این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه

	صفحه اول: هدف ها و رئوس مطالب
مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی: مدرسه: منطقه: سال تحصیلی : موضوع درس: مساحت چند ضلعی ها نام کتاب: هندسه دهم پایه تحصیلی: دهم ریاضی شماره طرح درس: تعداد دانش آموزان: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه تاریخ اجرا
هدف یا هدفهای کلی	۱- .دانش آموز بتواند ملی برای محاسبه مساحت چند ضلعی ها بدست آورد و آن را در موارد خاص استفاده کند.
هدفهای جزئی درس	دانش آموزان در پایان درس: ۱. دانش آموز با نحوه محاسبه مساحت مستطیل و مربع آشنا شود ۲. دانش آموز با نحوه محاسبه مساحت متوازی الاضلاع آشنا شود ۳. دانش آموز با نحوه محاسبه مساحت مثلث آشنا شود. ۴. دانش آموز با نحوه محاسبه مساحت لوزی آشنا شود ۵. دانش آموز با نحوه محاسبه مساحت ذوزنقه آشنا شود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدفهای رفتاری		دانش آموزان در پایان درس: ۱. با استفاده از مدل مساحت هر نوع مستطیل و مربع را برحسب مربع واحد محاسبه کند(حیطه شناخت دانش). ۲. با استفاده از مدل مساحت هر نوع متوازی الاضلاع را بر حسب مربع واحد محاسبه کند و آن را با مساحت مستطیل مقایسه کند.(حیطه شناخت-درک و فهم) ۳. با استفاده از مدل مساحت هر نوع لوزی را برحسب مربع واحد محاسبه کند و آن را با مساحت مثلث مقایسه کند(حیطه شناخت – کاربرد) ۴. با استفاده از مدل مساحت هر نوع ذوزنقه را برحسب مربع واحد محاسبه کند و آن را با متوازی الاضلاع مقایسه کند(حیطه شناخت – کاربرد) ۵. با استفاده از مدل مساحت هر نوع چند ضلعی را به وسیله تقسیم بندی به شکل های شناخته شده هندسی محاسبه کند(حیطه شناخت- تجزیه و تحلیل)
ارزشیابی تشخیصی	پیش دانسته	۱- واحدهای اندازه گیری طول و سطح را بشناسد۲-تعریف مربع واحد را بداند۳-هر یک زا مفاهیم طول و عرض و قاعده و ارتفاع و خطوط موازی را درک نموده باشد.
	پیش بایسته	مساحت مثلث متساوی الاضلاع را بداند و محاسبه کند و از روی آن مساحت ۶ ضلعی منتظم را محاسبه کند.
نتیجه ارزشیابی درصدی بصورت احتمال		۷۰/. زیرا پیش زمینه ای برای دانستن مساحت ها وجود داشته است.
محتوای درس		مساحت اشکال هندسی و محاسبه و اثبات آن و کاربرد آنها در حل مسایل مختلف

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

شیوه و روش تدریس	با ایجاد سوالاتی انگیزه دانش آموزان را برانگیخته کنیم سپس با بیان مساحت مربع و مستطیل به اثبات مساحت سایر شکل ها پرداخته شود روش تدریس روش فعالیت محور، پرسش وپاسخ،توضیح و مشارکتی،حل تمرین و مسئله است.	
انواع رسانه های آموزشی مورد استفاده	خط کش ، تخته ، گچ و ماکتهای اشکال هندسی. استفاده از تخته ی هوشمند و سایت و سیدی های آموزشی	
	صفحه سوم: اجرای مراحل تدریس	زمان بندی
دادن فرصت سئوال به شاگردان	پس از اتمام درس فرصت مرور مجدد درس به دانش آموزان داده شود تا هر آنچه را که خوب یاد نگرفته اند سوال کنند.	
فعالیتهای تکمیلی (جمع بندی، خلاصه کردن، تمرین، مرور، استفاده مجدد از وسایل آموزشی ماکت و نمونه)	به دانش آموز گفته شود که دفتر خلاصه نویسی داشته باشد و فرمول ها و نکات مهم درس را برای خود خلاصه کند تا شب امتحان با مرور آنها نتیجه بهتری گیرد با استفاده از ماکت های اشکال هندسی ضمن درس با تثبیت اشکال در ذهن دانش آموز مفهوم درس را بهتر فرا می گیرند. با ارائه ی تمرین های گروهی به دانش آموزان این فرصت داده شود تا بصورت گروهی به یادگیری بیشتر مسائل هندسه و رفع اشکال های خود بپردازند	

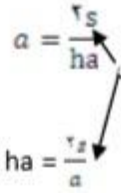
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی (تکوینی) باتوجه به هدفهای رفتاری درس (سوالات)	۱. اگر مساحت مثلث متساوی الاضلاعی $\frac{۴\sqrt{۳}}{۳}$ باشد اندازه ارتفاع مثلث چقدر خواهد بود؟ ۲. نسبت طول دو ضلع مثلث قائم الزاویه ای $\frac{۳}{۴}$ است اگر مساحت مثلث ۲۴ باشد طول ارتفاع وارد بر وتر چقدر است؟ ۳. در یک لوضی به ضلع $\sqrt[۴]{۵}$ قطر بزرگ دو برابر قطر کوچک است مساحت لوزی چقدر است؟ ۴. مساحت متوازی الاضلاع را ثابت کنید.	
تمرین تکالیف	قسمتهای نشر الگو مربوط به مساحت حل شود و تمارین ص ۵۰ و ۵۱ و ۵۲ و ۵۳حل شود.	
	صفحه دوم : اجرای مراحل تدریس	زمانبندی
نحوه ورود به کلاس	با لبخند وارد کلاس شده پس از احوالپرسی و حضور غیاب با چندین سوال شروع به تدریس می کنیم.	
حضوروغیاب و توجه به وضع جسمی و روانی دانش آموزان	باید حضور وغیاب دانش آموزان جدی تلقی شود تا با انگیزه بیشتر سرکلاس حاضر شوند. توجه به وضع جسمی و روانی دانش آموزان بسیار مهم است چون تا وضع جسمی و روحی دانش آموزمطلوب نباشد تدریس بی فایده خواهد بود.	
دیدن تکالیف و نحوه برخورد با دانش آموزان فعال و غیرفعال	حل تمارین و فکر کردن سر هر تمرین ارزش خاصی دارد که بایاد شرایطی را ایجاد کند تا دانش آموز بداند که باید خود به حل تمارین بپردازد و تفکر کند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آزمون رفتارورودی(تشخیصی، سوالات)	پیش دانسته	مساحت اولیه اشکال هندسی و اینکه هر شکل را می توان به قسمتهای مختلف تقسیم کرد و از روی آن قسمت ها مساحت کل شکل را محاسبه کرد	نتیجه ارزشیابی (باعالمت + یا _)
	پیش بایسته	مساحت مثلث متساوی الاضلاع مساحت 6 ضلعی منتظم و استفاده از فرمول های برای حل مسایل مساحت 	
آماده سازی (ایجادانگیزه)	نوع وسیله	تخته، گچ، خط کش، دفتر و مداد و خودکار و ماکتهای اشکال هندسی	
	توضیح موضوع آماده سازی	با نشان دادن ماکت های اشکال هندسی و تعریف مساحت فضا را برای یادگیری فرمول های مساحت و اثبات آنها آماده می کنیم و با کمک خود دانش آموزان فرمول ها اثبات می شود	
ارائه مطلب (بصورت مشروح)		اثبات مساحت لوزی: اثبات مساحت متوازی الاضلاع اثبات مساحت متساوی الاضلاع	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اثبات مساحت مثلث قائم الزاویه:	

www.asemankafinet.ir