این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

نام درس: ریاضی	تعداد دانش آموزان:	مدت تدریس: ۴۰دقیقه
موضوع درس: عددهای گویا	تعداد گروه:	تاریخ:
مقطع تحصیلی: پایه نهم	مدرسه	تعداد صفحات: ۴
تهیه کننده:		شماره صفحات: ۲۲-۱۹

عنوان	توضیحات	زمان
هدف کلی	دانش آموزان با عدد های گویا آشنا شوند	
اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان با نحوه ی نوشتن کسرهای مساوی بین دو کسر آشنا شوند.(حیطه شناختی) ۲- دانش آموزان بتوانند مجموعه ی عددهای گویا روی محور نشان دهند. (حیطه شناختی) ۳- دانش آموزان با استفاده از ماشین حساب کسرها را به صورت اعشاری نمایش دهند.(حیطه روانی حرکتی) ۴- دانش آموزان تمرینات مشابه با کار در کلاس را حل کنند (حیطه شناختی ۵- دانش آموزان برا ی شرکت در فعالیت های کلاس تمایل نشان می دهند و داو طلب شوند (حیطه عاطفی)	
روش تدریس	کار در گروهای کوچک ، سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل	کتاب،تابلو، ماژیک (یا گچ)، ماشین حساب، کامپیوتر جهت نشان دادن اسلاید	
شروع تدریس	در ابتدای کلاس سلام واحوال پرسی ،حضور وغیاب دانش آموزان ودر صورت غایب بودن دانش آموزی دلیل آن را جویا شدند ودرس امروز را مال است،زیرا دانش تو را نگهبانی می کند و تو نگهبان با سخنی زیبا ازامام علی شروع می کنیم: دانش بهتر از مال هستی	۲دقیقه
ارزشیابی آغازین	از آنجایی که در فصل اول کتاب با نمایش های مختلف مجموعه ها ی اعداد آشنا شدند، به عنوان ارزشیابی آغازین میتوان از فعالیت صفحه ۱۹ سوال اول استفاده کرد ، پس از دانش آموزان میخواهیم تا فعالیت را به صورت گروهی انجام دهند. (برای تصادفی بودن انتخاب دانش آموز می توانیم از آن ها تاریخ امروز را بپرسیم مثلا ۲۵ ام شماره ۲۵ دفتر نمره سوال را حل کند)	۵دقیقه
	مراحل تدریس	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱. ایجاد انگیزه	به هر گروه از دانش آموزان دو کسر مختلف مثلا $\frac{۱}{۳}, \frac{۱}{۲}$ می دهیم و از آن ها می خواهیم به هر روشی که میتوانند چند کسرمساوی با آن ها را بنویسند و هر گروهی که روش بهتری استفاده کرد مورد تشویق قرار گیرند.	۲دقیقه
۲. معرفی وارائه درس	تعریف عددهای گویا را با ماژیک(گچ) رنگی بنویسیم و از آن ها بخواهیم کاردر کلاس صفحه ۲۰ را حل کرده و روش خود توضیح دهند. سپس به صورت گروهی فعالیت صفحه ۲۱ را انجام دهند از هر گروه بخواهیم روش خود را در مرتب کردن کسرها از کوچک به بزرگ توضیح دهند.(به عنوان مثال بعضی از آن ها از ماشین حساب استفاده کرده اند یا ممکن است از روش هم مخرج کردن استفاده کرده باشند). در پایان با حل کردن سوال ۲ فعالیت صفحه ۲۱ با انواع اعداد اعشاری آشنا می شوند. انواع اعداد اعشاری را با ذکر مثال پای تابلو یادداشت کنیم. با نشان دادن اسلاید های آموزشی مربوطه تدریس را به پایان برسانیم. دو نوع عدد اعشاری داریم: ۱. عددهای اعشاری متناهی یا مختوم $\frac{3}{4} = 0/75$ $\frac{17}{50} = 0/34$ ۲. عددهای اعشاری متناوب (متناوب ساده ، متناوب مرکب) $\frac{1}{3} = 0/3333... = 0/\overline{3}$ $\frac{5}{6} = 0/83333... = 0/8\overline{3}$	۲۰دقیقه
۳. جمع بندی	از دانش آموزان می خواهیم تا نتیجه هایی را که به آن رسیدند در کتاب خود یادداشت کنند.	۱دقیقه
۴. ارزشیابی پایانی(تکوینی)	از دانش آموزان می خواهیم آزمون ارزشیابی تکوینی را به صورت گروهی (۳یا۲ نفره) انجام دهند.	۱۰دقیقه
۵. دادن تکلیف و پایان دادن به درس	از دانش آموزان می خواهیم تمرین صفحه ی ۲۲ را برای جلسه آینده در دفتر خود بنویسند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۶. سوالات ارزشیابی پایانی	۱. کسرهای زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید. $\frac{۷}{۸}, \frac{۱}{۲}, \frac{۳}{۵}, \frac{۵}{۶}$ ۲. با نوشتن عضوهای مجموعه ی $\{x \mid x \in N, ۳ < x \leq ۹\}$ کوچکترین عضو آن را مشخص کنید. ۳. کدام یک از عضوهای مجموعه ی $A = \{۱,۳,۴,۵,۷\}$ برای b انتخاب شود تا کسر $\frac{b}{۶}$ مختوم شود؟ ۴. چهار کسر بین دو کسر $\frac{۳}{۷}$ و $\frac{۲}{۵}$ بنویسید.	

www.asemankafinet.ir