این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۲)

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: رشد و نمو جنین	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۷	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدیدبلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با فرایند لقاح و وقایع پس از لقاح
اهداف مرحله‌ای	۱-فراگیران مفهوم لقاح را بدانند. ۲-فراگیران با وقایع پس از لقاح و چگونگی نفوذ جنین در آندومتر و رشد جنین آشنا شوند.

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدف‌های رفتاری آموزشی	۱-۱-فراگیران با تفکر و مقایسه دستگاه تولید مثلی جانوران دیدگاه خود را درمورد پیچیدگی حیات در کره زمین بیان کنند.	شناختی - درک و فهم	تعقل				❊
	۱-۲-فراگیران با مطالعه در طبیعت به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا و هدایت گر عالم ایمان و اعتقاد داشته باشند.	مهارت اخلاقی	ایمان		❊		
	۱-۳-فراگیران در مورد تولید مثل اطلاعات خود را بیان کنند.	شناختی- درک و فهم	علم	❊			
	۱-۴-فراگیران با رسم شکل نقش قسمت های مختلف سلول های جنسی نر و ماده را توضیح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم				❊
	۱-۵-فراگیران چگونگی تولید تخمک در تخمدان ها را توضیح دهند.	شناختی - درک و فهم	علم				❊
	۱-۶- فراگیران تنظیم فعالیت دستگاه تولید مثل زن توسط هورمون ها را توضیح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم				❊
	۱-۷-فراگیران چگونگی وقایع چرخه رحمی را توضیح دهند.	شناختی و درک و فهم	علم				❊
	۱-۸-فراگیران چگونگی وقایع چرخه تخمدانی را توضیح دهند.	شناختی-کاربرد	علم				❊

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

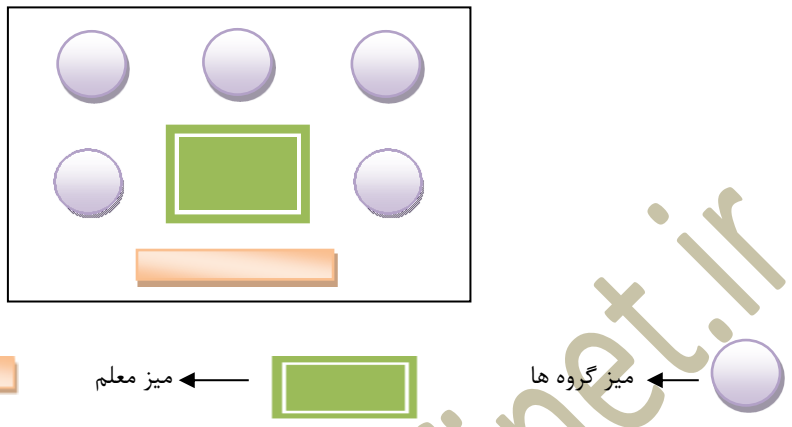
	۱-۹-فراگیران تنظیم فعالیت دستگاه تولید مثل مرد توسط هورمون ها را توضیح دهند.	شناختی-کاربرد	علم						*
	۱-۱۰-فراگیران نحوه اسپرم زایی در بیضه ها را توضیح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم						*
	۱-۱۱-فراگیران وظایف دستگاه تولید مثلی مرد را توضیح دهند.	شناختی-درک و فهم	علم						*
	۱-۱۲-فراگیران تفاوت اسپرم زایی و تخمک زایی را توضیح دهند.	شناختی- ارزشیابی	علم						*
	۱-۱۳-فراگیرابا علاقه در کارهای گروهی شرکت می کند و نظرات خود را بیان کرده و بهداشت را رعایت می کند.	مهارت های اخلاقی	اخلاق	*					

رئوس مطالب	۱-لقاح ۲-وقایع پس از لقاح
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی – وایت برد- لپ تاپ – اسپیکر- پروژکتور- پرده – پوستر- پاورپوینت طراحی شده
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران چگونگی انجام لقاح را توضیح می دهند. فراگیران با رسم شکل ساختار اسپرم و تخمک را توضیح می دهند. فراگیران تفاوت اسپرم و نخمک را توضیح می دهند. فراگیران اجزای دستگاه تولید مثلی زن و مرد را توضیح می دهند و با هم مقایسه می کنند.
ایجاد ارتباط اولیه	ازتباط با معلم با دانش آموزان : سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه ی عاطفی با بیان کاربردهای انتشار در زندگی و .... ارتباط فراگیران با همدیگر از طریق تشکیل گروه یا بحث های اولیه و فعالیت های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، نمایش پوستر، نمایش اسلاید

زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد.مدل کلاس گروهی بوده و با ساختاری U شکل در کلاس طبق طرح زیر گروه ها قرار می گیرند.  	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن پوستر به کلاس، نمایش فیلم یا انیمیشن	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	۱-دستگاه تولید مثل مرد چه وظایفی بر عهده دارد؟ و شامل چه بخش هایی است؟ ۲-مراحل اسپرم زایی را توضیح دهید؟ ۳-چگونه اسپرماتید به اسپرم تمایز می یابد؟ ۴-نقش سلول های سرتولی چیست؟ ۵-اندام ای ضمیمه در دستگاه تولید مثل مرد کدامند؟ نقش هر یک چیست؟ ۶-نقش FSHوLH در مردان چیست؟ ۷- دستگاه تولید مثل زن چه وظایفی بر عهده دارد؟ و شامل چه قسمت هایی است؟ ۸-علت یائسگی چیست؟ ۹-مراحل تخمک زایی را شرح دهید. ۱۰-وقایع چرخه تخمدانی را توضیح دهید. ۱۱- وقایع چرخه رحمی را شرح دهید. ۱۲-نقش LH و FSH در زنان چیست؟ ۱۳- هورمون های زنان را نام ببرید و نقش آنها را بیان کنید. ۱۴-هورمون مردانه چه نام دارد؟ نقش آن چیست؟	زمان: ۱۰دقیقه
روش‌های تدریس	روش ها ی تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی: آزمایشگاهی، مشارکتی، بحث گروهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

آماده سازی	معلم، فراگیران، محیط، رسانه ها آماده بودن معلم(مطالعه و داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سؤال، تبادل و ... آماده سازی آزمایشگاه و وسایل آزمایش و تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر و پروژکتور	زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز:این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر و یا انیمیشن به نمایش درآمده از طریق رسانه الکترونیکی	مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سؤالات و نظرات
سؤال در مورد انیمیشن یا تصویر	بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات
سؤال از فراگیران در مورد دستگاه تولید مثل زنان و مردان	بحث گروهی دانش آموزان و ارائه نتایج
ارائه انیمیشن و یا تصویر سلول های جنسی نر و ماده توضیح بخش های مختلف سلول ها و نقش آنها ، چگونگی انجام لقاح و وقایع پس از لقاح از جمله شروع تقسیمات سلول تخم و نفوذ جنین در دیواره رحم و تشکیل لایه های جنینی	گوش دادن فعال فراگیران به همراه طرح سؤال
ارائه تصویر از سلول های جنسی با استفاده از اسلاید و کتاب و یا پوستر و درخواست از گروه ها برای بحث در مورد ساختار سلول های جنسی و عملکرد آنان ، تفسیم سلول تخم و چگونگی نفوذ جنین در آندومتر و تشکیل پرد های جنین و تکمیل توضیحات دانش آموزان	حضور یک گروه یا نماینده گروه در پای تابلو و شرح توضیحات
تقسیم بندی مباحث لقاح و تقسیمات سلول تخم (بخش های مختلف بلاستوسیست) ،تشکیل لایه های جنینی و جایگزینی جنین در آندومتر در بین گروه ها و دعوت از آنها برای توضیح هر مورد	بحث در مورد هر یک از مطالب برای سایر گروه ها و شنیدن فعالانه توضیحات سایر گروه ها در مورد مباحث دیگر
ارائه توضیحات تکمیلی معلم در مورد مباحث لقاح، تقسیمات پس از لقاح، نقش بخش های مختلف توده یاخته ای درونی و تروفوبلاست ، نفوذ جنین در آندومتر و تشکیل پرده های جنینی به همراه نمایش اسلاید، فیلم و و درصورت امکان ارائه محتوای مربوطه از طریق سایت Mc GrawHill	مشاهده فیلم و تصویر، سایت و سوال کردن
طرح سؤال از طرف معلم	بیان پاسخ سؤالات
ارائه توضیحات تکمیلی در مورد سلو های بنیادی در بیشتر بدانید صفحه ۱۱۰ و تشویق دانش آموزان به کسب اطلاعات بیشتر	ارائه اطلاعات تکمیلی در جلسه آینده
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

توجه:

(انجام آزمایش برای این درس درکلاس،آزمایشگاه یا خانه صورت می‌گیرد ومشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

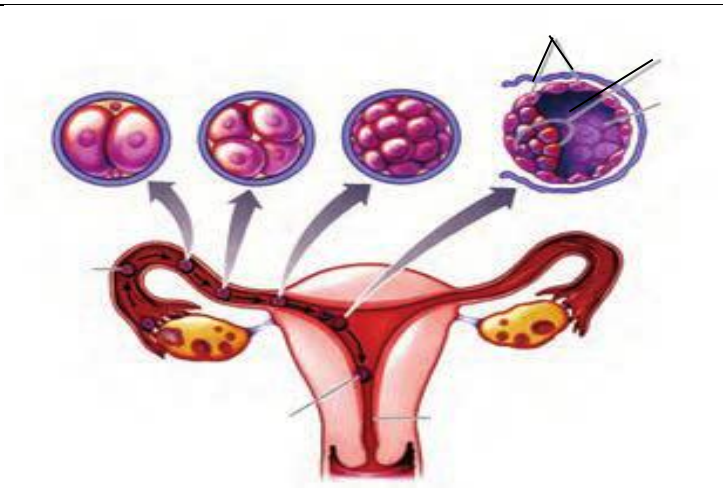
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	دراین موررد تلاش می شود خلاقیت دانش آموزان به منصه ظهور برسد. این فعالیت ها ممکن است به صورت بیان کاربردی در زندگی باشد و یا به صورت طرح یک دیدگاه مطرح شود. دانش آموزان می توانند ایده ای برای آموختن بهتر پدیده لقاح و نحوه رشد جنین پیدا کنند به طور مثال ساخت دست سازه ای در مورد نحوه جایگزینی جنین در دیواره رحم.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** **۱-چگونگی انجام لقاح را توضیح دهید.** **۲-نقش آکروزوم چیست؟** **۳-نقش جدار لقاحی چیست؟** **۴-اولین تقسیمات سلول تخم چه زمانی آغاز می شود؟کجا صورت می گیرد؟** **۵- بلاستوسیست چیست؟** **۶- لایه های بیرونی و درونی بلاستوسیست چه نام دارند؟ چه نقشی دارند؟** **۷-لایه های جنین را نام برده ونقش هر یک را بنویسید.** **ب: ارزشیابی تراکمی (پایانی که ترجیحا به صورت کتبی صورت می گیرد)** **۱-**HCG چیست و از کجا ترشح می شود؟ **۲-**هر یک از اعمال زیر یر عهده کدام قسمت است؟ الف-تغذیه جنین: ب- تشکیل جفت: ج- هضم لایه داخلی تخمک: ۳-هر یک از بخش های مشخص شده در شکل زیر را نامگذاری کنید.	زمان: در طول تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	 ۴- جایگزینی چیست؟	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی	زمان: ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	پاسخ به فعالیت ها و خودآزمایی های کتاب درسی درس را با دقت مطالعه کرده و در ارتباط با آن سؤالات فرادانشی مطرح کنند	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب های زیست شناسی مربوط به مباحث جنین شناسی به تشخیص دبیر سایت رشد به نشانی www. Roshd.ir سایت Mc GrawHill	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir