این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۱	تاریخ اجرا:	عنوان درس: درس زنگ افرینش	صفحه:
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تعداد :	مدت تدریس: ۴۵ دقیقه
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی بیشتر با زیبایی ها و پدیده های جهان آفرینش

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱. آفرینش ۲. مطالعه شعر ۳. حل تمرینات	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است ازاین است که دانش آموزان: ۱. بتواند با هستی و طبیعت که آفریده خداوند متعادل است به درستی ارتباط برقرار کند. ۲.به تمامی کاینات بتنواند عشق بورزد و با آرایه های ادبی مانند تشخیص و شخصیت بخشی اشنا شود	تعقل	تقویت خداشناسی از راه تفکر و تدبیر در نظام آفرینش و نظم موجود در طبیعت	❋	❋	❋		آفرینش– زیبایی– هستی– آیات الهی–	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	روش نمایشی– روشن سازی طرز تلقی و ایفای نقش– پرسش و پاسخ– روش تلفیقی از سفر درون	کتاب - تخته وایت برد -لوح فشرده و منابع رایانه ای (پروژکتور - نرم افزار – پاورپوینت درس ها
		ایمان	پرورش حس تعالی جویی و مال طلبی	❋		❋					
		علم	دانش اموز بتواند با آرایه تشخص و شخصیت آشنا شود			❋					
		عمل	دانش اموز بتواند با هستی و آفرینش بیشتر آشنا شود	❋	❋	❋					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

		اخلاق	بیان آرزوها و اهداف متعالی و نقش آن در زندگی دیگران	*		*	*				

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد	دانش اموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	روش نمایشی روشن سازی –طرز تلقی و ایفای نقش– پرسش و پاسخ– روش تلفیقی از سفر درون	پروژکتور – لپ تاپ	–
پیش بینی رفتار ورودی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	انتظار میرود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند	روش نمایشی روشن سازی –طرز تلقی و ایفای نقش– پرسش و پاسخ– روش تلفیقی از سفر درون	کتاب -تخته وایت برد -لوح فشرده و منابع رایانه ای (پروژکتور - نرم افزار –پاورپوینت درس ها	۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، و پرسش کلاسی در مورد تمرینات جلسه قبل می پرسم	انظار میرود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا در س جدید را یاد بگیرد	روش نمایشی روشن سازی –طرز تلقی و ایفای نقش– پرسش و پاسخ– روش تلفیقی از سفر درون	کتاب -تخته وایت برد -لوح فشرده و منابع رایانه ای (پروژکتور - نرم افزار –پاورپوینت درس ها	۵ دقیقه
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	به منظور ایجاد انگیزه به روش سفر درون و پرسش و پاسخ از دانش آموزان می خواهیم در گروه ها با هم در باره آرزو های خود بحث و گفت وگو کرده و آرزو های خود را بیان کنند و نمایندگان گروه ها آرزو های مطرح شده هم گروهی های خود را بیان نند.	دانش اموزان با خود ارزیابی و هم فکری از آنچه که در درونشان میگذرد حرف میزنند	روش نمایشی روشن سازی –طرز تلقی و ایفای نقش– پرسش و پاسخ– روش تلفیقی از سفر درون	کتاب -تخته وایت برد -لوح فشرده و منابع رایانه ای (پروژکتور - نرم افزار –پاورپوینت درس ها	۵ دقیقه
ارائه درس جدید	داستانی در مورد آرزو های آینده و	انتظار میرود دانش	روش نمایشی روشن سازی –طرز	کتاب -تخته وایت	۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	**چگونگی رسیدن به آنها و لازمه اش تلاش و داشتن اراده قوی است بیان میکنیم و از دانش آموزان می خواهیم آرزو های آینده خود را بیان کنند و ملاک انتخاب آرزوی خود را بیان کنند و بگویند که از این آرزو های متفاوت کدام یک مهمتر است و بیشتر اهمیت دارد .دانش آموزان را هدایت می نیم که با توجه به راز آفرینش و پدیده های خلقت به آرزو های متعالی و مال انسانی بیشتر اهمیت داده و با الهام از آیات و احادیث موجود و راهکار های علمای علم و ادب درباره پیشرفت انسان و مال یابی وی به سوی نور و آگاهی و آرامش و روشنایی قدم برداشته و هدایت شوند.**	**آموزان آرزوهای خود را بیان کرده و انها را بسمت آروز و خواسته ای الهی و خدمتکارانه سوق دهند**	**تلقی و ایفای نقش– پرسش و پاسخ– روش تلفیقی از سفر درون**	**برد -لوح فشرده و منابع رایانه ای (پروژکتور - نرم افزار –پاورپوینت درس ها**	

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	**با اشاره به آرزو ها و متن شعر کتاب از چند نفر از دانش آموزان توضیح می خواهیم تا میزان درک مطلب و آموخته های آنها را تقویت کنیم و مطالب آنها را جمع بندی می کنیم .**	**چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.**	**۵ دقیقه**
ارزشیابی پایانی	**از دانش آموزان می خواهیم که به گروهی درباره بخش کار گروهی درس بحث و گفت وگو کرده ونتیجه بحث را به بقیه گروهها گروهها گزارش دهند (گروهی)بصورت گروهی به سوالات نوشتن پاسخ دهند (گروهی)شعر را بثر ساده بنویسند (.فردی)آرزو های دست یافتنی و دست نیافتنی را با هم مقایسه کنند (فردی)**	**انتظار میرود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد**	**۱۰ دقیقه**
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	**۱– مطالعه درس بعد و پیدا کردن تصاویر و مطالب مربوط به درس به صورت فردی ۲–یافتن چند نمونه آرایه تشخیص و کلمات هم آواو تعداد جملات هر بند شعر (فردی)**	**منابعی برای مطالعه بیشتر دانش آموزان معرفی می کنیم که عبارتند از: – ابوالحب ، جلیل -دنیای حیوانات در قرآن کریم**	**۵ دقیقه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳–یافتن آیات و احادیث و کلمات قصار دیگر در رابطه با درس جلسه ی بعد.	**–قرآن و طبیعت** **– گیاهان در قرآن ترجم:**	

www.asemankafinet.ir