این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: ساختار ماهیچه اسکلتی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۳۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با ساختار ماهیچه اسکلتی
اهداف مرحله‌ای	فراگیران با انواع بافتهای ماهیچه ای اسکلتی آشنا شوند. فراگیران با واحد های ساختاری ماهیچه اسکلتی آشنا شوند. فراگیران با چگونگی به انقباض در آمدن ماهیچه اسکلتی آشنا شوند.

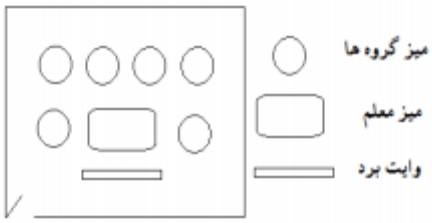
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیران بتوانند انواع ماهیچه ها را نام برده و ارادی یا غیر ارادی بودن آنها را تشخیص دهند.	شناختی- درک و فهم	تعقل	*			
	فراگیران با توجه به عملکرد ماهیچه ها بتوانند محل آنها را در بدن نشان دهند.	مهارت های اخلاقی	ایمان	*			
	فراگیران ساختار ماهیچه مخطط را به طور کلی بشناسند و با واحدهای سازنده آن آشنا باشند.	شناختی- درک و فهم	علم			*	
	فراگیران چگونگی قرار گرفتن ماهیچه ها و نحوه حرکت استخوان‌ها و ارتباط آنها با هم را تشخیص دهند.	شناختی- درک و فهم	علم		*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فراگیران با واحدهای سازنده ماهیچه مخطط به طور کامل آشنا شده و بتوانند به بخش‌های مختلف آن را نامگذاری کنند.	شناختی- درک و فهم	علم	*				
	فراگیران مفهوم تار و تارچه را درک کرده و بتوانند بخش های سازنده یک ماهیچه مخطط را نام ببرند.	شناختی- درک و فهم	علم	*				
	فراگیران بتوانند چگونگی آغاز انقباض را با توجه به سلول ماهیچه ای بیان کنند.	شناختی- کاربردی	علم		*			
	فراگیران بتوانند مفهوم سارکومر را توضیح دهند.	شناختی- کاربردی	علم	*				
	فراگیران بتوانند به بخش‌های یک سارکومر و چگونگی بخش های تیره و روشن آن را نشان دهند.	شناختی- تجزیه و تحلیل	علم	*				
	فراگیران بتوانند دلیل شروع و پایان انقباض ماهیچه را بیان کنند.	شناختی- درک و فهم	تعقل	*				
	فراگیران با عوامل موثر در پایان انقباض آشنا باشند.	شناختی- تجزیه و تحلیل	تعقل	*				
رئوس مطالب	ساختار ماهیچه اسکلتی یاخته (تار)ماهیچه اسکلتی مکانیسم انقباض ماهیچه توقف انقباض							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی - وایت برد و ماژیک – کامپیوتر – اسپیکر - پروژکتور							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران انواع ماهیچه و نحوه عملکرد هر کدام (ارادی یا غیر ارادی بودن) از ماهیچه ها را توضیح می دهند. فراگیران با محل قرار گیری ماهیچه های مختلف بدن آشنا بوده و بیان می کنند. فراگیران انواع شکل یاخته های ماهیچه ای را بیان می کنند.	
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان و سلام و احوال پرسی، حضور غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، بر قراری رابطه ی عاطفی با بیان کاربردهای انتشار در زندگی و ... ارتباط فراگیران با هم دیگر از طریق تشکیل گروه یا بحث های اولیه و فعالیت های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا : نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، نمایش پوستر، نمایش اسلاید	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروه پیوستاری از سطح علمی می باشد .مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختاریU شکل در کلاس طبق طرح زیر گروهها قرار میگیرند (یا طرحهای مشابه دیگر که توسط دبیر طراحی شده است) در این کلاس فرض بر وجود ۶ گروه ۵ نفره میباشد .  توضیح :این گروه بندی در آغاز سال یا ترم به یکی از شیوه های معمول صورت می گیرد .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن پوستر به کلاس – نمایش فیلمی که نشان دهنده انجام حرکات مختلف بدنی باشد و بررسی رفتار ماهیچه در این شرایط	زمان:متناوب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	۱- انواع ماهیچه ها را نام برده و تعیین کنید کدام ارادی و کدام غیر ارادی هستند؟ ۲- نوع ماهیچه های زیر را ممشخص کنید. ماهیچه های مری( ) ماهیچه های اطراف لوله گوارش( ) ماهیچه های ساق پا( ) ۳- چرا ماهیچه اسکلتی را ماهیچه مخطط می نامند؟	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های تدریس اصلی و محوری : توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی : مشارکتی، بحث گروهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	معلم، فراگیران، محیط ، رسانه ها آماده بودن معلم(مطالعه و داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سؤال، تبادل و .... آماده سازی آزمایشگاه و وسایل آزمایش و تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر و پروژکتور	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از نشان دادن فیلمی که فعالیتهای بدن را هنگام ورزش نشان می دهد.	مشاهده فعال و دادن نظرات مختلف در مورد فعالیتهای ماهیچه ای
سؤال در مورد فیلم مشاهده شده	بیان نقطه نظرات دانش آموزان
سؤال از دانش آموز در مورد انواع ماهیچه ها	بیان دیدگاه ها و اطلاعات گذشته

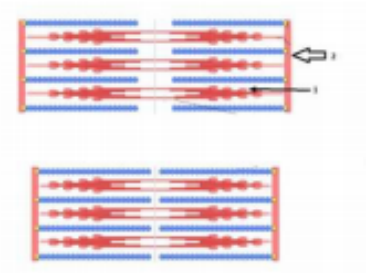
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارائه پوستر مخصوص به انواع ماهیچه ها و محل قرار گرفتن آنها در بدن	گوش دادن فعال و پاسخ دادن به پرسش هـای حین تدریس معلم
	آشنا کردن دانش آموزان با ساختار خـاص سـلولهای ماهیچه اسکلتی و بخش های تشکیل دهنده آن	بیان آنچه به ذهن دانش آموزان خطور کـرده و دلیل این نظرات
	آشنا کردن دانـش آمـوزان بـا انـدام هـای مهـم و گسترش یافته در سلول ماهیچه	گوش دادن فعال در کنار فعالیت های گروهی
	ارائه بخش های یک تار ماهیچه به کمک فیلم و نشان دادن ساختار سارکومرها و چگونگی حرکت آنها	حضور یک گروه یا نماینده گروه در پای تابلو و ارائه توضیحات
	نقش عوامل مهم و مؤثر در انقباض ماهیچه	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموزان به منصـه ظهـور برسد. این فعالیت ها ممکن است انجام یک فعالیت موازی باشد یا بیـان آموختـه هـا بـه صـورت‌کاربردی در زندگی باشد و یا حتی به صورت طرح یک دیدگاه مطرح شود لازم بـه توضـیح اسـت، خلاقیت چیزی نیست که از قبل تعیین شود بلکه چیزی هست که فی البداهه خلق می شود	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف :تکوینی (در جریان تدریس) ۱- سلول ماهیچه اسکلتی چه نام دارد و ساختار آن چگونه است؟ ۲- به نظر شما چرا شبکه آندوپلاسمی صاف در انقباض ماهیچه ها اثر داربد؟ ۳- آیا عملکرد ماهیچه های صاف نیز به همین گونه است؟ ب: ارزشیابی تراکمی ۱- سارکومر را تعریف کنید. ۲- چه عواملی سبب اتصال ماهیچه به استخوان می شود؟ ۳- تفاوت رشته های اکتین و میوزین را بنویسید. ۴- شکل زیر چه شکلی را نشان می دهد؟ آن را نام گذاری کنید. 	زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی (میزان زمان صرف شده در این قسمت ارتباط معکوس با نتیجه ارزشیابی دارد)	زمان:۳دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی : رسم شکل یاخته و روش های عبور مواد برای برخی از دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی به صورت بزرگتر جهت نصب در تابلوی تخصصی زیست شناسی. گروهی :انجام آزمایش عمومی : مطالعه درس، تهیه اشکال یاخته های مختلف جانوری از منابع معتبر مکتوب یا اینترنتی اقدامات برای جلسه تدریس بعدی :نتایج آزمایش انجام شده به صورت مکتوب یا الکترونیکی تهیه گزارش)فیلم و تصویر.(	زمان: ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	کتاب زیست شناسی یازدهم – سایت رشد	زمان: ۳دقیقه

www.asemankafinet.ir