این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه			
مشخصات کلی	طرح درس شماره :۳۲ تعداد دانش آموزان: ۱۸نفر منبع: کتاب زیست شناسی یازدهم	درس: زیست شناسی(۲) کلاس : یازدهم واحد آموزشی: تدریس از صفحه۸۴تا۸۸	موضوع درس :تقسیم میتوز یا رشتمان نام مجری: کد پرسنلی: مدت جلسه:۳۰دقیقه تاریخ اجرا:
هدف کلی	آشنایی با تقسیم میتوز یا رشتمان		
هدف های رفتاری	دانش‌آموزان در پایان این جلسه آموزشی باید بتوانند: ۱. چگونگی انجام تقسیم میتوز را توضیح دهند. ۲. چگونگی تشکیل دوک تقسیم را شرح دهند. ۳. مراحل مختلف تقسیم میتوز را مقایسه کنند. ۴. چگونگی انجام تقسیم سیتوپلاسم را شرح دهند. ۵. چگونگی تقسیم در یاخته های جانوری و گیاهی را شرح دهند.		
محتوا	۱. در یاخته های جانوری میانک (سانتریول ها) ساخته شدن رشته‌های دوک را سازمان می دهند. ۲. در یاخته‌های گیاهی حلقه انقباضی تشکیل نمی‌شود بلکه نخست صفحه یاخته‌ای در محل تشکیل دیواره جدید ایجاد می‌شود.		
روش تدریس	روش فعال : پرسش و پاسخ- نمایشی- سخنرانی		
رسانه آموزشی	رایانه - نرم افزار آموزشی- تخته- کتاب درسی-		
قبل از شروع تدریس	ابتدا پس از ورود به کلاس، جلسه را با نام خدا و سپس قرائت قرآن توسط یکی از دانش‌آموزان شروع می‌کنیم و احوالپرسی و حضور و غیاب را انجام می‌دهم و بعد خلاصه فعالیت های این جلسه را در دفتر کلاسی ثبت می کنم. ۱ دقیقه		
	فعالیت معلم	فعالی دانش آموز	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	طرح چند سال ۱ -چرخه یاخته ای را شرح دهید. ۲ -مراحل اینترفاز را بیان کنید ۳ -مراحل تقسیم میتوز چه‌نام‌دارند؟ ۴- مرحله سیتوکینز چگونه صورت می گیرد؟	پاسخگویی به سوالات مطرح شده معلم	۳دقیقه
آماده سازی و ایجادانگیزه	با طرح چند سوال ذهن شاگردان را درگیر می کنم: -ترمیم زخم چگونه صورت می گیرد؟ -یاخته تخم در رحم مادر چگونه رشد می کند و به نوزاد کامل تبدیل می شود؟ -گیاهان چگونه رشد می کنند؟ -بعضی از بیماری ها چرا به وجود می آیند؟	پاسخ به سوالات که ممکن است درست یا نیمه درست باشد	۲دقیقه
ارائه درس جدید	با کمک نرم افزار آموزشی و کتاب درسی درس را به روش پرسش و پاسخ به دانش‌آموزان ارائه می‌کنم. سوالاتی مانند: -رشتمان یا تقسیم میتوز یعنی چه؟ رشتمان یا تقسیم میتوز در چه یاخته هایی انجام می گیرد؟ -به چه منظور این تقسیم باید انجام گیرد؟ مراحل مختلف و تقسیم میتوز یا رشتمان چگونه به وقوع می پیوندند؟ تفاوت تقسیم در یاخته های جانوری و گیاهی چیست؟	۱ -مشاهده نرم افزار آموزشی و فیلم مربوطه ، ۲ -پاسخ به سوالات مطرح شده ۳ -پرسیدن سوال و رفع اشکال در صورت داشتن سوال خارج از کتاب یا مواردی که دانش آموز متوجه نشده را بیان می‌کنند	۱۸دقیقه
جمع بندی	گفتن خلاصه درس در صورت اشکال به رفع آن می پردازم. حل چند سوال کنکوری در رابطه با		۴دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	این موضوع پرسش شفاهی از چندنفر یا طرح کوییز از کل کلاس		
تکلیف	-جلسه بعد پرسش از تقسیم میتوز یا رشتمان و مراحل انجام آن نوشتن ۵ سوال توسط هر دانش آموز -پیش خوانی درس جلسه بعد تا صفحه‌ی ۹۲ -راهنمایی برای رسیدن به پاسخ -مشارکت دانش آموزان برای جواب مسئله - فرصت سوال و یادداشت موارد پیش بینی نشده	پاسخ به سوالات تکالیف تعیین شده برای جلسه بعد را انجام می‌دهند در صورت داشتن سوال خارج از کتاب یا موردی که دانش آموز متوجه نشده را بیان می کند.	۲دقیقه
منابع	زیست سلولی سلولی و مولکولی دکتر احمد مجد		۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir