این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۲)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: گیرنده ها حسی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۵دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۹	مکان: کلاس درس

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با گیرنده های حسی
اهداف مرحله‌ای	۱- دانش آموزان با کار گیرنده های حسی آشنا شوند . ۲- نحوه سازش گیرند ها را بدانند. ۳- تقسیم بندی گیرند های حسی و انواع آن را بدانند. ۴- نحوه تحریک و اهمیت گیرنده درد را توضیح دهند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- انواع گیرنده های حسی را در انسان بر اساس نوع محرک بیان کنند.	دانش	تعقل				*
	۲- در مولاژ پوست محل گیرنده ها را تشخیص دهند.	کاربردی	عمل	*			
	۳- -فراگیران با استفاده از قوانین فیزیک نحوه ایجاد پیام عصبی را توضیح دهند.	ترکیب	تعقل				*
	۴- فراگیران به نظم و هماهنگی موجود در کار انواع گیرنده ها و نحوه عمل آنها پی ببرند.	درک و فهم	تحلیل		*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۵- فراگیران با انواع حواس پیکری و بخش هـای آنهـا در بدن را توضیح دهند.	دانش	عمل	*				
	۶- فراگیران با مقایسه انواع گیرنده ها ،اهمیت آنها را توضیح دهند.	ارزشیابی	تحلیل					*
	۷- فراگیران بتوانند در مولاژ پوست گیرنده ها راتشخیص دهند.	کاربرد	عمل	*				
رئوس مطالب	انواع گیرنده های حسی و کار آنها							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی – وایت برد و ماژیک – لب تاب و پروژکتور – پی دی اف کتاب درسی – پوستر پوست –مولاژ پوست							
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱- ماهیت پیام عصبی را توضیح دهند ۲- انواع گیرنده های حسی بدن راتوضیح دهند. ۳- از نورون شناخت کافی داشته باشند.							
ایجاد ارتباط اولیه	سالم و احوال پرسی – حضور وغیاب – بررسی وضعیت روحی و فیزیکی دانش آموزان							زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان را بر اساس معدل گروه بندی کرده و برای هر گروه یک سرگروه از روی معدل و کارایی انتخاب می کنیم.							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	انجام رفتار های فیزیکی مانند کشیدن مو، وگیرنده های تحریک شده در آن .	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	۱- نشان دادن مولاژ و پرسش از نوع بافت و ساختار مقطع پوست. ۲- حوه ایجاد انواع تحریک	زمان دقیقه
روش‌های تدریس	روش توضیحی – نمایشی – پرسش و پاسخ – بارش مغزی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	روشن کردن کامپیوتر و اتصال آن به پروژکتور. نشان دادن مولاژ پوست	زمان۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
۱- نوشتن طبقه بندی گیرند های حسی	پرسیدن مثال از دانش آموزان
۲- توضیح سازش گیرنده های بدن	مثالهای متنوع از دانش آموزان
۳- توضیح حواس پیکری با استفاده از مولاژ پوست	تشخیص این گیرنده ها توسط دانش آموزان
۴- بیان نحوه عمل گیرنده های حس وضعیت و دما	پرسش از گروه ها درباره نحوه عمل آنها
۵- توضیح گیرنده های درد	پرسیدن نظر دانش آموزان درباره اهمیت آن

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در بیان انواع گیرنده ها دانش آموزان ممکن است مثالهایی برای انواع گیرنده های درد و غیره بیان کنند. یا انواعی از گیرنده ها را از زیست دهم که خوانده اند بیان کنند.	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس): ۱- گیرنده ها بر اساس نوع محرک در چند گروه تقسیم بندی می شوند. ۲- علت سازش گیرنده ها را توضیح دهید. ۳- حواس پیکری را نام ببرید. ۴- گیرنده های دمایی در چه بخشی از بدن قرار دارند. ۵- گیرنده درد چه زمان تحریک می شوند. ب: ارزشیابی تراکمی: ۱- نحوه ایجاد پیام عصبی به وسیله گیرنده فشار راتوضیح دهید. ۲- ویژگی انواع حواس پیکری چیست؟ ۳- نحوه و مکانیسم گیرنده حس وضعیت چگونه است. ۴- -اهمیت احساس درد چیست.	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- محل انواع گیرنده را بر اساس نوع محرک و مثال توسط جدولی کاه در وایت بارد کشده می شود تکمیل کنند. - انواع گیرنده های مکانیکی	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱- پاسخ به فعالیت یک کتاب که درمورد محرک ها است. ۲- طراحی جدول توسط خود دانش آموز برای انواع محرک ها	زمان: ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	۱- زیست دهم بخش های مربوط به گیرنده های شیمیایی و مکانیکی ۲- مباحث مرتبط با آن در اینترنت .سایت رشد.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir