این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طراحی تدریس بر اساس برنامه طرح درس ملی

به نام او که آرامش دهنده قلب هاست

مشخصات کلی : طرح درس پودمان ترسیم با رایانه از صفحه۱۳ تا ۱۷کتاب کار و فناوری پایه نهم سال تحصیلی نام مدرسه : عنوان درس :ترسیم با رایانه زمان ۶۰ دقیقه محیط آموزشی : کارگاه رایانه تهیهو تنظیم : تعداد دانش آموزان ۳۰نفر	
۱-تعیین اهداف وانتظارات یادگیری	
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با فناوری ترسیم با رایانه
اهداف جزئی	۱- با کاربرد ترسیم با رایانه در مشاغل مختلف آشنا می شوند. ۲- مزایای استفاده از فناوری ترسیم با رایانه را درک می کنند. ۳- با امکانات مورد نیاز ترسیم با رایانهو نکاتی که باید رعایت شود آشنا می شوند. ۴- با محیط نرم افزارهای ترسیم با رایانه آشنا می شوند. ۵- ترسیم شکل های ساده را یاد می گیرند.
اهداف دانشی	۱- کاربرد ترسیم با رایانه در مشاغل مختلف را نام می برد(شناختی – دانش) ۲- مزایای استفاده از فناوری ترسیم با رایانه را نام می برد.(شناختی- دانش)
اهداف مهارتی	۱- به اهمیت و نقش ترسیم با رایانه در مشاغل مختلف اشاره می کند(عاطفی –دریافت) ۲- مزایای استفاده از فناوری ترسیم با رایانه را درک می کند(عاطفی –واکنش) ۲- محیط نرم افزارهای ترسیم با رایانه را توصیف میکند(عاطفی –دریافت) ۳- کار با نرم افزار ترسیم با رایانه را تمرین می کند(روانی-حرکتی ---تقلید) ۴- کاربرد ابزارهای ترسیم خط، دایره و کمان را آزمایش می کند. (روانی-حرکتی ---اجرای مستقل) ۵- ترسیم شکل های ساده را انجام می دهد. (روانی-حرکتی ---اجرای مستقل)
اهداف نگرشی	با مطالعه در دنیای فیزیکی پیرامون خود به نمونه خلاقیت بشر در زمینه ترسیم آگاه شده و به آنها احترام می گذارد . به اهمنیت نظم در کار با رایانه و ترسیم و جایگاه آن در زندگی پی می برد .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با نوآوری و فناوری یک شکل منظم را ترسیم می کنند و به نظم موجود در آفریده های خداوند فکر می کنند.
۲- تعیین پیش دانسته ها و ارزشیابی تشخیصی (استفاده از راهبرد ایجاد انگیزه) **(۵ دقیقه)**	
	با طراحی سوالات در زمینه بحث و با جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب که در برد نشان داده می شود و با استفاده از پرسش های زمینه محور، زمینه مناسب برای شروع تدریس را فراهم کرده آمادگی دانش آموزان را برای شروع درس جدید تشخیص می دهیم. ۱- کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات و ابزارهایی مانند رایانه چیست؟ ۲- اهمیت یادگیری کار با رایانه چیست؟ ۳- چرا امروزه در امور مختلف از رایانه استفاده می شود؟ ۴- در کارهای مختلف صنعتی و هنری چه استفاده ای از رایانه می شود؟
۳- پیش بینی و تدارک فرصت های مناسب یاد گیری **(آماده سازی کلاس و دانش آموزان)(۵ دقیقه)**	
با توجه به تقسیم بندی دانش آموزان در گروه های ۴ نفره دانش آموزان در گروه های ۳ الی ۴ نفره در سایت رایانه پشت سیستم قرار می گیرند. سالم و احوالپرسی، حضور و غیاب دانش آموزان- ذکر روز هفته – بررسی تکالیف - سپس معلم از گروه هایی که فعالیت های مربوط به الگوریتم را از طریق رایانامه ارسال کرده بودند تشکرمی کند و گروه های دیگر الگوریتم کار کلاسی ص ۱۱ را به کالس ارائه می دهند. جلب توجه دانش آموزان به تصاویر ورودی بحث مورد نظر (ارائهPOWER POINT تهیه شده توسط دبیر در زمینه بحث مورد نظر)	
۴- ارائه واجرای فرآیند یاد دهی –یاد گیری	
شروع درس : اجرای طرح همگام با قرآن همراهی دانش آموزان و خواندن آیاتی از کلام الله مجید	

محور ها	نقش معلم	نقش دانش آموز	روش سنجش
ایجاد انگیزه	معلم با نشان دادن اشکال منظم مانند	- نشان دادن علاقه مناسب	تشویق همه دانش

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

و تفکر (۲ دقیقه)	شکل دانه های برف و نقوش هنری و اشکال مربوط به کاربرد ترسیم با اشکال مربوط به کاربرد ترسیم با رایانه در مشاغل مختلف توجه آنها را جلب می کند. سپس از آنها می پرسد به نظر شما این اشکال منظم و نقوش هنری چگونه ترسیم شده است؟	- مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن اشکال - پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی گروه - مطرح کردن سوالاتی که درذهنشان جرقه زده است	آموزان برای شرکت در بحث، تشکر از توجه دانش آموزان - دادن امتیاز(روش تدریس بارش فکری، زمان ۲ دقیقه)
تکاپوی پژوهشگری (۵دقیقه)	معلم توجه دانش آموزان را به دیتا پروژکتور(فایل pdf کتاب) جلب می کند سپس سوالات زیر را طرح و دانش آموزان را هدایت می کند. - به نظر شما از فناوری ترسیم با رایانه در چه مشاغلی استفاده می شود؟ - مزایای استفاده از فناوری ترسیم با رایانه چیست؟ - و چرا از فناوری ترسیم با رایانه استفاده می شود؟ سپس در فایل پاورپوینت و جدول موجود گفته های آنان را کامل می کند و بیشتر توضیح می دهد.	- هم فکری و مشورت با اعضای گروه - یافتن پاسخ های مناسب و صحیح - پاسخ دهی به سوالات با رعایت حق تقدم و احترام به حقوق دیگران	- مقایسه نظرات و پاسخ های ارائه شده - به قضاوت گذاشتن نظرات و پاسخ ها - هدایت به سوی مناسب ترین پاسخ از سوی معلم
فعالیت عملی (۲۰دقیقه)	آشنایی با نرم افزار های ترسیم: در ادامه درس معلم از روی پاور پوینت نرم افزارهای مختلف ترسیم با رایانه و محیط نرم افزار را به آنها معرفی می کند و سپس وارد محیط نرم افزار شده،	دانش آموزان به برد توجه می نمایند. - تفسیر و بررسی آنچه که رخ میدهد. - تمرین و انجام مطلب عملی گفته	تشویق تمامی گروه ها به خاطر مشارکت و همراهی تدریس - ارزیابی کارهای کشیده شده توسط گروه ها

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کاربرد ابزا رهای ترسیم خط و دایره و کمان را به آنها نشان می دهد وچگونگی ترسیم شکل های ساده را با استفاده از این ابزارها انجام می دهدو کار کلاسی ص۱۷ را توضیح می دهد.	شده توسط دبیر در رایانه ها توسط گروه ها - ذخیره کار انجام یافته در پوشه گروه	- تقدیراز گروه ها به خاطر رعایت نظم و انضباط
ارتباط موضوع با عرصه ها(خدا، خود ،وخلقت،) فهم ،خلاقیت نوآوری ،کار آفرینی ،با بهره گیری از خود باوری و خود ارزیابی(۲دقیقه)	اشاره به نظم موجود در طبیعت - اشاره به صفات عالیه خداوند در مورد بندگانش	- بحث و گفتگو پیرامون نظم موجود در جهان هستی - درک و شناخت غیر مستقیم خداوند - تشکر و سپاس از نعمت های الهی - سعی در حفظ نظم موجود در طبیعت -آینده نگری و پرورش خلاقیت	همراهی گروه ها جهت رسیدن به عظمت خلقت هستی و نظم حاکم بر آن تشکر و قدردانی به خاطر شرکت در بحث
بسط و گسترش مفهوم سازی و تولید دانش(۳ دقیقه)	- بیان پیشرفت های علمی و خلاقیت های بشر در زمینه رایانه - بیان کاربرد رایانه در زندگی ،دانش و صنعت - اشاره به رشته نقشه کشی در شاخه فنی و حرفه ای	با توجه به ترسیم شکل با نرم افزار و رایانه - نقش رایانه در علم وصنعت و زندگی بیان می کند - به اهمنیت کارهای علمی،فنی در دنیای امروز پی می برد	- مقایسه - قضاوت درست - امتیاز دادن - چک کردن کار عملی و فعالیت گروهی
ارزشیابی فرآیندی(۱۵ دقیقه)	در پایان به صورت گروهی یا فردی سوالاتی در مورد درس پرسیده می شود. ۱- از فناوری ترسیم با رایانه در چه مشاغلی استفاده می شود؟ ۲- مزایای استفاده از فناوری ترسیم	- پاسخ به پرسش های دبیر ترسیم اشکال هندسی کارکلاسی ص ۱۷ توسط یکی از دانش آموزان وتوضیح آن با صدای بلند برای دوستان خود	- درج نمر - تشویق توسط دانش آموزان - قدرانی توسط دبیر - تکمیل چک لیست فعالیت گروهی توسط

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	با رایانه چیست؟ ۳- از هر گروه یکی از اعضا ترسیم شکل های ساده هندسی را انجام می دهد.		دبیر
بعد از کلاس: تکالیف و پیشنهاد فعالیت های موازی(۳ دقیقه)	- انجام کار کلاسی های صفحه ۱۷ و ارسال آن از طریق رایا نامه و یا ذخیره روی CD جهت ارائه به دبیر - تکمیل جداول کار کلاسی صفحه ۱۵ و درج آن در پوشه کار	- گوش دادن به صحبت معلم - یادداشت برداری -ترسیم کار کلاسی صفحه۱۷بطور مستقل و ارسال از طریق رایا نامه و یاCD - تکمیل جداول صفحه۱۵ - تهیه تحقیق و یا طراحی شکلهای ساده دیگر	- درج نمره - مقایسه کارهای کلاسی - بررسی تحقیق و یا فعالیت های دیگر خارج از کلاس
رسانه های آموزشی : کتاب درسی فایل pdf – کتاب درسی – رایانه - -دیتا پروژکتور - -نرم افزار power point نرم افزار ترسیم با رایانه Brics Cad			
روش تدریس: بارش فکری - پرسش و پاسخ -کارگروهی			

www.asemankafinet.ir