این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس عربی ,زبان قرآن ۲

مشخصات کلی	شماره طرح درس :الدرس السابع	موضوع درس : تاثیر اللُّغةِ ص ۷۲	تاریخ اجراء:	مدت اجراء : ٦٠
	مجری :	کلاس :یازدهم تجربی	تعداد فراگیران : ۳۲	مکان :

الف : قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه بندی جدید بلوم وبرنامه درسی ملی

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	پرورش مهارتهای زبانی : تقویت فهم قرآن و متون دینی وکمک به زبان ادبیات فارسی پیام درس:آموختن عربی خیلی . ضروری استو تثیر زبان فارسی بر روی زبان عربی. (آموزش غیر مستقیم فرهنگ ایرانی واسلامی) و در بخش قواعد:معانی افعال ناقصه , معانی کان وماضی استمرای و ماضی بعید آشنا می شود.
اهداف جزئی	۱- بخش ترجمه : روخوانی درست , شناخت مفردات,ترجمه جمله بصورت روان وساده ۲- بخش قواعد : معانی افعال ناقصه , فعلهای پر کاربرد , معانی کان باتوجه قرار گرفتن آن در جمله , شناخت فعل ماضی و مضارع و امر کان و ماضی ومضارع صار و اصبح و لیس فقط بصورت ماضی , ماضی استمراری , ماضی بعید.

هدفهای عینی (رفتاری آموزشی)	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان درس	حیطه وسطح در بلوم	عناصربرنامه درسی ملی تعقل, ایمان ,علم, عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱ _ دانش آموزان یا فراگیران انواع فعل ناقصه را تشخیص دهدو معانی آنهارابداند ؛خصوصاًفعل ناقصه کان ماضی و مضارع وامر بشناسد.کان , صار , لیس , اَصبحَ	درک وفهم	علمی	"			
	۲- معانی کان را خوب بشناسد.	"	"	"			
	۳ – معانی صار ,اصبح , لیس خوب تشخیص دهد .	"	"	"			
	٤ – کان+مضارع = ماضی استمراری	علمی	عقلی	"			
	٥ – ماضی +اسم نکره+ مضارع = ماضی استمراری	"	"	"			
	٦ – کان + ماضی = ماضی بعید یا ماضی ساده	"	"	"			
	۷- (استماع,شنیدن, گفتن , نوشتن)چهار مهارت برای متون عربی لازم است . شناخت واژه ها , شناخت جمله سپس ترجمه درست عبارت , حوارات :بخش مکالمه (بصورت دو نفره در کلاس گفتگوصورت می گیرد). پیام درس : آموختن عربی لازم است .	درک وفهم و نمایشی	علمی و عاطفی	"	"	"	"
رئوس مطالب	آشنائی با تلفظ درست از مخارج حروف(روانخوانی) , شناخت معانی واژه ها , ترجمه عبارتهای متن درس, آشنائی معانی کان ,وجه تسمیه ناقصه در مقابل تام تشخیص انواع فعلهای ناقصه ومعانی آنهاو تشخیص ماضی استمراری , , ماضی بعید و مکالمه .						
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی , وایت برد, ماژیک (گچ ,تخته سیاه)						
پیشینه ی رفتار ورودی	آیه ای که قبل شروع درس بیان شده است قرارمی دهیم.(نظر دانش آموزان را راجع به فعل های تام می پرسیم).نوای قرآن باصوت زیبا.						
ایجاد ارتباط	سلام و احوالپرسی ضمن عرض خسته نباشید , حضور و غیاب وبررسی غائبین جلسه قبل وجویا بودن احوال آنهاو برگه						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	موجه خواستن توسط آنها از دفتر دبیرستان (معاون آموزشی)و بررسی گرما ونور کلاس وآماده بودن آی تی ( ) وبا هماهنگی معاون فن آوری , ذکر حدیث وگفتن ترجمه ی نکته اخلاقی آن	
گروه بندی ,مدل وساختار کلاسی	گروه بندی از روز اول با توجه به نمرات سال گذشته در درس عربی صورت گرفته وبهصورت چهار نفره هستند و در صورت نیاز تعیین پشتیبان برای دانش آموزان ضعیف ودرس نخوانُ	
روش ایجاد وتداوم انگیزه	ابتداءاستماع زبان گویا از نوار سی دی یا اسپیکر وموبایل برای عزیزان (متن و واژگان درس ومکالمه) وقت برای مباحثه گروهی جهت تلفظ درست از مخرج آن و یافتن معانی واژگان جدید از ترجمه لغت بعد از درس ویا از آخر کتاب و ترجمه روان جمله به فارسی و یافتن قواعد در متن درس.	زمان متناوب ۲۰ دقیقه
ارزشیابی آغازین	ابتداءباچند پرسش روی تخته سیاه یا درمتن درس عربی می فهمیم که فعلهارا تشخیص می دهد یا نه؟ و دیگر اینکه انواع فعل راماضی ,مضارع و امر رامی شناسد,وآیا فعل ناقصه رامیشناسید؟ ابتداءاز داوطلب و سپس خودمان بعضی از افرادرا صدا می زنیم تا یقین حاصل کنیم بلد هستند یا نه؟	زمان ۱۰ دقیقه
روشهای تدریس	پرسش وپاسخ , توضیح وشرح , سخنرانی , بخش مکالمه (نمایشی)	

ب : فعالیت های مرحله حین تدریس

آماده سازی	معلم – دانش آموزان _ لپ تاب _ وایت برد یا(اسپیکر وموبایل وگچ و تخته)- داشتن طرح درس – آماده بودن دانش آموزان آماده بودن وسایل کمک آموزشی_ با ذکر صلوات وحدیث یا تلاوت آیه ای از قرآن به همراه آموزش مهارت زندگی و نکات اخلاقی. زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم – دانش آموزاین فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است ومنطقی به نظر می رسد وبه همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
گذاشتن نوار سی دی یا اسپیکرهمراه باموبایل استماع متن درس و واژگان جدید درس که بر اثر استماع آنررا به حافظه بسپارندو استماع حوارات (گفتگوی دو نفره)	متن درس را بین گروهها تقسیم کرده و اعضای گروه بایدکاملاً روخوانی و ترجمه واژگان جدید و سال گذشته و ترجمه متن درس را به صورت روان بلد باشند.
معلم به عنوان راهنما است.	ارائه این موارد بین کل اعضای گروه وانتخاب آن توسط معلم و نمره مال کل گروه است.
تدریس قواعد جدید (اول شناخت افعال ناقصه ومعانی آنهاو معانی انواع کان و کاربر دفعلهای ناقصه ومعانی آنها) وشناخت ماضی استمرای و ماضی بعید .	بخش اِعلموا توسط یکی از شاگردان خوانده شده و حل تمرین اِختَبِر نَفسَک توسط شاگردان
توضیح مجدد راجع به ترجمه هر کدام از آنها تا دچار مشکل نشوند..	یافتن قواعد در متن درس و تشخیص ترجمه درست آنهاو در نهایت دقت در ترجمه؛ چندین بار صورت می گیرد تا یقین کنیم که عزیزان بلدند.
معلم زمانی را در کلاس اختصاص به مکالمه دهد که دونفری کار کنند.	وعزیزان این بخش را دوست دارند, وارئه مکالمه توسط عزیزان.

جهت ترجمه متن وروان خوانی : اول زبان گویا را استماع کند,همراه با چهار مهارت (خواندن- شنیدن - سخن گفتن- نوشتن) سپس آنرا از دانش آموزان می خواهیم چون ۲۰ نمره شفاهی دارد . تلفظ صحیح مخارج حروف را از عزیزان بخواهیم,لذا هر غلطی از اعرابی بخوانند یک نمره کم می شود. واژگان درس جدید هنکام استماع وخوب گوش کردن ,دیدن وآنرا به حافظه خود بسپارند وهمچنین تکرارکردن کلمه همرا بامعانی آنهارا داشته باشند.
سپس به صورت گروهی در متن درس کار کنند .وبخش مکالمه رانیز استماع کنندو کلمات جدید را بیابند و به صورت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	گروههای دو نفره مباحثه داشته باشند وسپس آنرا درکلاس به صورت نمایشی اجراءنمایند.(چون وقت خیلی کم می آوریم) سر گروهها از زیرگروه بپرسند ونمره ارائه دهند. پیام درس چیست؟ وچگونه در زندگی روزانه خود آنرا انجام دهیم ؟ در واقع یافتن مهارت زندگی , رمز موفقیّت عزیزان می باشد.	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	تهیه پور پونت از متن درس و لغات و تمرینات وقواعد درس و تهیه بروشور در جشنواره علمی , گروهها از متن وتمرینات وقواعد ومکالمه سوال کتبی طرح کنند وازاعضای زیرگروه بپرسند. واز بین آنها(سوالات ۸ گروه) یکی به عنوان سوال گزینشی انتخاب شده و از کل کلاس امتحان به عمل می آید . مباحثه گروهی خیلی به شاگردان ضعیف کمک می کند که خوب مطالعه نمایند وسر گروهها صادقانه کار می کنند. (چون یافتن که بهشت را به بها دهند نه به بهانه.این جمه از مرحوم آیت الله بهشتی ره: شهید انقلاب اسلامی ایران " یکی از ۷۲ تن از شهدای حزب جمهوری).	
ج – فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	الف : تکوینی (در جریان تدریس) : هر مبحثی را که برای عزیزان توضیح می دهم بلا فاصله از داوطلبین پرسیده میشودو سپس گروهی نیز پرسیده میشودودر آخر افراد راانتخابی می پرسم تا خیالم جمع باشد, که همه درس راخوب متوجه شده اند. ب : ارزشیابی تراکمی: به صورت شفاهی و هم کتبی ابتداء از هر گروه (یک نفر) هر بار جداگانه پرسیده می شود و نمره برای کل گروه ثبت می شود, لذا عزیزان صادقانه باهم کار می کنند چون نمره خیلی برایشان مهم است " خصوصاًدر روخوانی یک نمره کم می شود" و در بخش تر جمه معنی واژگان و ترجمه کلمات دیگر ودرآخر ترجمه روان یعنی فعل را درآخر جمله بیاورند. امتحان به چند روش صورت میگیرد:۱- امتحان سرگروه از زیر گروه ۲- انتخاب یک نمونه از سوالات گروه و امتحان از کل کلاس ۳ – امتحان کتبی توسط خود معلم ٤ – امتحان در منزل ٥ – ثبت نمره آزمون پیشرفت تحصیلی.	زمان در طول تدریس ۱٥ دقیقه
جمع بندی وساخت دانش جدید	خلاصه مبحث درس به صورت کامل بیان وگفته می شود . وهم به صورت پاور پونت نیز ارائه می دهیم. ارائه چند تست یا یافتن قواعد در متن درس بلافاصله وبه همراه پاسخ صحیح توسط عزیزان گلم.	زمان ٥ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	بحث علمی آخر هر درس انجام دهند و خواندن آن چند نمونه در کلاس جلسه آینده وثبت آن در دفتر نمره گروهی ومعلم تهیه پاور پونت از متن و قواعد و تمرینات . ودادن یک نمره مستمر به آنها برای هر درس و آوردن تست در کلاس و حل آن در کلاس - حل تمرینات و یافتن قواعد درمتن درس کار کنند حتماًپرسیده می شود .	زمان ۲ دقیقه
معرفی کتاب	کتاب عربی ساده(ایاد فیلی) – قلم چی (تکرار سوالات وتست زیاد) – گاج نقره ای یا سبز – خیلی سبز -عربی ساده استاد وحید محمدی- کتاب در این زمینه زیاد.نوشتن حدیث روی تخته ونوشتن ترکیب آنها یا تست بیاورید.	زمان ۱ دقیقه
در صورتی که زنگ سوم باشد	تشویق عزیزان برای انجام فریضه الهی یعنی نماز: همه با هم به صورت گروهی در نماز شرکت می کنیم. گل همه رنگش خوبه , توی کتاب نوشته, بابا ,تنبلی خیلی کار زشته تنبل همیشه خوابه, جاش توی رخت خوابه پاشو پاشو بیدارش کن, از رخت خواب جداش کن, شانه بزن به مورا, بشور دست و رو را.	زمان یکدقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه قواعد :

ابتداء قواعد بخش اِعلموا را توسط یکی از عزیزان با صدای بلند خوانده می شود و توضیحات لازم در بخش قواعد داده می شود سپس قواعد را روی تابلو تدریس می کنیم.و پس از آن بخش " اِختَبِر نَفسک " تمرین داده شده توسط شاگردان حل می شود. واز آنها توضیح خواسته می شود .روش تدریس جدید :معلم حکم راهنما را دارد وبیشتر شاگرد محور است . ودر این راستا شاگردان فعال میشوند.

وجه تسمیه افعال ناقصه : چون با آمدن اسم بعدی معانی آنها کامل نمی شود , لذا علاوه براسم نیاز به خبر دارند . توضیح بیشتر آن در رشته انسانی لازم است.

افعالناقصه : کانَ :بود صار: شد لیسَ :نیست اَصبحَ: شد

معانی کان :

۱- کان :به معنای " بود " کان البابُ مُغلقاً در بسته بود.

۲ – کان به معنای " است " اِنَّ اللهَ کانَ غَفوراً رَحیماً. بی گمان خدا آمرزنده ومهربان است.

۳ – کان + فعل مضارع = ماضی استمراری کانَ یَفعَلُ : انجام میداد. ,ماضی +مضارع =ماضی استمراری (درس ٤ قبلاًخواندید.)

کانَ+ یَسمعُ :می شنید سَمِعَ :شنید که جلوی آن "می" میآوریم.

٤- کان + فعل ماضی = ماضی بعید کانَ فعَلَ: انجام داده بود ماضی +ماضی =ماضی بعید و ماضی ساده(درس ٤ مراجعه کنید)

٥ – کان + لِ = داشت کانَ لِرَجُلٍ بُستانٌ مردی باغی داشت.

٦ – کان + عند = داشت کان عِندی سَریرٌخَشَبیٌّ تختی جوبی داشتم.

قواعد درس ٤:

هر گاه بعد از اسم نکره فعلی بیاید ,در ترجمه بعد از آن اسم نکره , حرف ربط " که " می آید فعل مطابق شرایط جمله ترجمه می شود.

مثال: شاهَدتُ رَجُلاً یَذهَبُ اِلَی سیّارتِهِ. مردی را دیدم که به سمت ماشینش می رفت.

اسم نکره فعل

.

فعل ماضی + اسم نکره + فعل مضارع= ماضی استمرای ترجمه می شود.

نکته :هرگاه قبل ازاسم نکره ,فعل ماضی و بعد از آن فعل مضارع آید,فعل دوم (یعنی فعل مضارع) را بصورت ماضی استمرای ترجمه می کنیم.

مثال : رایتُ رَجُلاً یَضحَکُ بِصورَةٍ مردی رادیدم که به عکس می خندد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعل ماضی ,اسم نکره ,فعل مضارع ماضی استمراری .

ماضی استمراری: یعنی هر فعل مضارعی که بما بدهند ,فعل ماضی آنرا پیدا کرده سپس جلوی آن معنی فعل ماضی یک " می " می آوریم .

قبلاً در متوسطه یک خوانده اید , وسال گذشته هم داشتید کانَ یَسمعُ:ماضی استمراری (می شنید) چطوری ؟ سَمِعَ: یعنی شنید جلوی آن یک" می " می آوریم . (می شنید) به همین راحتی . در این درس هم همین طور است . فعل ماضی + اسم نکره + فعل مضارع =ماضی استمراری

تکرار قواعد درس : ٤

فعل ماضی + اسم نکره + فعل ماضی + ماضی بعید یا ماضی ساده ترجمه می شود.

هر گاه قبل از اسم نکره ,فعل ماضی باشد و بعد از آن هم فعل ماضی آید , فعل دوم بصورت "ماضی بعید یا ماضی ساده ترجمه می شود .

مثال: اشتریتُ کتاباً رایتُ فی مکتبةالمدرسَةِ کتابی را خریدم که آن را در کتابخانه ی مدرس (دیده بودم) یا (دیدم)

ماضی نکره ماضی ماضی بعید ماضی ساده

ماضی بعید : کلمه " بود " دارد.

ایجاد ارتباط: ذکر حدیث در ایّام رجب

قالَ رسولُ اللهِ(ص) : حُبُّ علی ابن ابیطالب(ع) ولایةُ اللهِ وحُبُّهُ عِبادَةُاللهِ واتّباعُهُ فَریضَةُ اللهِ

رسول خدا(ص) فرمودند: ولایت علی بن ابیطالب ولایت خدااست و محبت او عبادت خدا و پیروی از او فریضه الهی است.

عزیزان من سعی کنیم در مسیر حقیقی مولای مان امام علی (ع) باشیم , به منکر علی بگو نماز خود قضاکند.

قالَ علیٌّ (ع) : کُن فی الفتنةِ کابنِ اللَّبونَ لا ظَهرٌ فَیَرکَبَ ولاضَرعٌ فَیُحلَبَ (فَیُحتَلِبَ) کُن : فعل ناقصه یعنی باش .

امام علی (ع) فرمود: درفتنه ها مثل (چونان) شتر دوساله باش , نه پشتی که سواری دهد ونه پستانی تا اورا بدوشند.