این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۲)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:گوش (شنوایی وتعادل)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۲۴	مکان :

الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با ساختار گوش و چگونگی حس شنوایی و حفظ تعادل توسط این اندام در بدن
اهداف مرحله‌ای	**۱) دانش آموزان با ساختمان گوش و اجزای آن آشنا شوند** **۲) دانش آموزان با چگونگی ایجاد حس شنوایی آشنا شوند.** **۳) دانش آموزان به چگونگی حفظ تعادل توسط گوش پی ببرند.**

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۱- دانش آموزان با مشاهده و تفکر در ساختار گوش به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا ایمان داشته باشند.	مهارت های اخلاقی	ایمان	*			
	۱-۲- دانش آموزان با مقایسه و بررسی بخشهای مختلف گوش دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی حیات بیان کنند.	شناختی- درک و فهم	تعقل				*
	۱-۳- دانش آموزان با مقایسه ساختار گوش انسان با سایر موجودات ،در مورد قانون نظام مند زندگی	شناختی - درک و فهم	تعقل				*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نظردهند.							
	۴-۱- دانش آموزان قسمتهای مختلف گوش را نام ببرند.	شناختی - دانش	علم		*			
	۵-۱- دانش آموزان در مورد نوع گیرنده های حسی درگوش اطلاعات خود را بیان کنند.	شناختی - درک و فهم	علم	*				
	۶-۱-دانش آموزان بتوانند با در دست داشتن تصویرگوش ،قسمتهای مختلف آن را نامگذاری کنند.	شناختی- کاربردی	عمل					*
	۱-۲- دانش آموزان در مورد پرده صماخ و عملکرد آن توضیح می دهند.	شناختی - کاربردی	عمل					*
	۲-۲- دانش آموزان اجزای گوش میانی (انواع استخوانها) رانام ببرند.	شناختی - دانش	علم					*
	۳-۲- دانش آموزان در مورد شیپور استاش، محل آن و عملکرد آن توضیح دهند.	شناختی - درک و فهم	علم					*
	۴-۲- دانش آموزان دلیل گرفتگی گوش و نشنیدن صداها به طور واضح را در دوره سرماخوردگی تحلیل نمایند.	شناختی - تجزیه و تحلیل	علم					*
	۵-۲-دانش آموزان اجزای ساختار گوش درونی را نام برده و در مورد عملکرد آن توضیح دهند.	شناختی - درک و فهم	علم					*
	۶-۲- دانش آموزان در مورد تبدیل صدا به پیام عصبی و حس شنوایی در بخش حلزونی را تحلیل نمایند.	شناختی - تجزیه و تحلیل	علم					*
	۱-۳- دانش آموزان در مورد حفظ تعادل ،توسط مجاری نیمدایره توضیح دهند.	شناختی - درک و فهم	علم					*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳-۲- دانش آموزان با رعایت سکوت فیلم عملکرد گیرنده های حسی در بخش حلزونی و دهلیزی را مشاهده و نظرات خود را به صورت گروهی بیان کنند.	شناختی - درک و فهم	علم					*
	۳-۳- دانش آموزان بتوانند گیرنده های حسی را ازنظر شکل ،محل ، و عملکرددر بخش دهلیزی و حلزونی با هم مقایسه کنند.	شناختی - ارزشیابی	علم					*
	۳-۴- دانش آموزان مولاژ گوش را مشاهده و یافته های خود را گزارش نمایند.	شناختی- کاربردی	عمل					*
	۳-۵- دانش آموزان در مورد ایجاد تعادل فشار در د و طرف پرده صماخ آزمایشی طراحی می کنند.	شناختی - کاربردی	عمل					*
	۳-۶- دانش آموز با علاقه در کارهای گروهی شرکت کند و نظرات خود را بیان کرده و سکوت را رعایت نماید.	مهارت های اخلاقی	اخلاق					*
	۳-۷- دانش آموز در بیان نظرات خود رعایت حق سایرین را می آموزد.	مهارت های اخلاقی	اخلاق	*				
	۳-۸- دانش آموز در کار گروهی تقسیم کار را می آموزد.	مهارت های اخلاقی	اخلاق	*				
رئوس مطالب	**۱- ساختار گوش** **۲- شنوایی** **۳- حفظ تعادل**							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی -بیولوژی کمپل ،سولومون ،دانش زیست شناسی و فیزیولوژی گایتون -تخته گچی در کنار تخته وایت برد همراه با ماژیک –کامپیوتر- استفاده از اینترنت برای ورود به سایتهای مرتبط همچون : آپارات یا تبیان و یا مجالت رشد زیست شناسی -تابلوی هوشمند همراه با PDF کتاب درسی- اسپیکر - پروژکتور–پرده – فیلم و مطالب مرتبط طراحی شده در story line یا Auto play ---CD آموزشی بخش هایی از مطالب مربوط به درس ،به صورت فیلم ضبط شده (در صورت وصل نشدن به اینترنت)- جانور (حلزون) یا صدف حلزون ویا تصویر حلزون-							

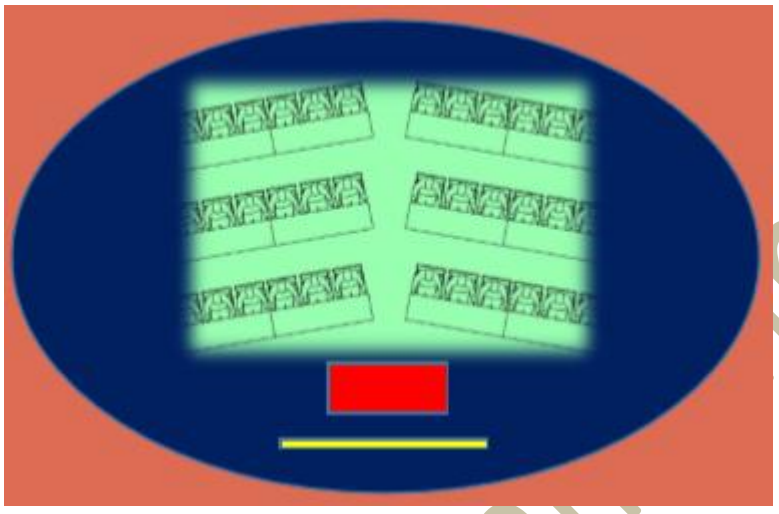
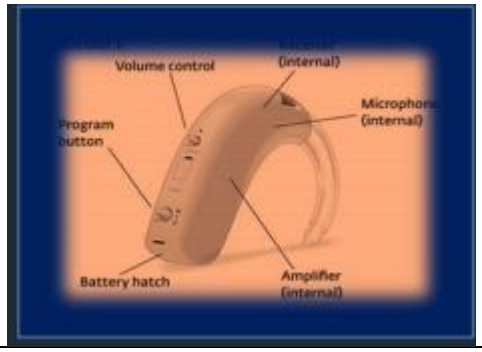
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	موالژ گوش یا پوستر گوش	
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱- دانش آموزان بخشهای مختلف گوش را نام ببرند. ۲- دانش آموزان وظایف گوش را نام برده و توضیح دهند. ۳- فراگیران بتوانند مشخص کنند که هر کدام از قسمتهای گوش چه وظیفه ای دارد. ۴- دانش آموزان از روی مولاژ گوش بتوانند بخشهای مختلف گوش را نشان دهند.	
ایجاد ارتباط اولیه	۱- سلام و احوال پرسی ،و اگر آن روز با مناسبتی مقارن بود، در ارتباط با آن روز مطالبی بیان گردد. ۲- قرائت یک آیه از قرآن مجید ،یا بیان یک حدیث از ائمه اطهاریا نوشتن آن بر روی تابلو. ۳- بررسی کلی حاالت روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان. ۴- حضور و غیاب و بررسی علل غیبت های جلسه قبل ،و نظارت بر گزارشهای ارائه شده ازسرگروهها درمورد عملکرد و فعالیت اعضاء گروه و تشویق گروه برتر یا دانش آموزان فعال. ۵- نگاه کلی به کتاب ،پخش فیلم ،نمایش پوستر و نمایش اسلایدو بحث گروهی بین فراگیران و معلم.	زمان ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی در ابتدای سال انجام شده است و دانش آموزان در ۶ گروه ۴ نفره (گروه بندی های دوستانه!از نوع اختیاری) . مدل کلاس به صورت گروهی ودر صورت امکان فضای آموزشی به صورت طرح چپ و راست و طبق طرح زیر : 	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با مطرح کردن سوالاتی در ارتباط با تصاویر زیر، انگیزه یادگیری و تشویق برای شروع درس را در دانش آموزان تقویت می کنیم : ۱- آیا تاکنون یک سمعک را دیده اید؟ در مورد کار آن چه میدانید ؟ 	زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۲- آیا تاکنون یک صدای بلند همچون انفجار، یا شلیک یک تانک را شنیده اید ؟عکس العمل شما چه بوده است ؟ این صدا چه تاثیری بر گوش شما گذاشته است ؟

۳- از گوش خود چگونه مراقبت می کنید ؟آیا برای تمیز کردن آن از گوش پاک کن استفاده می کنید ؟

۴- با نشان دادن حلزون یا صدف آن و یا تصویر آن ،آیا تاکنون به شکل صدف حلزون و یا شاخک های آن دقت کرده اید ؟



۵- آیا تاکنون شنیده اید و یا دیده اید که شخصی در اثر ناراحتی یا بیماریهای گوش به سرگیجه مبتلا شده باشد ؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	۱- حواس به چند گروه تقسیم می شوند ؟نام ببرید. ۲- گیرنده های حواس ویژه را نام ببرید. ۳- تغییرات چشم هنگام تطابق برای دیدن اجسام دور و نزدیک را توضیح دهید. ۴- لایه های چشم را نام برده در مورد آنها توضیح دهید. ۵- بیماریهای چشم را نام ببرید. ۶- بیماری دور بینی و نزدیک بینی را با هم مقایسه کنید. ۷- برای اصلاح بیماری های چشم از چه عدسی هایی استفاده می شود ؟ ۸- سلولهای استوانه ای و مخروطی را با یکدیگر مقایسه کنید.	زمان ۲ دقیقه
روش‌های تدریس	۱- اصلی :توضیحی- نمایشی کلاس معکوس-ت۵ – E۷ ۲- مشارکتی- بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده‌سازی	معلم ،فراگیران،محیط و رسانه ها ۱- آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس) ۲- آماده کردن ذهنی فراگیران با عنوان کردن سوره ملک آیه ۲۳: قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ (۲۳)  ۳- آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوالهایی جالب مانند : * چرا در موقع سرما خوردگی خوب نمی شنویم و دچار گرفتگی گوش می شویم ؟ *چرا در موقع عفونت گوش دچار سرگیجه می شویم ؟ *چگونه گوش خود را تمیز می کنیم ؟ * آیا تاکنون یک حلزون را همراه با شاخک هایش دیده اید ؟ * لاله گوش شما به چه صورت است ؟پیوسته یا آزاد ؟ ۴- آماده کردن پوستر ،کامپیوتر ،پروژکتور ،سمعک،حلزون،صدف حلزون	زمان ۲ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز:	
	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ایجاد انگیزه با استفاده از یک فیلم در مورد عملکرد گوش از سایت های معرفی شده همچون آپارات 	مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات و نظرات
	سوال در موردفیلم عملکرد گوش	بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات
	آوردن یک حلزون یا صدف حلزون و درخواست از گروه ها برای بحث در مورد شباهت ساختار صدف با قسمتی از گوش و یا شباهت شاخک های آن با بخش دیگر گوش با قرار دادن مولاژ گوش در اختیار دانش آموزان و بررسی آن	حضور یک گروه و یا نماینده آن گروه در جلوی تابلو و شرح مبحث تعیین شده
	ارائه یک نقشه مفهومی کامل از مباحث درس با استفاده از کامپیوتر یا نرم افزار تهیه شده و یا رسم آن بر روی تابلو	گوش فرا دادن با دقت و فعال دانش آموزان و مطرح کردن سوالاتی که برای آن ها ایجاد می شود
	تقسیم بندی مباحث درس در بین گروه ها و دعوت از آنها برای توضیح هر قسمت از مبحث مشخص شده	بحث در مورد اعمال مختلف گوش و همچنین بخش های تشکیل دهنده آن توسط گروه ها وشنیدن فعالانه سایر گروه ها به آن قسمت
	ارائه توضیحات تکمیلی معلم در مورد ساختمان گوش و حس شنوایی و تعادل با استفاده از فیلم و نرم افزار Auto play	مشاهده فیلم و تصویر ،سایت و نرم افزار و سوال کردن

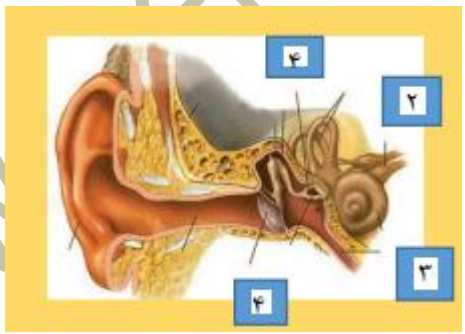
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	یاstory line یا مولاژ	
	طرح سوال از طرف معلم مانند : ۱- آیا بخش حلزونی و مجاری نیمدایره در مولاژ یا پوستر مشاهده کردند ؟ ۲- محل شیپور استاش را شناسایی کردند ؟ ۳- محل پرده صماخ و پرده بیضی شکل را شناسایی کردند ؟	بیان پاسخ سوالات
	دانش آموزان در مورد ایجاد تعادل فشار در دو طرف پرده صماخ آزمایشی طراحی کنند.	ارائه گزارش طراحی آزمایش از سوی دانش آموزان و بیان نتایج یافته ها در جلسه آینده
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	با عنوان کردن سوالات متنوع و مفهومی ویا مثالهایی که در زندگی روزمره کاربرد دارد شرایطی ایجاد گردد تا خلاقیت دانش آموزان شکوفا گردیده و شوق یادگیری و علاقه به یادگیری در آنان دو چندان گردد. برای مثال از دانش آموزان خواسته می شود تا با دو انگشت بینی خود را گرفته و مسدود کنند و با بستن دهان ، هوا را به داخل گوش هدایت کنند تا به نقش شیپور استاش و تجمع هوای ایجاد شده در پشت پرده صماخ پی ببرند.	
ج: فعالیت های تکمیلی		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف : تکوینی (در جریان تدریس) ۱- وظایف گوش را نام ببرید. ۲- گوش دارای چند بخش است ؟ نام ببرید. ۳- اعصابی که از گوش به سمت مراکز عصبی می روند چه نام دارند ؟ ۴- بین بخش بیرونی و میانی گوش کدام ساختار قرار دارد ؟ ۵- حلزون گوش در کدام بخش گوش قرار دارد ؟ ۶- بخش بیرونی گوش از چه قسمتهایی تشکیل شده است ؟ ۷- صدف حلزون شبیه کدام قسمت از گوش است ؟ ۸- شاخک های حلزون شبیه کدام قسمت از بخش درونی گوش می با شد ؟ ب:ارزشیابی تراکمی ۱- استخوانهای گوش میانی به ترتیب شامل : .....و.....و..... می باشد. ۲- چگونگی تبدیل صدا به پیام عصبی را توضیح دهید. ۳- الف- حفظ تعادل بر عهده کدام بخش از گوش درونی است ؟ ب- شنوایی بر عهده کدام بخش از گوش درونی است ؟ ۴- قسمتهای مشخص شده در شکل را نامگذاری کنید.  ۵- در زمان شلیک تانک بهتر است دهان بسته باشد یا باز ؟چرا ؟ ۶- به چه علت در زمان سرماخوردگی دچار گرفتگی گوش می شویم ؟ ۷- -به چه علت در زمان سرماخوردگی دچار گرفتگی گوش می شویم ؟ ۷- تفاوت چگونگی عملکرد یاخته های مژکی در بخش حلزونی و مجاری نیمدایره را با هم مقایسه کنید.	زمان: در طول تدریس۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	۱- جمع بندی درس توسط معلم با کمک دانش آموزان ونوشتن آن بر روی تابلو. ۲- مرور درس به وسیله power از قبل تهیه شده توسط معلم برای تقویت یادگیری بهترو دقیق تر.	زمان:۲دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تعیین تکلیف (عمومی-گروهی –انفرادی) ۱- انفرادی : الف- هر دانش آموز به صورت فردی درباره نقش حفاظتی موها و مواد ترشحی در مجرای شنوایی گوش اطلاعات جمع آوری کرده و به کلاس ارائه کند ب- هر دانش آموز درس را برای جلسه بعد آماده کرده ،خالصه ای از نقشه مفهومی درس به اندازه یک برگه یادداشت در ابتدای مبحث گوش در کتاب خود نصب کند. ج- هر دانش آموز به صورت فردی تعدادی سوال از درس جدید،همراه با جواب طرح کرده و در دفترچه زیست خود یادداشت نماید. ۲- گروهی: الف-دانش آموزان به صورت گروهی در مورد شغل شنوایی سنجی گزارشی به کلاس ارائه دهند ب-با توجه به نوبت مشخص شده قبلی ،گروه مورد نظر در مورد درس جدیدیک نمونه محتوای الکترونیکی تهیه کرده ،و یا با جستجو در سایتهایی همچون آپارات انیمیشن های مناسب را انتخاب و آماده کنند ج-هر یک از گروه ها در مورد ایجاد تعادل قشار در دو طرف پرده صماخ آزمایشی طراحی کرده وبه کلاس ارائه دهند ۳- عمومی : الف- در صورتی که خارج از وقت کلاس به مشکل درسی برخورد کردند می توانند با ایمیل یا تلگرام معلم در ارتباط بوده و راهنمایی بگیرند ب- با جستجو در منابع معرفی شده مطالب جدید علمی و به روز را به ایمیل انجمن زیست شناسی مدرسه ارسال دارند تا در وبلاگ انجمن زیست قرار بگیرد. ۴- کنترل و رفع اشکال	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۵- تشویق گروهها توسط معلم	
معرفی منابع	معرفی کتاب : ۱ -کتاب بیولوژی کمپل انتشارات خانه زیست شناسی ۲-کتاب بیولوژی سولومون انتشارات خانه زیست شناسی ۳-کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون انتشارات اطمینان ۴ -کتاب دانش زیست شناسی انتشارات موسسه فرهنگی مدرسه برهان معرفی سایت : ۱- سایت رشد به نشانی www.roshd.ir ۲- سایت www.wikipedia.ir ۳-سایت آپارات به نشانی ۴- سایت خانه زیست شناسی www.aparat.com معرفی کانال تلگرامی : ۱- کانال تلگرامی زیست دان ۲- کانال تلگرامی کلبه زیست شناسی	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir