشند تا جامعه موفق داشته باشند. .(عمل و اخلاق – عرصه خود و دیگران)<br>۵- دانش آموزان با دفترچه راهنمای خودرو نیز ضرورت مطالعه آن، آشنا شوند. (ایمان عرصه خدا، خود)<br>۶- دانش آموزان با ضرورت بازدید های دوره ای خودرو آشنا شوند (علم – عرصه خود)<br>۷- دانش آموزان با بررسی سطح مایع خنک کننده موتور آشنا شوند(علم – عرصه خود)<br>۸-با نکات ایمنی بررسی سطح مایع خنک کننده موتور آشنا شوند.(علم عرصه خود) |
| انتظارات عملکردی | ۱- قسمت های مختلف خودرو را بیان کند. (علم - عرصه خود)<br>۲- ضرورت مطالعه دفترچه راهنما را بیان کند. (علم - عرصه خود)<br>۳- ضرورت بازدید های دوره ای از خودرو را بیان کند. (علم - عرصه خود)<br>۴- ترسیم روند نمای فرآیند بررسی سطح مایع خنک کننده موتوررا ترسیم نمایند. (علم- عمل-عرصه خود)<br>۵- سطح مایع خنک کننده موتور را عملا بررسی نمایند. (عمل - عرصه خود)<br>۶-نکات ایمنی در زمان کنترل سطح مایع خنک کننده موتور را بداند و عمل کند . (علم- عمل-عرصه خود)<br>۷- در تعامل با همکلاسی ها و دوستان مانند اجزای مرتبط سیستم خودرو رفتار کنیم مشکلات آن ها را مشکل خود بدانیم و به او کمک کنیم.(اخلاق – عرصه خود، دیگران) |
| ارزشیابی تشخیصی | با توجه به آموخته های قبلی دانش آموزان در مورد خودرو اطلاعاتی از آنها می خواهیم.<br>الف: چه قسمت هایی از خودرو می توانید نام ببرید؟ |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| | ب: کدام قسمت خودرو قدرت را ایجاد می کند؟<br>ج:کدام قسمت ،خودرو را از حرکت باز می دارد؟<br>د: کدام قسمت مسوول هدایت خودرو را بر عهده دارد؟<br>و: از سیستم ایمنی خودرو چه چیزی می توانید نام ببرید؟<br>ی: برای اینکه در خودرو با مشکل ناگها نی روبرو نشویم چه بازدید هایی از خودرو لازم است؟ |
| فرصت های یادگیری | ۱- استفاده از پروژوکتور پخش تصاویری مانند:<br>انواع خودرو از خودرو های قدیمی و مدرن- اجزای مختلف خودرو- فیلم تاریخچه خودرو –فیلم و تصاویر بررسی مایع خنک کننده موتور<br>۲- استفاده از کتاب درسی، وسایل موجود در مدرسه |
| سناریوی یاددهی - یادگیری | |
| محورها | فعالیت ها |
| فعال سازی تفکر و ایجاد انگیزه | دفترچه راهنمای خودرو را به دانش آموزا داده تا آن را بررسی اجمالی کنند.<br>و یا طرح سوال:<br>اگر در خودرو با مشکل روبرو شدیم چه راهی پیشنهاد می کنید؟<br>در صورت کم شدن مایع خنک کننده که خطرآسیب به موتور وجود دارد، چه اقداماتی انجام می دهید؟ |
| هم اندیشی و پژوهش | از گروه ها می خواهیم با هم فکری و مشورت به سوالات زیر پاسخ دهند.<br>به نظر شما قبل از شروع به حرکت خودرو چه چیزهایی رو باید کنترل کرد؟<br>چرا در مایع خنک کننده موتور خودرو به همراه آب ضد یخ می ریزند؟<br>اگر به کسی کمک کنید چه زمانی کمک شما باعث شر یا خیر خواهد شد؟ |
| فعالیتهای عملی | با توجه به دفترچه راهنمایی که در اختیار دانش آموزان و توضیحاتی که در مورد بررسی مایع خنک‌کننده موتور خودرو داده شد روند نمای آن را ترسیم نمایند. |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه | همانطور که می دانیم کمک کردن به دیگران و به ویژه نیازمندان کار نیک و پسندیده ای بود و دراحادیث و آیات قران متعدد به آن اشاره شده است.<br>اگر کمک به دیگرا ن در شرایطی باشد که برای خودنمایی باشد یا باعث ریختن آبروی کسی باشد ،این کمک نه تنها باعث خیر نشده بلکه باعث شر می باشد.<br>پس با اینکه انسان ها نیز مثل اجزای مختلف خودرو، مرتبط با هم در جامعه می باشند و باید به هم کمک کنند ولی کمک به همدیگردر صورتی موثر خواهد بود که باعث شر نشود. |
| هدایت یادگیری به سوی تولید دانش | دانش آموزان قبلا آموخته اند که سیستم پیچیده از سیستم های فرعی تشکیل شده اند و این اجزا درارتباط با هم هستند تا هدف نهایی یعنی حرکت خودرو حاصل شود.<br>حال اگر یکی از قسمت های مختلف خودرو کار نکند خودرو حرکت نخواهد کرد.درست مانند برقراری ارتباط سالم و دوستانه با همکلاسی های یک گروه که باید تلاش کنیم تا ضمن داشتن تعامل و همکاری های دو طرفه قصد سوئ استفاده و کم کاری در گروه نداشته باشیم و گرنه گروه به هدف و نتیجه نهای نخواهد رسید. |
| فعالیت های تکمیلی | به صورت گروهی عملا به بررسی سطح مایع خنک کننده خودرو می پردازند. |
| ارزشیابی پایانی | با طرح چند سوال از بخش های مختلف خودرو و کنترل سطح مایع خنک کننده خودرو و نکات ایمنی ،از یادگیری و آموخته های آن ها مطمئن می شویم:<br>۱- دفترچه راهنمای خودرو چه اطلاعاتی در اختیار کاربران قرار می دهد؟<br>۲- چرا انجام بازدیدهای دوره ای ضروری است؟<br>۳- چرا درهنگام گرم بودن موتور خودرو نباید در رادیاتور را باز کرد؟ |
| تکلیف | تحقیق کنید:<br>در گروه خود با جستجوی در اینتر نت و کتاب و منابع دیگر در خصوص مایع خنک کننده موتور و ویژگی های آن تحقیق کنید و نتایج آن را در کلاس ارائه دهید. |

www.asemankafinet.ir