این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: استخوان ها و اسکلت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۳۱	مکان:

الف: قبل از تدریس	
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم	
سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با استخوان ها و اسکلت به عنوان بخشی از دستگاه حرکتی
اهداف مرحله‌ای	۱-فراگیران با بخش های تشکیل دهنده اسکلت آشنا شوند. ۲ -فراگیران با اعمال استخوان ها آشنا شوند . ۳-فراگیران با انواع استخوان ها از نظر شکل و ساختار آشنا شوند. ۴ -فراگیران با فرایند تشکیل و تخریب استخوان آشنا شوند. ۵- فراگیران مفهوم مفصل و انواع آن را یاد بگیرند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- فراگیران با تفکر در ساختار اسکلت انسان، دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی ساختار بدن موجودات بیان کنند	شناختی- درک و فهم	تعقل				*
	۲-فراگیران با مطالعه در مورد انسان به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر، ایمان و اعتقاد	مهارت های اخلاقی	ایمان			*	

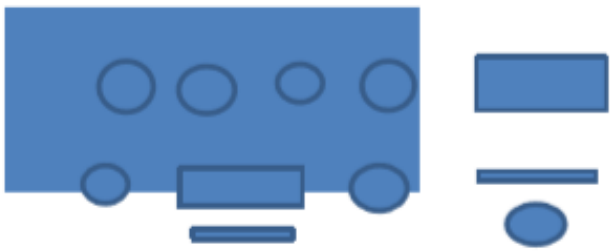
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	داشته باشند.							
	۳- فراگیران در مورد وظایف استخوانها، دانسته های خود را بیان کنند و اطلاعات جدیدتر وبیشتری بیاموزند.	شناختی- درک و فهم	علم	*				
	۴- فراگیران با انواع شکل و ساختار استخوان ها آشنا شوند.	شناختی- درک و فهم	علم					*
	۵- فراگیران با عوامل موثر بر تشکیل و تخریب استخوان و نیز عوامل موثر بر استحکام و پوکی استخوان آشنا شوند	شناختی- درک و فهم	علم					*
	۶- فراگیران با مفهوم مفصل و انواع آن آشنا شوند.	شناختی- درک و فهم	علم					*
	۷- فراگیران برای هر کدام از انواع مفصل در بدن مثال بزنند	شناختی- تجزیه و تحلیل	علم					*
	۸- فراگیران با عواملی که به کنار یکدیگر ماندن استخوان‌ها کمک می‌کنند آشنا شوند.	شناختی- درک و فهم	علم					*
	۹- فراگیران برخی علل آسیب ها و بیماری های مفصلی را بیان کنند و علت شیوع آن ها را بیابند.	شناختی- کاربردی	عمل				*	
	۱۰- فراگیران با دقت در نظم و هماهنگی بی نظیر در ساختار بدن انسان ،به وجود خدا بیشتر پی ببرند.	مهارت های اخلاقی	تعقل				*	
رئوس مطالب	۱- اسکلت و استخوان(اعمال، انواع، چگونگی تشکیل و تخریب استخوان) ۲- مفصل و انواع آن							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی، وایت برد، ماژیک در رنگ های مختلف، لپ تاپ یا کامپیوتر، پروژکتور، پوستر							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیر، اعمال استخوان‌ها را توضیح دهد . فراگیر، انواع استخوان ها را از نظر شکل و ساختار بیان کند . فراگیر، چگونگی تشکیل و تخریب استخوان ها را توضیح دهد . فراگیر، مفصل و انواع آن را با ذکر مثال توضیح دهد	
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش‌آموزان و بررسی کل وضعیت فضا و ساختار کلاس ارتباط فراگیران با همدیگر: از طریق تشکیل گروه با بحث‌های اولیه و فعالیت‌های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، نمایش پوستر، نمایش اسلاید	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می‌گیرد و اعضای گروه پیوستاری از سطح علمی باشند، مدل کلاس گروهی بوده و با ساختاری u شکل در کلاس گروه‌ها قرار می‌گیرند(یا طرح های مشابه دیگر که توسط دبیر طراحی شده است)  	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن پوستر به کلاس یا نمایش فیلم یا کلیپ آموزشی یا پرسش از دانش آموزان در مورد مطالب مرتبط با درس مانند شکستگی استخوان، بیماری‌های مفصلی یا.... که دانش آموزان یا اطرافیانشان از نزدیک با آن مواجه اند.	زمان: ۱۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	با طرح سوالاتی توسط دبیر از دانسته های قبلی دانش‌آموزان و پاسخ آنها شروع می شود . ۱-استخوان چه نوع بافتی است و چه وظایفی برعهده دارد؟ ۲ -چه عواملی استخوان‌ها را در محل مفصل به یکدیگر نگه می دارد ۳- بیماری‌های مفصلی به چه دلایلی ایجاد می شوند؟	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی :مشارکتی، بحث گروهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	معلم، فراگیران، محیط، رسانه ها، آماده بودن معلم(مطالعه و داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال و تبادل نظر و .... آماده سازی تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر و پروژکتور	زمان ۳ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر یا یک فیلم از طریق رسانه‌های الکترونیکی	مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات و نظرات
طرح چند سوال در مورد فیلم	بیان پاسخ و دیدگاه اطلاعات
سوال از فراگیران در مورد مقایسه ساختار استخوان ها و ارائه چند مثال در مورد انواع مفاصل در بدن	بحث گروهی دانش آموزان و ارایه ی اطلاعات
طرح سوال از طرف معلم در مورد سایر موضوعات درس	بیان پاسخ سوالات

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آغاز درس جدید: ۱- معرفی بخش های اسکلت انسان۲- بیان اعمال استخوان ها ۳- معرفی انواع استخوان از نظر شکل و ساختار۴- توضیح فرآیند تشکیل و تخریب استخوان ۵- بیان عوامل موثر بر تراکم استخوان ۶- توضیح در مورد پوکی استخوان و عوامل موثر بر آن۷- معرفی مفصل و انواع آن	توجه کردن، گوش دادن و پاسخ به سوالات مطرح شده توسط دبیر در حین تدریس	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این مورد تلاش می‌شود موقعیت و شرایطی به وجود آید تا خلاقیت دانش آموزان شکوفا شود . این فعالیت ها ممکن است بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی باشد(به عنوان مثال مراقبت از مفاصل و جلوگیری از بروز بیماری‌های مفصلی) یا حتی آن یک دیدگاه جدید		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱-اسکلت انسان از چه بخش هایی ساخته شده است؟ ۲ -روند تشکیل استخوان از دوران جنینی تا بزرگسالی به چه صورت است؟ ۳-رابطه ی تراکم توده استخوانی با استحکام استخوان‌ها و پوکی استخوان را بیان کنید . ۴-نحوه حرکات مفاصل را با توجه به شکل کتاب مقایسه کنید.		زمان: ۱۰دقیقه
	ب: ارزشیابی تراکمی ۱ -آیا نوع تغذیه در بروز پوکی استخوان نقش دارد؟ ۲ -چگونه می توان از بروز بیماری‌های مفصلی جلوگیری کرد؟ ۳ -دلیل شایع تر بودن پوکی استخوان در زنان نسبت به مردان چیست؟ ۴- برای هر یک از انواع مفصل، مثال های دیگری غیر از مثال های کتاب ذکر کنید.		زمان: ۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع‌بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارایه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع‌بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی :پاسخ به فعالیت های ۱ و ۲ فصل ۳ برای جلسه بعد گروهی: تهیه بنر یا روزنامه دیواری از جدول ها و شکل های این فصل جهت نصب در تابلوی تخصصی زیست شناسی مدرسه عمومی: مطالعه درس،تهیه انیمیشن های مربوط به درس اسکلت از منابع معتبر مکتوب یا اینترنتی	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	معرفی کتابها و مجلات معتبر زیست شناسی مربوط به مبحث اسکلت به تشخیص دبیر معرفی سایت های معتبر زیست شناسی	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir