این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۱۰	تاریخ اجرا:	عنوان درس: آرشی دیگر	صفحه:
	آموزشگاه:	پایه: نهم	تعداد :	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه:

۱- آشنایی و علاقه مندی به قهرمانان بزرگ ایرانی مانند حسین فهمیده، سیاوش ، آرش و

۲- آشنایی با جامی و شاعر معاصر آقای محمد دهریزی

۳- آشنایی با بخشی از تاریخ انقلاب و دلاوری های دوران مقدس

۴- تقویت روحیه ی ایثار و مبارزه تاپای جان در راه وطن و میهن پرستی

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱- معرفی آرش کمانگیر پهلوان ایرانی ۲- توصیف جانفشانی های رزمندگان اسلام ۳- آموختن آرایه ی ادبی تلمیح	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است ازاین است که دانش آموزان: ۱- شخصیت های حماسی و پهلوانی کشور خود را بشناسند. -۲ با شعرحماسی و ادبیات پایداری آشنا شوند. -۳ انواع شعر های حماسی را بشناسند. -۴ با انواع لحن های خوانش مانند(توصیفی، حماسی- روایی،گزارشی)آشنا شوند.	تعقل	طریقه ی خوانش شعر را تشخیص دهد و با تغییر لحن خوانش خود حس شعر را به شنونده القا کند.			❋		ـ قهرمانان ملی ـ تاریخ انقلاب ـ روحیه ایثار	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف	ایفای نقش - نقالی	کتاب فارسی - پاورپوینت - کلیپ دفاع مقدس - منظومه ی آرش کمانگیر سیاوش کسرایی - آهنگ مارش نظامی
		ایمان	با روش نمایشی بتوانند صحنه های موجود درشعر را باز سازی کنند.			❋					
		علم	در۲ دقیقه نمونه ای برای تلمیح مثال بزنند.		❋	❋					
		عمل	به صورت گروهی در ۵ دقیقه کنایه ها وتشبیهات موجود در درس را شناسایی		❋	❋					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۵-بتواند در زمان خوانش درس از زبان اندام نیز بهره بگیرد. ۶ -آشنایی با قالب شعری نیمایی		کند و درموردشان گفت گو کند.					داشته باشند		
		اخلاق	شناسایی زیبایی ها و آرایه های موجود درشعراز جمله تشخیص.			❋	❋			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد	دانش اموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	ایفای نقش - نقالی	پروژکتور – لپ تاپ وایت برد	–
پیش بینی رفتار ورودی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	انتظار میرود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند	ایفای نقش - نقالی	کتاب فارسی - پاورپوینت -کلیپ دفاع مقدس -	۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	نتایج ارزشیابی زیر نقطهٔ شروع آموزش را مشخص می کند . ۱– درمورد یکی از شهیدان دفاع مقدس گفت و گو کنید. ۲– چندتن از شهیدان محله یا شهر خود را نام ببرید. ۳– خاطره ای را که از زبان بزرگترها درمورد جنگ تحمیلی شنیده اید ؛بیان کنید. ۵– مورد پهلوانان حماسی کشور خود چه می دانید؟ ۵– در مورد رشادت های رزمندگان اسلام چه شنیده اید؟ درصورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهندبود .	انظار میرود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا درس را شروع کنیم	ایفای نقش - نقالی	کتاب فارسی - پاورپوینت -کلیپ دفاع مقدس - منظومه ی آرش کمانگیر سیاوش کسرایی - آهنگ مارش نظامی	۵ دقیقه
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	ابتدا در کلاس مارش نظامی یا آهنگ نظامی پخش می کنیم و سپس در مورد دفاع مقدس برای دانش آموزان توضیح کوتاهی داده و یک کلیپ کوتاه هم در اینباره می گذاریم.سپس از دانش آموزان می خواهیم چند تن ازشهیدان محله یا شهر خود را نام ببرند و علت جنگیدن و ازجان گذشتگی آن ها را بیان کنند.سپس انواع لحن های	دانش اموزان با گوش دادن به به موسیقی و اندیشه کردن مفاهیم این جلسه را یاد می گیرند.	ایفای نقش - نقالی	کتاب فارسی - پاورپوینت -کلیپ دفاع مقدس - منظومه ی آرش کمانگیر سیاوش کسرایی -	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	خوانش که شامل لحن توصیفی – روایی ،حماسی و روایی– گزارشی و..را شرح می دهیم . لحن مورد استفاده در این درس لحن حماسی–روایی است که: لحن حماسی که ترکیبی ، کوبنده و استوار است و باید به گونه ای خوانده شود که روح دلاوری و شجاعت شخصیت های آن به شنونده انتقال یابد. درخوانش اینگونه اشعار باید اززبان اندام جهت القای حس به شنونده بهره برد. به اینگونه اشعارکه دارای آهنگ وپر صلابت و استوارو شکوهمند هستند اشعار حماسی می گویند.			آهنگ مارش نظامی	
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	شاهنامه ی فردوسی یکی از بزرگترین نمونه های حماسی ادبیات ایران و جهان است وچنین ادبیاتی که پایداری و مقاومت وشجاعت مردم یک ملت را می گویند. توصیف وترسیم میکند ادبیات پایداری می گویند . سؤالات خود ارزیابی رااز دانش آموزان پرسیده و پاسخ های آنها را می شنویم.	انتظار میرود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد	**ایفای نقش – نقالی**	کتاب فارسی - پاورپوینت -کلیپ دفاع مقدس - منظومه ی آرش کمانگیر سیاوش کسرایی - آهنگ مارش نظامی	۱۰ دقیقه

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	**با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم**	**چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.**	**۵ دقیقه**
ارزشیابی پایانی	**یکی ازاعضای گروهها داستان درس را در یک دقیقه توضیح دهد .** **یکی از دانش آموزان با رعایت صحیح استفاده ازلحن حماسی درس را خوانش کند.** **یکی از دانش آموزان آرایه ی تلمیح را در یک دقیقه توضیح دهد.**	**انتظار میرود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند**	**۵ دقیقه**
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	**برای جلسه ی آینده دانش آموزان چندنمونه شعر که درآن ها آرایه ی تلمیح به کار رفته ، تهیه کنند وباخود به کلاس بیاورند.**	**حل کردن تمرین های قسمت نوشتن در کلاس(به صورت گروهی)**	**۱۰ دقیقه**

www.asemankafinet.ir