این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی(۲)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: تنظیم شیمیایی بدن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۶۲دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:۱۶	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با تنظیم شیمیایی بدن
اهداف مرحله‌ای	۱ -فراگیران با مفهوم تنظیم شیمیایی و پیک شیمیایی در بدن آشنا شوند ۲- فراگیران با غده درون ریز و برون ریز و تفاوت آنها با هم آشنا شوند . ۳- فراگیران جایگاه غده هیپوفیز و تقسیم بندی آن آشنا شود . ۴- فراگیران با هورمون های مترشحه از غده هیپوفیز و وظایف هر کدام از آنها آشنا شوند . ۵- فراگیران با غده تیروئید و هورمونهای مترشحه از این غده آشنا شوند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیران با تفکر در نظم و هماهنگی و برنامه‌ریزی که توسط پیک‌های شیمیایی در بدن ماایجاد می شود به ناظم جهان هستی پی می‌برند.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		
	فراگیران انواع پیک های شیمیایی را نام ببرند و تفاوت های آنها را شرح دهند.	شناختی کاربردی	عمل				*
	فراگیران فرق غدد درون ریز و برون ریز را توضیح دهند.	شناختی درک وفهم	علم				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فراگیران ساختار غده هیپوفیز و جایگاه آن را شرح دهند.	شناختی دانش	علم				❊
	فراگیران هورمون های مترشحه از بخش‌های مختلف هیپوفیز را نام ببرند و با فت هدف هر کدام را نام ببرند.	شناختی دانش	علم				❊
	فراگیران جایگاه غده تیروئید را نام ببرد و چگونگی ساخت هورمون این ها و وظایف و اندام هدف آن را نام ببرند.	شناختی دانش	علم				❊
	فراگیران در گروه خود راجع به بیماری کم کاری و پرکاری تیروئید با هم بحث و تبادل نظر کنند	مهارت های اخلاقی	اخلاق			❊	
	فراگیران با رسم شکل قسمت های مختلف هیپوفیز را نشان دهند	شناختی کاربردی	عمل				❊
	فراگیر نقشه هورمون کلسیتونین و جایگاه ترشح آن را شرح دهند	شناختی دانش	دانش				❊
رئوس مطالب	۱-تنظیم شیمیایی ۲ -ارتباط شیمیایی ۳ -غده های بدن ۴ -غده های درون ریز ۵-غده هیپوفیز ۶-غده تیروئید						
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی- وایت برد و ماژیک- لپ تاپ (کامپیوتر)- دیتا -فیلم -پاورپوینت طراحی شده						

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	۱-فراگیران بتوانند ضرورت وجود تنظیم شیمیایی در بدن را توضیح دهند ۲-فراگیران تفاوت بین پیک های کوتاه برد و دوربرد را توضیح دهند. ۳ -فراگیران غدد درون ریز و برون ریز را از هم تفکیک کنند. ۴ -فراگیران ساختار هیپوفیز و جایگاه آن را نام ببرند ۵ -فراگیران هورمون های مترشحه از قسمت‌های مختلف هیپوفیز و وظایف هر یک را شرح دهند. ۶ -فراگیران ساختار غده تیروئید و وظیفه آن را شرح دهند. ۷- فراگیران بیماری های ایجاد شده در اثر اختلال در کار غده تیروئید را نام ببرند.	
ایجاد ارتباط اولیه	در ارتباط معلم بافراگیران: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش‌آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختارکلاس، برقراری رابطه عاطفی با بیان مثال هایی از مشکلات ایجاد شده در صورت نبود ارتباط دقیق و هماهنگ در همه اندام‌های بدن، ارتباط فراگیران با محتوی از طریق نگاه کلی به کتاب و مشاهده فیلم.	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	مدل کلاسی گروهی بوده و ساختار u شکل در کلاس، گروه‌های چهار نفری می باشد.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با این پرسش که جهان رو بدون هرگونه وسیله ارتباطی تصور کنید چه اتفاقی خواهد افتاد آنها را در گروه های خود به بحث باید به فکر وا می داریم آیا در بین شما و خانواده شما یا فامیل شخصی را می شناسید که مشکل تیروئید یا هر مشکل هورمونی دیگری داشته باشد.	زمان:۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	نورون چیست آیا در تمام قسمت‌های بدن آنها وجود دارد؟ جایگاه هیپوفیز در بدن کجا می باشد . علت اضافه کردن ید به نمک مصرفی چه میباشد.	زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش اصلی و محوری: توضیحی، تشریحی و نمایشی روش جانبی: کار گروهی، مشارکتی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	روشن کردن تجهیزات مانند دیتا و کامپیوتر و پایین کشیدن پرده نمایش جاگیری مناسب فراگیران	زمان ۲ دقیقه

ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
	ایجاد انگیزه با طرح سوال جهان رو بدون هرگونه وسیله ارتباطی تصور کنیم چه اتفاقی خواهد افتاد	گوش دادن به پرسش بحث در گروه و دادن پاسخ
	فراگیران راجع به ضرورت وجود تنظیم شیمیایی در بدن در گروه های خود به بحث و تبادل نظر کنند و نتیجه نهایی در کلاس بیان شود.	بحث در گروه ها و دادن جواب
	ارائه توضیحات تکمیلی در مورد تنظیم شیمیایی بدن و انواع مولکول های مداخله‌گر در این تنظیم و نمایش دادن اسلاید شکل های کتاب و توضیحات لازم	گوش دادن و پرسیدن سوال

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	طرح سوال چرا فقط در زنان بعد از زایمان ترشح شیروجود دارد. چه چیزی باعث ایجاد سیکل پریودی در خانم ها میشود چرا بعضی از خانم ها سیکل منظمی ندارند؟	بحث درگروه ها و دادن جواب
	معرفی غده هیپوفیز و هورمونهای بخش‌های مختلف آن و نقش آنها در ایجاد سیکل منظم خانم ها و ترشح شیر و....	گوش دادن و پرسیدن سوال
	آیا در بین شما یا اطرافیان شما کسی مشکل تیروئید دارد اگر هست چه علائم و مشکلاتی را تجربه کرده و چگونه درمان شده؟	دادن جواب از طرف شخص مبتلا و گوش دادن و پرسش از طرف سایرین
	معرفی غده تیروئید و عملکرد آن و ذکر بیماری‌هایی که در صورت اختلال در این غده ایجاد می‌شود.	گوش دادن و پرسیدن سوال
	نقش غده تیروئید در تنظیم مقدار کلسیم بدن	گوش دادن و پرسیدن سوال
	نمایش فیلمی از چگونگی عملکرد هورمون های هیپوفیز و تیروئید	مشاهده فیلم و پرسیدن سوال
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	

توجه:

(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)

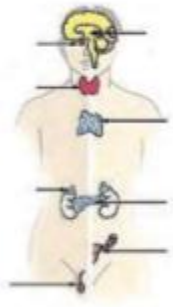
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	هر گروه یک مورد از موارد زیر را انتخاب نمائید . ۱-راجع به علائم پرکاری و کم کاری تیروئید تحقیق کنند ۲-آیا درمردان هورمون پرولاکتین ترشح می شود. ۳ -دست سازه ساختار هیپوفیز ۴- دست سازه ساختار غده تیروئید

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی(در جریان تدریس) ۱ -یاخته هدف را تعریف کنید. ۲ -انواع یک های شیمیایی را نام ببرید و تفاوت آنها چیست؟ ۳-غدد درون ریز بدن را نام ببرید. ۴-بخش‌های مختلف هیپوفیز را نام ببرد و هورمونهای هر بخش را بنویسید . ۵-هورمون پرولاکتین از کجا ترشح میشود و وظیفه آن را ذکر کنید. ۶ -وظیفه غده تیروئید چیست؟ ب: ارزشیابی تراکمی ۱-شکل زیر را نام گذاری کنید.  ۲ -هورمون های غدد جنسی را نام ببرید و بیان کنید از کدام غده ترشح می‌شوند . ۳-هورمون های غده تیروئید را نام ببرید وظیفه آنها چیست؟ ۴-شکل زیر را نامگذاری کنید. 	زمان: در طول تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع‌بندی درس توسط فراگیران و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به انواع پیک های شیمیایی بدن جایگاه آنها و شرح وظایف هر یک	زمان:۳دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروهی انجام تحقیق با موضوع های مطرح شده عمومی :مطالعه درس	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	بیوشیمی ملک نیا- شهبازی فیزیولوژی گایتون	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir