این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: ساختار دستگاه عصبی	تاریخ اجرا: هفته دوم مهرماه	مدت اجرا:۵۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم علوم تجربی	تعداد فراگیران:۲۱نفر	مکان

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با ساختار دستگاه عصبی مرکزی ۲- -بررسی اثر مواد اعتیاد آور بر روی مغز
اهداف مرحله‌ای	۱- آشنایی با نیمکره های مخ- جسم پینه ای –اعمال مخ ۲- آشنایی با ساختار واعمال مخچه ۳- آشنایی با ساختار ساقه ی مغز وبخش های مختلف آن ۴- اشنایی با مفهوم اعتیاد و تاثیر آن روی مغز و زندگی افراد

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- دستگاه عصبی مرکزی را بشناسد.	دانش	علم			❊	
	۲- نحوه حفاظت از مغز و نخاع را بداند.	شناخت	علم				❊
	۳- با ساختار نیمکره های مخ اشنا باشد.	شناخت	علم			❊	
	۴- جسم پینه ای وکرمینه را در شکل پیدا کند.	دانش	علم			❊	
	۵- بخش های مختلف ساقه مغز را تشخیص واعمال ان ها را ذکر کند.	دانش	تعقل				❊

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۶- - در مورد ساختارهای دیگر مغز و وظایف آنها توضیح دهد.	دانش	علم					*
	۷- اعتیاد را توضیح دهد.	شناخت	تحلیل				*	
	۸- تشخیص دهد که اعتیاد به الکل چه اثراتی روی مغز و زندگی افراد می گذارد.	شناخت	تعقل	*				
	۹- فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت کنند.	مهارت	اخلاق				*	
	۱۰- فراگیران به سوال های مطرح شده در زمان تدریس پاسخ دهند.	کاربردی	تحلیل	*				
رئوس مطالب	ساختار کلی مغز ونخاع–حفاظت از مغز و نخاع – قسمتهای مختلف مغز –اعتیاد – اثر اعتیاد روی مغز							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی - وایت برد و ماژیک - مدیا پروژکتور – پاورپوینت (حاوی مطالب ، تصاویر ، و فیلم های آموزشی مرتبط با موضوع)– مولاژ مغز- یا مغز گوسفند اماده شده از قبل جهت تشریح							
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران : ۱- ساختار سلول عصبی وبافت عصبی را بدانند. ۲ - ساختارنورون را بشناسند. ۳- مغز را به عنوان مرکز فرماندهی بدن بشناسند. ۴- در مورد اعتیاد و اسیبهای آن بدانند.							
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان، سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعی فیزیکی کلاس ، ارتباط دانش آموزان باهم جهت تشکیل گروه جهت پاسخ به پرسش های مطرح شده در طی تدریس							زمان ۵ دقیقه

www.asemankafi...

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی براساس سطح علمی دانش آموزان صورت می گیرد.کلاس به صورت گروهی می باشد ،و با توجه به فضای در دسترس در این کلاس ۵ گروه تشکیل داده شد.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	استفاده از پوستر ، تصاویر و فیلم های مرتبط –مولاژ مغز - تشریح مغز گوسفند دانش آموزان مثال هایی در مورد عملکرد های مغز مانند یادگیری احساسات تشنگی و ...بیان کنند.	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	مطرح کردن چند پرسش از طرف دبیر (بر اساس درس قبل)و پاسخ های دانش آموزان: ۱) دستگاه عصبی چیست ؟ ۲) دستگاه عصبی چه وظیفه ای دارد؟ ۳) اعتیاد چیست؟	زمان ۲ دقیقه
روش‌های تدریس	روش اصلی و محوری: توضیحی ، نمایشی و عملی روش جانبی: کار گروهی، مشارکتی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	روشن کردن تجهیزات نمایشی مانند پروژکتورها و پایین کشیدن پرده نمایش ، جایگیری مناسب دانش آموزان و اماده کردن وسایل جهت انجام تشریح مغز گوسفند	زمان ۳ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
اجرای پاورپوینت مربوط به درس	مشاهده
تشریح مغز گوسفند و نشان دادن عملی بخشهای مختلف مغز	مشاهده

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	طرح سوال در مورد تشریح مغز	پاسخ به پرسش ها و بیان دیدگاه ها بر اساس مشاهداتشان
	نشان دادن عملی بخشهای مختلف مغز	بیان عملکرد بخشهای مختلف مغز
	مرور تصاویر کتاب و تطابق آنها با مغز گوسفند	توجه به مطالب ذکر شده و پرسش سواالت احتمالی از دبیر
	مدت‌زمان: ۲۵دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	با توجه به اینکه جلسه قبل موضوع درس به اطلاع دانش آموزان رسیده است ممکن است آنها در نام چند انتقال دهنده عصبی را غیر از دوپامین بدانند.	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) دستگاه عصبی شامل چه بخشهایی است؟ مغز از چند نیمکره ساخته شده است؟ بخشهای مختلف مغز را نام ببرید؟ اعتیاد چیست و چگونه بر روی مغز تاثیر میگذارد؟ ب: ارزشیابی تراکمی نیمکره های مخ چگونه با هم ارتباط برقرار میکنند؟ نیمکره های مخچه چگونه با هم ارتباط دارند؟ اعتیاد به مواد مخدر چه اثری روی مغز دارد؟ اعتیاد به الکل چه تاثیری روی مغز و زندگی فرد می گذارد؟	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بخشهای مختلف بدن انسان چگونه با مغز در ارتباط هستند؟ محرکها محیطی چگونه باعث ایجاد پاسخ می شوند؟ مواد اعتیاد آور در دراز مدت چه تاثیری روی ساختار و عملکرد مغز می گذارند؟	زمان:۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	خلاصه نویسی مطالب تدریس شده تحقیق درمورد پرسشهای مطرح شده درفعالیتهای کتاب یادگیری محل هر یک از بخشهای مختلف مغز و عملکرد آن	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت های آموزشی معرفی کتاب های مرتبط	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir