این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	کد پرسنلی:	موضوع درس: یاخته های بافت عصبی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس :یازدهم تجربی	تعداد فراگیران :۳۲ نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با انواع یاخته های عصبی و کار آنها
اهداف مرحله‌ای	آشنایی با انواع یاخته های عصبی، ویژگی های یاخته های عصبی

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	انواع یاخته های بافت عصبی را نام ببرند.	دانش	علم	*			
	انواع نورون ها را از نظر ساختار و عملکرد با هم مقایسه کنند.	ارزشیابی	عقل				*
	کار انواع مولکول های پروتئینی غشاء را در نورون توضیح دهد.	درک وفهم	علم	*			
	مفهوم هدایت پیام عصبی را در نورون های میلین دار و بدون میلین پیاده کند.	کاربرد	تعقل			*	
	اجزای تشکیل دهنده مسیر انتقال عصبی را مشخص کند.	تجزیه	علم			*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	وضعیت نورون را قبل و بعد از فعالیت عصبی رسمی کند.	کاربرد	عمل	*				
	کانال های دریچه دار را و پمپ سدیم-پتاسیم را از نظر عملکرد مجزا کند.	تحلیل	علم					*
	هماهنگی کار نورون را در حالات مختلف با نظم خلقت مقایسه کند.	ارزشیابی	ایمان	*				
رئوس مطالب	ساختار نورون، انواع نورون ها، سلول پشتیبان، پتانسیل آرامش، پتانسیل عمل، هدایت پیام عصبی، انتقال پیام عصبی							
مواد و های‌رسانه آموزشی	وایت بورد- ماژیک- ویدیو پروژکتور- پوستر- سی دی مربوط به کتاب و فیلم های آموزشی مربوط به آن و کتاب درسی							
پیش‌بینی رفتار ورودی	شنایی قبلی در علوم هشتم در مورد بخش تشکیل دهنده یک یاخته ی عصبی، یاخته های پشتیبان، عصب، پیام عصبی یادگیری							
ایجاد ارتباط اولیه	- سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - نوشتن رئوس مطالب در وایت برد							
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش‌آموزان را بر اساس سطح علمی و رابطه دوستی به گروه‌های ۵ نفره تقسیم کرده و از آنها خواسته می شود تا به شکل گروهی در کلاس بنشینند به طوری که به راحتی در تعامل با هم قرار گیرند.							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	توجه به تصاویر کتاب و مشاهده فیلم آموزشی و طرح یک سوال: چگونه بین آنچه دیده و شنیده شده هماهنگی ایجاد شد؟	زمان:: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی آغازین	-ساختار غشای سلول را توضیح دهند. های ورود و خروج مواد از غشا را بیان کنند.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	تلفیقی از تدریس گروهی فعال با استفاده از کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و بارش فکری همراه با پرسش و پاسخ و توضیحی و نمایشی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	با استفاده از تصاویر کتاب و پخش فیلم در مورد ساختار و عملکرد بافت عصبی دانش آموزان را به تفکر و بحث وادار کرده و با درگیری ذهن آنان اطلاعات قبلی و آنها را برانگیخته و کاملا آماده دریافت موضوع جدید می‌کنیم	
ارائه درس جدید	تقسیم مبحث در بین اعضای گروه و نظارت بر آنها- دادن فرصت برای ارائه اولیه - طرح چند سوال و بحث های کلامی در مورد آنها و در پایان تکمیل دوزی هات با کمک رسم و فیلم های آموزشی و پاورپوینت مربوطه.	زمان: ۴۵دقیقه
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	تهیه نقشه ی مفهومی برای مبحث ارائه شده به صورت کامل	زمان:: ۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف) تکوینی(در جریان تدریس) در حین تدریس سوالاتی در مورد مطالب مورد تدریس از دانش آموزان پرسیده می شود. برای مثال انواع نورون ها را از نظر ساختار با توجه به شکل صفحه ۳ مقایسه کنید. چرا در حالت آرامش درون نورون منفی و در حال فعالیت درون نورون مثبت می شود؟ (با توجه به شکل صفحه ۴و۵) در جریان انتقال عصبی در محل سیناپس چه روی می دهد؟(با توجه به شکل صفحه ۸) ب) ارزشیابی تراکمی برخی سوالات تفهیمی و مقایسه‌ای پرسیده شد. برای مثال: رابطه بین تعداد غلاف میلین و سلول های پشتیبان را بیان کنید. منحنی مربوط به فعالیت نورون را رسم کنید. پس از انتقال پیام عصبی اگر مولکول های ناقل باقیمانده تخلیه نشود چه مشکلی پیش می آید؟	زمان: ۱۰دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	درس ارائه شده به این شکل جمع بندی شد: انیمیشن مربوط به ساختار و عملکرد نورون دوباره پخش می شود و با کمک دانش‌آموزان بحث خلاصه و جمع بندی می شود	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	جلسه بعد از صفحه ۱ تا ۸ پرسیده خواهد شد و در صورت امکان پیش خوانی صفحات ۹ تا ۱۳ و ساخت یک نوع نورون	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	بیولوژی کمپل، سولومون، سایت دانشنامه رشد	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir