این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۲)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۶	موضوع درس: گیرنده درد حس بینایی(ص۲۲تاص۲۲)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۳۷	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با گیرنده درد و اندام حس بینایی
اهداف مرحله‌ای	۱- علت وجود گیرنده درد را در بدن بدانند. ۲- فرق گیرنده درد را با بقیه گیرنده‌ها بیان کنند . ۳- جایگاه قسمت های مختلف در چشم را یاد بگیرند. ۴- با وظایف اجزای مختلف چشم آشنا شوند. ۵- تطابق در چشم را بررسی کرده و اهمیت آن را درک کنند . ۶- با انواع بیماری های چشم آشنا شوند. ۷- تشریح چشم را انجام دهد.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیران از دیدگاه خود نقش چشم را به عنوان یکی از اندام های حسی ویژه است را بیان کند.	شناختی- درک وفهم	تعقل				*
	فراگیران با مطالعه ساختار چشم و ساختمان پیچیده آن به وجود خدا به عنوان خالق این جهان هستی	مهارت های اخلاقی	ایمان			*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بخش ایمان و اعتقاد داشته باشند.							
	فراگیران نقش گیرنده در را در بدن بیان کنند.	شناختی- درک وفهم		❋				
	فراگیران اهمیت عدم سازش گیرنده درد نظرش را بیان کنند.	شناختی- درک وفهم	علم					❋
	فراگیران راه های حفاظت از چشم را نام ببرد.	شناختی - دانش	علم					❋
	فراگیران جایگاه هریک از اجزای چشم را بیان کند.	شناختی- درک وفهم	علم					❋
	فراگیران فرق گیرنده درد را با بقیه گیرنده هایی که تا حال خوانده اند بیان کنند.	شناختی- درک وفهم	علم					❋
	فراگیران اجزای تشکیل دهنده چشم را نام ببرند.	شناختی- درک وفهم	علم					❋
	فراگیران نقش تارهای آویزی در چشم را شرح دهد.	شناختی- درک وفهم	علم					❋
	فراگیران انواع لایه های چشم را از بیرون به داخل چشم نام ببرند.	شناختی - دانش	علم					❋
	فراگیران تطابق چشم را با رسم شکل توضیح دهند	شناختی - کاربرد	عمل					❋
	فراگیران برای هر یک از اجزای چشم وظیفه‌ای بیان کند.	شناختی- درک وفهم	علم					❋
	فراگیران جسم مژگانی چشم را با رسم شکل توضیح دهند.	شناختی - کاربرد	عمل					❋
	فراگیران در مورد چگونگی اثر نور و فاصله در دیدن اجسام توضیح دهند.	شناختی - ترکیب	علم					❋
	اهمیت گیرنده درد را در تشخیص بیماری‌های	شناختی –	علم					❋

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مختلف تحلیل نمایند.	تجزیه و تحلیل						
	فراگیران شکل پ صفحه ۲۵ را با شکل صفحه ۲۳ مورد ارزیابی قرار داده و نظرات خود را گزارش نمایند.	شناختی - کاربرد	عمل					*
	فراگیران گیرنده های نوری چشم را با هم مقایسه کنند.	شناختی - ارزشیابی	علم					*
	فراگیران با تشریح مغز با استفاده از مواد مورد نیاز به صورت عملی مشاهدات خود را گزارش نمایند.	شناختی - کاربرد	علم					*
	فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند و نظرات خود را بیان کرده و به نظرات دیگران هم گوش کنند.	مهارت های اخلاقی	اخلاق	*				
	فراگیران ضمن انجام تشریح مغز به تمیز کردن میز کار خود بعد از انجام تشریح می پردازند .	مهارت های اخلاقی	اخلاق	*				
رئوس مطالب	گیرنده درد و اهمیت آن ساختار کره چشم بیماری های چشم							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی، ماژیک و وایت برد، کامپیوتر، اسپیکر، پروژکتور، پرده، مولاژچشم، storyline طراحی شده، اینترنت، وسایل تشریح و چشم گاو به تعداد گروههای کلاس.							
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران انواع محرکه گیرنده‌های پیکری و ویژه را نام می برند . فراگیران نقشه کلی گیرنده ها را در بدن تشریح می نمایند . فراگیران بخش های مختلف چشم را بیان می کنند. فراگیران با بیماریهای چشم تا حدودی آشناست.							

www.asema

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب و جویا شدن علت غیبت دانش آموزان در جلسه قبلی، بررسی کلی از حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه ی عاطفی . ارتباط فراگیران به همدیگر از طریق تشکیل گروه یا بحث های اولیه و فعالیت گروهی ارتباط فراگیران با محتوا :نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، نمایش قیمت های تشکیل دهنده مولاژ چشم، نمایش اسلاید	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران به طوری که در هر گروه هم دانش آموز ضعیف، متوسط و قوی وجود دارد در ابتدای سال تحصیلی صورت می‌گیرد. مدل کلاسی گروهی بوده و به صورت طرح زیر قرار می گیرند. (۶گروه شش نفره)  	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	طرح سوالاتی از قبیل: برای تدریس گیرنده درد از دانش آموزان می پرسم از کجا میفهمیم که مریض شده ایم؟ برای تدریس چشم با خواندن آیه ای از قرآن که به بصیر بودن خداوند اشاره کرده و این که این سفر ۵۱ بار در قرآن به کار رفته، توجه آنها را به اهمیت دیدن جلب می‌کنیم.	زمان:متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	۱- معلم چند محرک نام می‌برد و از دانش‌آموزان می‌خواهد نوع گیرنده آنها را بگویند و یا بالعکس. ۲- کدام یک از گیرنده هایی که تا به حال خوانده اید اهمیت بیشتری دارند؟ چرا؟(جواب ها متفاوت) ۳- آیا شبیه انواع بیماری های چشم که در میان خانواده شماست را نام ببرید . ۴- فایده گیرنده درد چیست؟ ۵- چرا اگر نباشد قادر به دیدن نیستیم؟	زمان: ۵دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس اصلی و محوری :توضیحی و نمایشی روش تدریس فرعی: مشارکتی، بحث گروهی، آزمایشگاهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	معلم، فراگیران، محیط، رسانه‌ها آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال آماده سازی تجهیزات الکترونیکی مثل کامپیوتر و پروژکتور آماده سازی وسایل تشریح و چشم گاو که برای هر گروه یک عدد تهیه شده است	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از انعکاس عقب کشیدن دست ص۱۶(برای تدریس گیرنده درد) به دانش آموزان می گوییم امروز چشمان خود را ببندید و به درس گوش دهید با این طرح توجه آنها را به نعمت چشم جلب می‌کنم.	مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات و نظرات عکس العمل ها و پاسخ های متفاوت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سوال از فراگیران در مورد انواع گیرنده ها و نقش آنها در بدن	بحث گروهی ازدانش آموزان و ارائه نتایج
	ارائه توضیح گیرنده درد و وظایف آن با storylione توسط معلم	گوش دادن فعال دانش آموزان با همراه طرح سوال
	تقسیم بندی مبحث چشم در بین گروه‌ها و دعوت از آنها برای ارائه توضیح هر مورد	بحث در مورد اجزای چشم، وظایف و بیماری های آن و ارائه آن توسط هر گروه برای سایر گروه‌ها و شنیدن فعالانه توضیحات سایر گروه‌ها
	ارائه توضیحات تکمیلی معلم در مورد چشم با نشان دادن مولاژ چشم انسان و با استفاده storyline توسط معلم که همراه با نمایش انیمیشن های چشم که معلم در مورد این دست از قبل تهیه کرده است.	مشاهده فیلم و بررسی مولاژ و سوال کردن
	طرح سوال از طرف معلم	بیان پاسخ سوالات
	انجام یک تشریح چشم گاو و توضیح در مورد چگونگی این کار	انجام تشریح چشم گاو توسط گروه ها
	بررسی و نظارت بر فرآیند آزمایش در کلاس یا آزمایشگاه و جواب دادن به سوالات احتمالی ارزیابی و ارائه بازخورد	اصلاح، تجدیدنظر و دقت در انجام آزمایش، رعایت بهداشت، احترام به عقاید دیگران، شرکت فعال در کارهای گروهی
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی به وجود آید تا خلاقیت دانش آموزان ظهور کند این فعالیت ها ممکن است بیان بیماری‌های چشمی مربوط به خود یا خانواده شان باشد.	
ارزشیابی	الف :تکوینی (در جریان تدریس) ۱-در فاصله کم عدسی چه تغییری می کند؟ ۲ -وظیفه زلالیه چیست؟ ۳-محل لکه زرد کجاست.؟ ۵-فایده داشتن گیرنده درد چیست؟ نور ابتدا از کدام قسمت چشم وارد می شود . ۶-کدام گیرنده ها باعث دید رنگی می شوند؟ ب: ارزشیابی تراکمی :از دانش آموزان می خواهم به صورت گروهی جواب دهند. چون زمان کم است به هر گروه یکی از این سوالات داده می شود. ۱ -چرا نمی توان رنگ ها را تشخیص داد. ۲ -در هر یک از پرندگان زیر کدام نوع گیرنده های نوری فعالیت بیشتری دارند؟ با دلیل توضیح دهید: عقاب ،جغد ۳-علت دوربینی و راه اصلاح آن را بنویسید. ۴ -چرا وقتی تصویر اجسام روی نقطه کور می‌افتد دیده نمی شوند؟ ۵-در پیرچشمی نزدیک بینی اتفاق می‌افتد یا دوربینی؟ با دلیلش شرح دهید . ۶-کدام بخش های چشم در تغذیه نقش دارند؟	زمان: در طول تدریس دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی	دقیقه ۱۰ زمان:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی :خواندن درس از اول فصل ۲ تا آخر ص ۲۷، پیشخوانی صفحات ۲۸ تا ۳۳ گروهی :تهیه گزارشی در مورد تفاوت های چشم در انسان و چشم گاو عمومی: پیدا کردن سوالات کنکور ۸ سال گذشته در مورد این درس	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب فیزیولوژی بدن انسان جلد اول مترجمان حمیده علمی غروی و حسین دانش فر سایت رشد: www.roshd.ir	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir