این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی(۲)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: دستگاه عصبی مرکزی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:	مکان: کلاس درس

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با ساختار دستگاه عصبی مرکزی
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان: ۱. ساختار و بخش های دستگاه عصبی را بدانند. ۲. با عملکرد و نقش هر بخش از مغز آشنا شوند

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش اموزان با تفکر در پیچیدگی ساختار و عملکرد مغز به شگفتی و خلقت و قدرت خداوند پی ببرند.	شناختی - درک و فهم	تعقل	*	*		*
	دانش آموزان. بخش های اصلی تشکیل دهنده مغز و نخاع را بدانند	شناختی - درک و فهم	علم				*
	دانش اموزان بخش های مختلف مغز را از روی شکل تشخیص داده و نام ببرند	شناختی - درک و فهم	علم				*
	دانش آموزان راه های حفاظت از دستگاه عصبی مرکزی را توضیح دهند.	شناختی - درک و فهم	عمل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش اموزان قسمت های اصلی مغز را نام ببرند.	شناختی - دانش	علم					❊
	دانش آموزان ساختار مخ و ارتباط و اعمال نیمکره های آن را توضیح دهند.	شناختی- ترکیب	عمل					❊
	دانش آموزان بخش های ساقه مغز را با اعمال هر بخش توضیح دهند.	شناختی - ترکیب	عمل					❊
	دانش آموزان ساختار مخچه و نقش آن را توضیح دهند.	شناختی - کاربرد	عمل					❊
	دانش آموزان نقش تالاموس را بیان کنند.	شناختی - کاربرد	عمل					❊
	دانش آموزان جایگاه و اعمال هیپوتالاموس را شرح دهند	شناختی - کاربرد	عمل					❊
	دانش آموزان نقش سامانه لیمبیک و ارتباط آن را بخش های دیگر مغز توضیح دهند.	شناختی - ترکیب	عمل					❊
	دانش آموزان جایگاه هیپوکامپ و نقش آن را در حافظه و یادگیری شرح دهند.	شناختی - کاربرد	عمل					❊
رئوس مطالب	دستگاه عصبی مرکزی حفاظت از مغز و نخاع مغز نیمکره های مخ ساقه مغز مغز میانی پل مغزی بصل الانخاع مخچه ساختارهای دیگر مغز							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی، وایت برد و ماژیک، لپ تاپ، پروژکتور، پاورپوینت طراحی شده، مولاژ مغز	
پیش‌بینی رفتار ورودی	دانش آموزان ساختار کلی دستگاه عصبی مرکزی را توضیح می دهند. دانش آموزان بخش های مختلف مغز را از روی شکل تشخیص می دهند. دانش آموزان نقش و عملکرد هر بخش از مغز را درک کرده و یاد می گیرند.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت و مولاژ مغز موجود در کلاس	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کالس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به مولاژ مغز موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از قسمت های مغز	زمان:متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	سلول عصبی را توضیح داده و انواع آن را نام ببرید. نقش هر کدام از انواع سلول های عصبی را توضیح دهید. قسمت های مختلف نورون را نام ببرید و وظیفه هر قسمت را توضیح دهید. ساختار غلاف میلین و نقش آن را توضیح دهید. انواع ساختار بافت پوششی مویرگ ها را توضیح دهید. انواع روش های گذر مواد از غشای سلولی را نام ببرید. و بگویید چه موادی می توانند از غشای سلول براحتی عبور کنند	زمان ۵۲ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس اصلی: توضیحی ، نمایشی و عینی روش تدریس فرعی: پرسش و پاسخ و بحث	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	آماده بودن دبیر و مطالعه قبلی آماده سازی دانش آموزان و برانگیختن تفکر و توجه آنان با طرح چند سوال درباره اعمال و حفاظت از مغز آماده سازی وسایل و تجهیزات مورد استفاده	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
طرح چند پرسش در قالب مثال درباره فعالیت های مغز	توجه و پاسخ دادن دانش آموزان با سوالات
معرفی شکل و ساختار کلی مغز با استفاده از مولاژ مغز	توجه و مشاهده و طرح سوال
توضیح بخش های خاکستری و سفید مغز و نخاع و عملکرد آن ها	توجه و مقایسه محل قرارگیری هر بخش در مغز و نخاع

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارائه توضیحات از نحوه محافظت از مغز و نخاع	گوش دادن فعال و طرح سوال
	ارائه اسلایدهای آماده شده از بخش های مختلف مغز	مشاهده و گوش دادن فعال و طرح سوال
	معرفی نقش و کارکرد هر بخش از مغز	مشاهده، توجه و طرح سوال
	نمایش بخش های شوورح داده شووده از روی مولاژ به منظور درک دانش آموز از شکل و جایگاه هر بخش	توجه فعال و پرسش سواالت مرتبط
	ارائه جمع بندی و خلاصه مطالب	رفع اشکال
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
توجه: انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت میگیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود.		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این بخش سعی می شود خلاقیت و تفکر دانش اموزان را از طریق پرسش و تفکر با برخی بیماری های مغزی و نخاعی که در هر بخش از درس، ارائه شده، بر انگیخت. مانند بیماری منزیت. همچنین نقش های قسمت های مختلف مغز را که در کتاب درسی اشاره ای کوتاه به آن شده را با گفتگو و بحث، حدس زده و به نتیجه برسند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** **بخش خاکستری و سفید مغز و نخاع از چه سلول ها و بخش هایی تشکیل شده؟** **راه های محافظت از دستگاه عصبی مرکزی را نام ببرید.** **قسمت های اصلی مغز را نام ببرید.** **قشر مخ چه اعمالی را بر عهده دارد؟** **ساقه مغز از چند بخش تشکیل شده؟ مخچه در چه اعمالی شرکت دارد؟** **ب: ارزشیابی تراکمی** **مغزی چگونه از دستگاه عصبی مرکزی محافظت می کند؟** **سد خونی ارتباط نیمکره های مخ چگونه برقرار می شود؟** **قشر مخ کدام بخش از سلول ها تشکیل شده و شامل چه بخش هایی است؟** **هر کدام از اعمال زیر توسط کدام بخش از مغز کنترل می شود؟** **الف)ترشح اشک و بزاق:** **ب)فعالیت های شنوایی و بینایی:** **پ)تشنگی و گرسنگی:** **ت) عطسه و سرفه:** **ث)احساس ترس:** **ج)تقویت اطلاعات حسی:**	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	نمایش شکل بخش های مختلف مغز و نامگذاری توسط دانش آموزان مرور حفاظت از دستگاه عصبی توضیح نقش هر بخش توسط دانش آموزان در قالب پرسش به سوالات دبیر	زمان: ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	مطالعه درس و تهیه مغز گوسفند به منظور تشریح در آزمایشگاه	زمان: ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	بیولوژی کمپبل منابع اینترنتی معتبر مانند سایت roshd.ir	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir