این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

عنوان درس: ریاضی نهم　　موضوع درس: معادله خط　　مدت جلسه: ۵۰دقیقه

تهیه کننده:　　مقطع تحصیلی: نهم متوسطه اول　　منطقه :

طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی　　تاریخ تدریس:

هدف کلی :آشنایی دانش آموزان با معادله خط

اهداف جزئی:

حیطه ها واهداف	انتظارات از دانش آموزان در پایان این درس:	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	- یافتن رابطه خطی بین دوکمیت مثل مسافت وزمان. - یافتن معادله خط از طریق یافتن رابطه بین طول وعرض نقاط روی آن خط.		*		
ایمان	- با دیدن ارتباط منظم موجود در بین پدیده های طبیعی که موجب حفظ تعادل جهان میشود پی به علم وقدرت وعظمت خالق هستی میبرند	*			*
علم	- معادله را بشناسند وتفاوت آن رابا اتحاد تشخیص دهند. - بتوانند برای هر معادله خطی نمودار آن را رسم کنند. - برای هر نمودار خطی ،معادله بنویسند. - معادله خط مبدا گذر را بشناسند. - مختصات محل برخورد هرخط با محورهای مختصات را بیابند. - بتوانند تشخیص دهند هر نقطه که مختصات آن داده شده ،روی خطی که معادله آن نیز داده شده قرار دارد یا نه		*		
عمل	- معادله خط رادر مسائل ریاضی ودیگرعلوم به کار گیرند. - در برخورد با مسائل روز مره زندگی از روش یافتن معادله خط استفاده کنند.(ارتباط خطی بین مسائل).		*	*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اخلاق	- در برخورد با مسائل زندگی همواره متعادل ومتوازن رفتار کنند . - در قضاوتهای خود ارتباط بین وقایع را به دقت مورد توجه قرار دهند ومسائل بی ارتباط را کنار گذارند.		*	*	
پیش بینی فرصتها ی متنوع یادگیری	- مثالهایی از کار برد خط در زندگی ومحیط پیرامون به کار میبریم وتصاویری ازخطوط مختلف در طبیعت ومعماری وهنروصنعت و... به دانش آموزان نشان می دهیم تا با کاربردهای این درس آشنا شوند وبا انگیزه وعلاقه بیشتری به یادگیری بپردازند.				
روش تدریس	پرسش وپاسخ –کار گروه				
امکانات ورسانه های آموزشی	کتاب درسی –اسلاید-تخته-ماژی				زمان به دقیقه
آماده سازی	نمایش تصاویردرزمینه درس وهمزمان پرسش از دانش آموزان مثلا: - کار برد خط در زندگی ومحیط پیرامون(سرسره،پله و....). - تصویر دوچرخه سوار(فعالیت کتاب)وطرح این پرسش : چه ارتباطی بین مسافت طی شده وزمان وجود دارد؟ - تصویرشمع در حال سوختن و وطرح این پرسش :چه ارتباطی بین بلندی شمع وزمان سوختن وجود دارد؟				۵
ارزشیابی آغازین یاتشخیصی	از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه ۳۹را انجام دهند				۵
فرایند (یاددهی یادگیری):	فعالیتهای معلم ودانش آموز				
	- معلم ازدانش آموزان میخواهد فعالیتها را به صورت گروهی انجام دهند. سپس به بررسی آنها پرداخته و با ارائه راهنماییهای لازم وپرسش وپاسخ مفهوم درس را تکمیل می کند.اوبا نظارت در حل کار در کلاسها اشکالات احتمالی دانش آموزان را برطرف میکند وبرای حل کار در کلاسها روی تابلوازگروهها استفاده کرده ونمره فعالیت گروهی برای آنها ثبت میکند.				۳۰
ارزشیابی پایانی:	از قسمتهای تدریس شده چند سوال به طور تصادفی انتخاب میکنیم و ازدانش آموزان میخواهیم آن ها را حل کنند.				۸

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف وفعالیتهای خارج از کلاس	ازدانش آموزان میخواهیم تمرینات پایان درس صفحات ۴۵۵و۴۵۴ را حل کنند.(درصورت نیاز توضیح کلی درمورد برخی تمرینات جهت راهنمایی دانش آموران توسط معلم ارائه میشود.)	۲

www.asemankafinet.ir