این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی(۲)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: میوز و تولید مثل	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۷۵دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:۲۸	مکان

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با مراحل تقسیم میوز و تغییر در تعداد کروموزوم ها
اهداف مرحله‌ای	۱- آشنایی دانش آموزان با لزوم تقسیم میوز در موجوداتی که تولید مثل جنسی دارند. ۲- آشنایی دانش آموزان با وقایع مربوط به هریک از مراحل میوز. ۳- آشنایی دانش آموزان باعلت به وجود آمدن یاخته های چند لادی. ۴- آشنایی دانش آموزان باعلت تشکیل افرادی با ۴۷ کروموزوم(همانند سندرم داون)

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	لزوم تقسیم میوز در موجوداتی که تولید مثل جنسی دارند را بیان کنند.	شناخت-فهم		*	*		*
	وقایع مربوط به هریک از مراحل میوز را شرح دهند	شناخت-فهم		*			*
	مراحل میوز I و میوز II را با هم مقایسه کنند.	شناخت-تجزیه و تحلیل		*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	علت به وجود آمدن یاخته هـای چنـد لادی را بیـان کنند.	شناخت-فهم			*			*
	علت تشکیل افرادی با ۷۴ کروموزوم(همانند سـندرم داون) را شرح دهند.	شناخت-فهم			*			*
رئوس مطالب	لزوم تقسیم میوز در موجوداتی که تولید مثل جنسی ، مراحل مختلف تقسیم میوز، مقایسه میوز I و میوز II ، یاخته های چند لادی، سندرم داون							
مواد و های‌رسانه آموزشی	ماژیک و وایت برد – دیتا – فیلم های آموزشی – مولاژها و تصاویرمربوط به تقسیم میوز – کتاب درسی-خمیربازی							
پیش‌بینی رفتار ورودی								
ایجاد ارتباط اولیه	شروع کلاس با نام خدا – انجام حضور و غیاب – ایجاد ارتباط با فراگیران و ایجاد آمادگی جسمی و روحی آنها عنوان « میوز و تولید مثل جنسی» را روی تخته سیاه نوشته و موالژها و تصاویر مربوط به مراحل تقسیم میوز را بر روی میز و در معرض دید فراگیران چیده می شود. فلش حاوی فیلم آموزشی (Animation) تقسیم میوز را در دستگاه قرار می دهیم. در این بخش مطالب مربوط به انواع تولید مثل توسط دبیر ارائه می شود. سپس فیلم آموزشی پخش می شود.							زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	فراگیران با توجه به گروه بندی ابتدای سال در ۹ گروه ۳-۷ تشکیل داده اند.							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	پخش تصاویر و کلیپ های مرتبط، و پرسش سوال هایی در مورد موضوع مورد بحث	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	برای مشخص کردن میزان نیل به اهداف درس قبل سؤاالتی از این قبیل از فراگیران پرسیده شده و رفع اشکال می شود. ۱- چرخه سلولی از چه مراحلی تشکیل شده است و ویژگی هر مرحله چیست؟ ۲- منظور از نقاط وارسی چیست؟ ۳- با توجه به نقش نقاط وارسی در این مرحله چه فعالیتهایی انجام می دهد؟ ۴- اینتر فاز چیست؟ و سلول در این مرحله چه فعالیتهایی انجام می دهد؟	زمان ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	پرسش و پاسخ – همیاری - سخنرانی-	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی		زمان ۴۰ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
۱- جمع آوری اطلاعات: از دانش آموزان خواسته می شود به فیلمی که پخش می شود کاملا توجه کنند و مولاژها و تصاویر مربوط به مراحل تقسیم میوز را نیز بررسی نمایند	فراگیران به فیلم و سپس به مولاژ ها و تصاویر با دقت توجه می کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲ - طبقه بندی و گروه بندی: معلم از گروه های مختلف می خواهد که با توجه به اطلاعاتی که در مرحلهٔ قبل از طریق مشاهدهٔ فیلم و بررسی مولاژها و تصاویر کسب کرده اند اعمالی را که سلول در مراحل مختلف تقسیم انجام می دهند را دسته بندی و مورد بحث و بررسی قرار دهند و شباهتها و تفاوت های تقسیم میوز و میتوز را مورد بحث و تبادل نظر قرار دهند (معلم بر کار گروه ها نظارت دارد)	فراگیران بصورت گروهی شروع بوه بحوث و تبادل نظور در ارتباط با مراحل میوز می کنند
	۳ - عنوان بندی: از فراگیران خواسته می شود مراحل مختلف میوز را در دو ستون بر روی کاغذ بنویسند.	هر گروه پس از مشاهده فیلم، مراحل مختلف تقسیم میوز را با خمیر بازی بر روی یک مقوا طراحی نموده، سپس نماینده گوروه به توضویح مراحل برای سایر دانش آموزان می پردازد،فراگیران با توجه به توضیحات، شکل های کتاب و .... ، اشکالات خود را برطرف می کنند و دبیر نیز در صورت لزوم توضیحات تکمیلی را ارائه می نماید.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
توجه (انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود.		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس)۱. چه تفاوتی بین آنافاز میوز وا آنافاز میوزII وجود دارد؟ ۲. علت ابتلاء افراد به سندرم داون چیست؟ ۳. در ارتباط با تقسیم سلولی چند عبارت زیر غلط است؟ ۱. در تلوفاز همه ی تقسیم ها، کروموزوم ها تک کروماتیدی هستند. ۲. در پروفاز همه ی تقسیم ها، کروموزوم ها در حال فشرده شدن هستند. ۳. در آنافاز همه ی تقسیم ها، کروماتیدها از یکدیگر جدا می شوند. ۴. در متافاز همه ی تقسیم ها،رشته های دوک به کروموزوم ها ی دو کروماتیدی متصل میشوند. الف) ۱ ب) ۲ ج) ۳ د) ۴ ب: ارزشیابی تراکمی ۱. چه تفاوتی بین آنافاز میتوز و آنافاز میوز اوجود دارد؟ ۲. "احتمال ابتلاء به سندرم داون در دختران بیش از پسران است" در مورد درستی یا نادرستی این جمله بحث کنید. ۳. برای تقسیم میوز در چرخه ی سلولی، DNA..... همانندسازی میکند. ۱) در اینترفاز قبل از میوزII ۲) در اینترفاز قبل از میوز I ۳) قبل از میوزا و قبل از میوزII ۴) در پروفازمیوز I	زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	فعالیت معلم : معلم با کمک فراگیران مطالب را خلاصه و جمع بندی می کند و نظرات صحیح آنها را تأیید (وتشویق) می کند . معلم به فراگیران توصیه می کند، که جهت مطالعه بیشتر از کتاب های موجود در کتابخانه(کمپل، سولومون و....) استفاده کنند . فعالیت فراگیران : از فراگیران خواسته می شود که از یکدیگر پیرامون موضوعات مطرح شده سوال بپرسند و در مورد پاسخ های مطروحه به بحث بپردازند.	زمان:۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از فراگیران خواسته می شود مراحل تقسیم میوز (بصورت گروهی) با وسایل دور ریز برای سلولی با ۲n=۸ طراحی و جهت استفاده در آزمایشگاه به مدرسه بیاورند.	زمان:۳دقیقه
معرفی منابع	کتاب های موجود در کتابخانه(کمپل، سولومون و....)	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir