این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
کلی مشخصات	شماره طرح درس:	موضوع درس: دومین خط دفاعی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۳۴نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با چگونگی دفاع بدن در برابر عوامل بیگانه به شکل غیر اختصاصی در صورت نفوذ آنها به بدن
اهداف مرحله‌ای	۱. فراگیران مفهوم دفاع، عامل بیگانه و دفاع اختصاصی و غیر اختصاصی را بدانند. ۲. فراگیران با انواع راههای مبارزه با عوامل بیگانه به شکل غیر اختصاصی آشنا شوند. ۳. فراگیران با نقش هر یک از انواع گلبولهایآشنا شوند سفید در دفاع غیر اختصاصی

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیران بتوانند عملکرد دفاعی سیستم ایمنی بدن را به یکی از نهادها یا ارگان‌ها در کشور(نیروی انتظامی) تشبیه کرده و نحوه ی عملکرد این دو را مقایسه کنند.	شناختی - ارزشیابی	تفکر			*	
	فراگیران انواع راه‌های دفاع غیر اختصاصی در بدن را نام ببرند.	شناختی- دانش	علم				*
	فراگیران انواع بیگانه خوارها در بدن را نام ببرند.	شناختی- دانش	علم	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فراگیران نحوهی عملکرد هر یک از بیگانه خوارهـا را بدانند.	شناختی- درک و فهم	علم					*
	فراگیران چگونگی عملکرد انواع یاخته های بیگانه خوار را با یکدیگر مقایسه کنند.	شناختی - ارزشیابی	عمل	*				
	فراگیران شکل هر یک از انواع گلبول‌های سفید رابا توجه به ویژگی‌های ریخت شناسی آن‌ها رسم کنند.	شناختی - کاربردی	عمل					*
	فراگیران بتوانند در آزمایشگاه فروتی یا گسترهی خونی‌را با مهارت تهیه کند.	روانی- حرکتی	عمل					*
	فراگیر بتواند انواع‌گلبول های سفید را زیر میکروسکوپ از هم تشخیص دهند.	شناختی - کاربردی	عمل					*
	فراگیران چگونگی عملکرد هر یک از انواع گلبول های سفید در دومین خط دفاعی را توضیح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					*
	انواع بیماری هایی که در مواجهه با آن ها ، اینترفرون ترشح می شود را بداند و برایشان مثال بیاورد.	شناختی- درک و فهم	تعقل	*	*			*
	چگونگی عملکرد پروتئین‌های مکمل راتوضیح دهد.	شناختی- ترکیب	علم					*
	نشانه های التهاب را بیان کند.	شناختی- درک و فهم	علم	*		*		
	چگونگی روند التهاب را توضیح دهد.	شناختی- درک و فهم	علم					*
	با توجه به آموخته های جدید دلایل مفید یا مضر بودن استفاده از داروهای آنتی هیستامین در التهاب را پیش بینی کند.	شناختی- تجزیه و تحلیل	تعقل			*		
	با توجه به آموخته های جدید دلایل مفید یا مضر بودن استفاده از داروهای آنتی هیستامین در التهاب را پیش بینی کند.	شناختی- درک و فهم	ایمان		*	*		

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	برای استفاده نکردن از داروهای تب بر در تب های پایین دلیل آورده و دیگران را نیز به این روش علاقه مندکند.	عاطفی روانی- حرکتی					
رئوس مطالب	دومین خط دفاعی شامل: بیگانه خوارها گویچه‌های سفید پروتئین‌ها پاسخ التهابی تب						
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی- وایت برد- ماژیک وایت برد-پروژکتور- پرده-کامپیوتر-میکروسکوپ نوری – لام و لامل شیشه ای-لانست- پنبه و الکل-متانول-محلول گیمسا-						
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیر راه‌های ممانعت از ورود عوامل بیگانه به بدن را بشناسد. فراگیر با استفاده از آموخته های سال قبل محل و نحوهی تولید انواع سول‌های خونی را بداند. فراگیر بتواند با دیدن شکل، انواع گلبول‌های سفید را از هم تشخیص دهد.						
ایجاد ارتباط اولیه	وارد شدن با انرژی و شاداب سلام وصبح بخیرو احوالپرسی تبریک مناسبت دینی ابراز خرسندی و شکرگذاری از پروردگار به خاطر بارش های شب اخیر حضور و غیاب رفع اشکالات مبحث درسی جلسه قبل بادو نفر از فراگیران که به عنوان همیار معلم انتخاب شده اند. (به نظرم این کار در بالا بردن اعتماد به نفس در فراگیران بسیار موثر است. البته معلم پرسخ و پاسخ ها را با دقت دنبال می‌کند.)						زمان ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	فراگیران در پنج گروه هفت نفره گروه بندی شده اند. به هر گروه از قبل موضوع مشخصی بر اساس عناوین کلی داده شده تا با مطالعه سر کلاس حاضر شوند. در هر گروه تقسیم کار صورت گرفته است. هر گروه به شکل نیمدایره ای رو به تابلو نشسته اند و معلم در جلو و وسط کلاس قرار دارد.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	معلم: همه‌ی ما تا کنون بارها به انواع مختلفی از بیماری‌ها دچار شده ایم، سخت و آسان. کوتاه و طولانی، حاد و مزمن و ..... اما خوشبختانه از همه جان سالم به در بردهایم که امروز سالم سر کلاس درس حضور داریم. چرا؟ چگونه؟ این سلامتی چگونه ایجاد شده است؟ پاسخ های مختلف دانش اموزان:..... تائید و تشویق و بسط و تصحیح پاسخ های فراگیران	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	به نظر شما کدام اندام‌های بدن ما در حفظ ایمنی نقش دارند؟ منظور از عامل بیگانه چیست؟ بدن چطور بیگانه را از خودی تشخیص می‌دهد؟ انواع گویچه های سفیدی را که می شناسید نام ببرید. واکسن چگونه در ایجاد ایمنی نقش دارد؟	زمان ۲ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های اصلی و محوری: همیاری و توضیحی و نمایشی روش های فرعی: آزمایشگاهی و بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	آماده کردن طرح درس و تهیه‌ی پاور پوینت و آماده کردن وسایل لازم آزمایشگاهی برای تهیه و مشاهده ی گسترش خونی توسط معلم آماده کردن لپ تاپ و پروژکتور گروه بندی دانش اموزان و ارایه موضوع به هر گروه جهت مطالعه قبلی	زمان ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
	وارد شدن و سلام و صبح بخیر	برخاستن و خوشامد گویی دسته جمعی
	حضور و غیاب و نگاه به چهره هر فرد در حین بـردن نـام او و احتمـالا یکی دو تا شوخی کوتاه	اعلام حضور همه در کلاس
	بررسی اشکالات درس قبل اگر دانش آموزان دیگر نتوانند سوالات هم را جوب دهنـد معلـم کمـک می‌کند.	هر دانش آموز و مخصوصا همیاران معلم به سوالات دوستن خود پاسـخ می دهند.
	ارزشیابی مستمر از درس جلسه قبل به شکل شفاهی بـا طـرح سـوالات مفهومی، مقایسه ای ، شکل و..... از تعدادی از فراگیران	پاسخ به سوالات توسط دانش آموزانی که معین شده اند
	استراحت کوتاه مدت(زمان دو دقیقه)	حرف زدن و سر و صدا کردن
	ایجاد انگیزه با طرح سوال: همه‌ی ما تا کنون بارها به انواع مختلفی از بیماری‌هـا دچـار شـده ایـم، سخت و آسان. کوتاه و طولانی، حاد و مـزمن و ..... امـا خوشـبختانه ازهمه جان سالم به در برده ایم‌که امروز سـالم سـر کـلاس درس حضـور داریم. چرا؟ چگونه؟ این سلامتی چگونه ایجاد شده است؟	دقت به سوال، تفکر و ارایه پاسخ های مناسب بـا اسـتفاده از اطلاعـات قبلی و استدلال بحث گروهی و اظهار نظر در مورد پاسخ های دیگران (در واقع اکنون فراگیرا کاملا در جریان موضوع درس جدید قرار گرفته و علاقه به دانسته های بیشتر در آن‌ها ایجاد شده است.)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نوشتن عناوین کلی درس به صورت درختی جهت ایجاد یک تصویرکلی ماندگار در ذهن دانش آموز	توجه به شکل و رسم آن در کتاب یا دفتر (البته به شکل دلخواه)
	عناوین درس جدید را قبلا بین گروه ها تقسیم کرده بودم و از آن ها خواسته بودم که در مورد موضوع مطالعه داشته باشند. گروه اول: بیگانه خوارها: انواع و عملکرد گروه دوم: گویچه های سفید: انواع و شکل و عملکرد هر کدام گروه سوم: پاسخ التهابی: گروه چهارم : پروتئین ها گروه پنجم: تب	فرد منتخب از هر گروه در مورد موضوع مربوطه مطالب را برای کل‌کلاس ارایه می‌دهد. بعضی از گروه ها تعدادی عکس چاپ کرده و نمایش می‌دهند.
	نمایش پاور پوینت وارایه توضیحات دقیق و تکمیلی روی هر اسلاید و پاسخ به سوالات دانش آموزان	با دقت و علاقه گوش دادن و یادگیری و مطرح‌کردن سوالات و حتی پاسخ به سوالات سایر فراگیران
	ارایه چندین سوال از قبل پیش بینی شده و به احتمال زیاد تعدادی سوال پیش بینی نشدهدر طی روند تدریس به عنوان مثال: - با وجود این که سلول های سرطانی خودی اندپس سیستم ایمنی چطور آن ها را شناسایی کرده و به مبارزه اقدام می‌کند؟ - قرمزی و تورم و خارش در ناحیه آسیب دیده را چطور توجیه می‌کنید؟	بحث گروهی و پاسخ به سوالات
	انجام آزمایش تهیه گستره خونی و رنگ آمیزی گلبول های سفید	توجه به کار و سپس تکرار آن در گروه خود و تهیه گزارش کار

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه
توجه: انجام آزمایش برای این درس درکلاس،آزمایشگاه یا خانه صورت می‌گیرد ومشاهده نتایجدر کلاس درس هفته بعدی خواهد بود	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	طرح برخی سوالات جذاب یا حتی پاسخ دادن به برخی از سوالات در طی روند تدریس تهیه ی یک نمودار مفهومی از چگونگی ارتباط اجزائ مختلف خط دوم دفاعی تهیه ی بانک سوالات طراحی شده توسط خود دانش آموزان دقت در طول تهیه گسترهی خون و رنگ آمیزی گلبول های سفید و تسلط بر جستجوی میکروسکوپی در فرایند تشخیص انواع گلبول هـای سفید انجام خلاقیت در تهیه گزارش کار آزمایشگاه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

رها شدن هیستامین‌در محل التهاب چگونه به ایجاد ایمنی کمک می‌کند؟

پرفورین از کدام سلول‌ها ترشح شده و عملکرد آن شبیه به کدام ماده در دومین خط دفاعی شبیه است؟

آیا بالا رفتن دمای بدن همیشه خطرناک بوده و باید بلافاصله آن را با استفاده از تب بر کنترل کرد؟

ب: ارزشیابی تراکمی

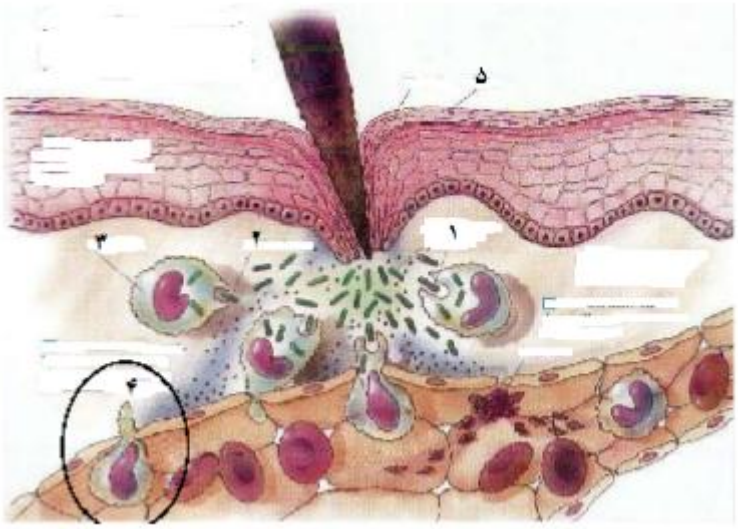
با توجه به شکل :

الف)شماره های ۱و۲و۳ را نامگذاری کنید.

۱

۲

۳



ب)شماره ۴ چه فرایندی را نشان میدهد؟

پ) سلولهای شماره ی ۵ چگونه در دفاع نقش دارند؟(دو مورد)

جدول زیر را در رابطه با پروتئین های مکمل و شباهت و تفاوتشان با پرفورین و پادتن کامل کنید.

مولکول	شباهت عملکردی با پروتئین مکمل	تفاوت محل تولید با پروتئین مکمل
پادتن		
پرفورین		

زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	معلم مطالب ارائه شده توسط گروه ها و مطالبی را که در اسلاید ارائه داده و همچنین مطالب کتاب درسی را به شکل یک جدول کوچک روی تابلو رسم می‌کند.	زمان:۳دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	در درجه ی اول خواندن و یادگیری دقیق کتاب درسی تهیه ی تصاویر متنوع از انواع گلبولهای سفید توسط گروه ۲ مطالعه ی بیشتر در رابطه با مبحث با استفاده از منابع معرفی شده توسط دبیر تهیه ی پوستری از فرایند التهاب جهت نصب در پانل کلاس توسط اعضای گروه ۳ ارایه موضوع به هر یک از گروه ها جهت ارایه درس جلسه بعد	زمان: ۱۰ دقیقه
معرفی منابع	فیزیولوژی بدن انسان(انتشارات مدرسه-گروه مترجمان) فیزیولوژی پزشکی (آرتور گایتون) ایمنولوژی ابوالعباس(استفاده از اشکال) https://Tme/Biologyanimation	زمان: دقیقه

www.asemankafinet.ir