این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲-۳	موضوع درس: استخوان،مفصل،ماهیچه	تاریخ اجرا: هفته سوم آبان	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم۲۰۲	تعداد فراگیران: ۳۱نفر	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با تشکیل و تخریب استخوان،ساختار و انواع مفاصل و نقش ماهیچه های اسکلتی
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیران مسیر تکاملی پیدایش استخوانها در دوران جنینی و پس از تولد را بداند. ۲- فراگیران عوامل موثردر افزایش سختی استخوانها و از بین رفتن سختی استخوانها را بداند. ۳- فراگیران انواع مفاصل را بشناسند. ۴- فراگیران عوامل مختلف موثر بر سالمت مفاصل را بداند. ۵- فراگیران ساز و کار کلی حرکت بدن را درک کند. ۶- فراگیران وظایف و اعمال ماهیچه های اسکلتی را بداند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۱ فراگیران با تفکر در نحوهٔ پیدایش استخوانها و عملکرد مفاصرل و ماهیچه ها و نقش حیاتی آنها در انسان به وجود خداوند به عنوان خالق حیات ایمان و اعتقاد داشته باشند.	مهارت اخلاقی	ایمان		*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱-۲-فراگیران نحوهٔ پیدایش و سخت شدن استخوانها در دوره جنینی را بیان کنند.	شناختی - دانش						❊
	۱-۳- فراگیران عوامل موثر بر سختی و تراکم استخوانها پس از تولد را بیان کنند و در زندگی بکار گیرند.	شناختی - دانش		❊				❊
	۱-۴- فراگیران با مقایسه دو استخوان یکی دارای مواد سخت و دیگری بدون مواد سخت کننده که از قبل تهیه شده اند ،اهمیت مواد معدنی استحکام دهنده را درک کنند.	شناختی - کاربرد						❊
	۱-۵- فراگیران اثر ضربه بر سلامت استخوانها را بیان کنند.	شناختی - کاربرد		❊				❊
	۱-۶- فراگیران عوامل موثر بر پوکی استخوان را بیان کنند.	شناختی - دانش		❊				❊
	۱-۷- فراگیران روش های جلوگیری از پوکی استخوان را بیان کنند.	شناختی - کاربرد						❊
	۱-۸- فراگیران انواع مفاصل موجود در ساختار اسکلت را بیان کنندو نشان دهند.	شناختی - تجزیه و تحلیل						❊
	۱-۹-فراگیران تفاوت مفاصل موجود در ساختار اسکلت را توضیح دهند.	شناختی - تجزیه و تحلیل						❊
	۱-۱۰- فراگیران محدودهٔ حرکتی استخوانها در محل مفاصل مختلرف را بیران کنرد و نشان دهند.	شناختی - تجزیه و تحلیل		❊				❊
	۱-۱۱- فراگیران عوامل مختلف در نگه داشتن دو استخوان در محرل مفصل را بیان کنند و نشان دهند.	شناختی - تجزیه و						❊

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تحلیل					
	۱۲-۱- فراگیران بعضی از عوامل تخریب یا آسیب به مفاصل را بیان کنند.	شناختی – درک و فهم					❊
	۲-۱- فراگیران انواع ماهیچه در بدن را نام ببرند.	شناختی - دانش					❊
	۲-۲- فراگیران ماهیچه های جفت موثر در حرکت اندامها را بیان کنند.	شناختی - تجزیه و تحلیل					❊
	۲-۳- فراگیران استثناء های موجود در ماهیچه های اسکلتی را بیان کنند.	شناختی – درک و فهم					❊
	۲-۴- فراگیران اعمال مختلف ماهیچه های اسکلتی را بیان کنند.	شناختی - تجزیه و تحلیل					❊
رئوس مطالب	تشکیل و تخریب استخوانها- مفصل- ماهیچه و حرکت						
مواد و های‌رسانه آموزشی	تخته هوشمند-دمبل ورزشی-بشر - اسید سیتریک -استخوان ران مرغ -ملاژمفصل،جمجمه ،اسکلت، بدن-عکس رادیولوژی-فیلم های آموزشی مربوط به ماهیچه موجود و تهیه شده توسط دبیر- کتاب درسی ورق زن-ظرف حاوی کنجد						
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران با علت سختی استخوان ها و عامل سختی آنها آشنا و ماده مورد نظر را نام ببرند. فراگیران با اشاره به لولای در مفصل و نقش آن در حرکت اجزاء اسکلت بدن را بیان کنند. فراگیران انواع ماهیچه ها و تفاوتهای ساختاری و عملکردی آنها را ناد ببرند. فراگیران وظایف کلی ماهیچه را نام ببرند.						

www.asema

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی با دانش آموزان- ثبت حضور و غیاب دانش آموزان(همیار معلم این وظیفه را انجام داده است) بررسی وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان با طرح چند سوال طنز و علمی و ورود به مبحث درسی.	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	قرار گرفتن دانش آموزان در گروه های ۵ یا۶ شش نفره از قبل تعیین شده،در دو طرف میز ازمایشگاه.(این جلسه بعلت همراه بودن با آزمایش و تعدد مولاژهای مورد نیاز در آزمایشیاه برگزار می شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	مشاهده مولاژهای روی میز و عکس رادیولوژی و دو بشر حاوی دو استخوان ران مرغ و ظرف حاوی کنجد و سپس خوردن کنجد ها و انجاد حرکات ورزشی با دمبل ها و حرکات ورزشی با دست و پاها	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	۱- استخوانها از چه زمانی بوجود می آیندو استحکاد پیدا می کنند؟ ۲- مواد غذایی و عواملی که سبب سختی آنها می شوند را نام ببرید. ۳- با وجود سختی استخوانها چگونه می توان حرکت کرد؟ ۴- بعضی از مفاصل خود را نام ببرید. ۵- انواع ماهیچه ها را نام ببرید. ۶- ماهیچه های اسکلتی را نام ببرید. ۷- ماهیچه های اسکلتی را نام ببرید که به استخوان متصل نیستند. ۸- وظایف ماهیچه های اسکلتی را نام ببرید.	زمان ۸ دقیقه
روش‌های تدریس	روش اصلی:توضیحی و نمایشی روش فرعی:بحث و گفتگو همراه با مشاهده- انجام آزمایش- انجام حرکات ورزشی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده‌سازی	طرح سوالات ارزشیابی آغازین و تشویق دانش آموزان برای لمس و مشاهده استخوانهای موجود و همچنین مولاژهای موجود و انجام حرکات نمایشی با دست و پا به منظور آشنایی با انواع حرکات مفاصل و آماده سازی تخته هوشمند و فیلم های آموزشی	زمان ۳دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
مقایسه دو استخوان ران از یک مرغ که یکی بمدت یک هفته در آب و دیگری در سیتریک اسید(سرکه)قرار داده شده است.	مشاهده فعال و بررسی تفاوت سختی دو استخوان
سوال در مورد علت احتمالی سختی استخوانها	اظهار نظر علمی و اصولی فراگیران
توضیح بافت استخوانها در دوران جنینی و نحوه سخت شدن آنها	توجه و یادداشت بعضی از نکات
سوال در مورد اینکه چه عواملی پس از تولد می تواند روی ساختار و رشد و سختی استخوانها اثر بگذارند.	پاسخ های گروهی و توضیح تکمیلی دبیر
نشان دادن عکس رادیولوژی مربوط به شکستگی استخوان	مشاهده فعال فراگیران
ورود به بحث پوکی استخوان و فهرست کردن عوامل کاهش تراکم استخوانها و معرفی کنجد به عنوان یکی از مواد غذایی کمتر مصرف شده برای ممانعت از پوکی استخوانها.	پاسخ فعال دانش آموزان و فهرست کردن عوامل کاهش تراکم و مواد جلوگیری از کاهش تراکم به صورت گروهی و خوردن یک قاشق کنجد سبوس دار

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	جلب توجه فراگیران به درب آزمایشگاه و نحوه حرکت و محدوده ی حرکت آن	مشاهده فعال و بیان یافته های خود از مشاهدات خود
	سوال کدام بخش از بدن شما نیز مانند در قابلیت حرکتی محدود دارد؟	اظهار نظر فراگیران و ارایه مثال و نشان دادن قسمتهای مربوطه در دست و پا
	معرفی مفصل و نشان دادن مولاژ مفصل های موجود روی میز آزمایشگاه	مشاهده فعال مفصل های جمجمه و زانو
	بیان انواع مفصل ها و مقایسه آنها و پخش همزمان اسلایدهای انواع مفاصل	مشاهده فعال مفصل، توجه و یادداشت بعضی از نکات و بیان مثالهایی از بدن با حرکات بدن
	سوال در مورد عوامل نگهدارنده ی دو استخوان در محل مفصل با توجه به مولاژ زانو	مشاهده ی فعال و معرفی بعضی عوامل ماند رباط های موجود در مولاژ
	نشان دادن اسلاید رنگی مفصل و معرفی سایر عوامل	مشاهده و یادداشت بعضی از نکات
	معرفی بعضی از عوارض مربوط به مفاصل و راههای پیشگیری و تشویق دانش آموزان برای مطالعه بیشتر و ارایه به کلاس	گوش دادن و اظهار نظر
	سوال در مورد انواع ماهیچه ها	پاسخ صحیح فراگیران(در سال گذشته آموخته اند)
	سوال در مورد ویژگیهای ماهیچه های اسکلتی	پاسخ صحیح فراگیران(در سال گذشته آموخته اند)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سوال نقش ماهیچه های اسکلتی به طور عمده	پاسخ صحیح فراگیران(در سال گذشته آموخته اند)
	توضیح در مورد عملکرد جفتی ماهیچه ها هنگام حرکت و نشان دادن این مطلب با بلند کردن دمبل	گوش دادن و مشاهده فعال و سپس انجام این حرکت توسط فراگیران
	انجام دوی در جا و تشویق دانش آموزان برای انجام این کار	انجام دوی در جا و نشان دادن اشتیاق و هیجان ناشی از این کار
	سوال نتیجه دوی درجا	بیان احساس و تغییرا ناشی از دو
	باز و بسته کردن دهان و حرکات مختلف با فک پایین و توضیح در مورد عملکرد ماهیچه های فک و پلک ها و سخن گفتن	انجام حرکات و بروز هیجان ناشی از این کار
	بررسی جدول وظایف ماهیچه اسکلتی	بحث و اظهار نظر فراگیران
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	۱. باز و بسته کردن درب برای نشان دادن محدودیت حرکتی بعلت وجود لولا ۲. حرکت مچ دست ،آرنج،کتف،زانو،مچ پا و تلاش در ایجاد حرکات دورانی در هر کدام از آنها ۳. انجاد فعالیت دوی در جا و بیان تغییرا حرارتی در بدن ۴. استفاده از دمبل ها و لمس ماهیچه بازو هنگام پایین و بالا بردن دمبل ها توسط همکلاسی ها	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱. علت سختی استخوانها را بیان کنید. ۲. چه عوامل محیطی در میزان سختی استخوانها پس از تولد نقش دارند؟ ۳. چه عوامل محیطی می توانند سبب پوکی یا نرمی استخوانها می شود؟ ۴. مفصل چیست؟ ۵. انواع مفصل را نام ببرید. ۶. انواع ماهیچه را نام ببرید. ۷. ویژگی های ماهیچه های اسکلتی را نام ببرید. ۸. وظایف ماهیچه های اسکلتی را ناد ببرید. ب: ارزشیابی تراکمی فهرستی از مواد و عوامل موثر بر تراکم استخوانها را تهیه کنند. طرح ساده ای از مفصل متحرک را رسم کنند و بخش های موجود را نشان دهند. طرح مفهومی انواع مفاصل را رسم کنند. طرح مفهومی انواع ماهیچه ها و ویژگی های آنها را رسم کنند.	زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	هر کدام از گروه ها بخشی از درس را بازگو کنند و سایر گروه ها اشکالات و کمبود ها را اصلاح کنند.	زمان: ۶ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	رسم منحنی تغییرات تراکم استخوانها در دو جنس با توجه به اطلاعات فعالیت صفحه۴۲ آمادگی برای پرسش شفاهی در جلسه بعد	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	سایت مجلات رشد به آدرس www.roshd.ir	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir