این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۶ (نیمسال دوم)	موضوع درس: تولید مثل در جانوران	تاریخ اجرا: هفته اول اسفند	مدت اجرا: ۵۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم علوم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۳نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	۱-آشنایی دانش آموزان با روش های تولید مثل در جانوران۲- آشنایی با نحوه تغذیه و حفاظت از جنین
اهداف مرحله‌ای	۱-فراگیران با روش های تولید مثل در جانوران آشنا شوند ۲-فراگیران با روش‌های غیرمعمول تولید مثل آشنا شوند ۳- فراگیران روش های تغذیه و حفاظت از جنین را بدانند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-فراگیران به روش‌های لقاح در جانوران پی ببرند.	دانش	علم			*	
	۲-جانورانی که لقاح خارجی دارند را بشناسد	شناخت	علم			*	
	۳-به روش های لقاح خارجی پی ببرند	شناخت	علم				*
	۴-جانورانی که لقاح داخلی دارند را بشناسند	دانش	علم			*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۵-به نحوه تولید مثل جانوران نر ماده(هرمافرودیت) پی ببرند.	دانش	تعقل			❊		
	۶- ویژگی های تولید مثل به روش بکر زایی را بدانند.	دانش	علم					
	۷-تفاوت تغذیه جنین در روش های تولید مثلی متفاوت را بدانند	شناخت	تحلیل					❊
	۸- فراگیران در پایان مبحث باید بتوانند نوع تولید مثل جانوران مختلف را تشخیص دهند	ارزشیابی	تحلیل					❊
	۹- دانش‌آموزان تفاوت انواع تولید مثل دارای لقاح داخلی را بدانند	شناخت	تعقل					❊
	۱۰-دانش آموزان انواع حفاظت از جنین در جانوران را با یکدیگر مقایسه کنند	شناخت	تعقل					❊
	۱۱ - فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت کنند	مهارت	اخلاق			❊		
	۱۲- فراگیران به سوال های مطرح شده در زمان پخش فیلم آموزشی پاسخ دهند.	کاربردی	تحلیل	❊				
رئوس مطالب	روشهای تولید مثل جانوران تغذیه و حفاظت از جنین							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی- وایت برد و ماژیک- مدیا پروژکتور- پاورپوینت (حاوی مطالب، تصاویر، وفیلم های آموزشی مرتبط با موضوع) - پوستر							
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران مفهوم تولید مثل را توضیح دهند فراگیران گروه‌های مختلف جانوری را بیان کنند فراگیران مفهوم لقاح و روش های آن را در ذهن دارند							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان، سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعی فیزیکی کلاس هوشمند، ارتباطی دانش آموزان با هم جهت تشکیل گروه جهت پاسخ به پرسشهای مطرح شده درطی تدریس	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی دانش آموزان صورت گیرد کلاس ها به صورت گروهی می باشد و با توجه به فضای در دسترس هر گروه کنار یکدیگر برای تابلو و پرده نمایش دید کافی داشته باشند می نشینند در این کلاس ۶ گروه تشکیل داده شد	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	استفاده از پوستر، تصاویر و فیلم‌های مرتبط دانش‌آموزان که هر روز در اطراف خود می بینند چه نوع تولید مثلی دارند.	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	مطرح کردن چند پرسش از طرف دبیر (بر اساس درس قبل) و پاسخ های دانش آموزان: ۱) مفهوم تولید مثل چیست؟ ۲) در جانوران چه روش هایی تولید مثلی وجود دارد؟ ۳) تعریف فرایند لقاح چیست؟	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش اصلی و محوری: توضیحی، نمایشی روش جانبی: کار گروهی، مشارکتی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	روشن کردن تجهیزات نمایشی مانند پروژکتورها و پایین کشیدن پرده نمایش، جایگیری مناسب دانش آموزان	زمان ۳دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
	اجرای پاورپوینت مربوط به درس	مشاهده
	پخش فیلم در ارتباط با نحوه تولید مثل ماهی و زنبور عسل	مشاهده
	طرح سوال در مورد فیلم های پخش شده	پاسخ به پرسش‌ها و بیان دیدگاه ها بر اساس مشاهداتشان
	توجه دادن به دانش آموزان به تفاوت چگونگی تغذیه و حفاظت از جنین در جانوران مختلف	بیان تفاوت ها و شباهت ها
	مرور تصاویر کتاب و تطابق آنها با مطالب ذکر شده در پاورپوینت	توجه به مطالب ذکر شده و پرسش سوالات احتمالی از دبیر
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	با توجه به اینکه جلسه قبل موضوع درس به اطلاع دانش‌آموزان رسیده است ممکن است آنها برای هر یک از روش های تولید مثلی ذکر شده در کتاب مثال های به جز آنهایی که در کتاب ذکر شده داشته باشند.	
ارزشیابی	الف: تکوینی(در جریان تدریس) انواع لقاح موجود در جانوران کدامند لقاح خارجی بیشتر در چه جانورانی دیده می شود؟ لقاح داخلی در چه جانورانی وجود دارد؟ روش های نگهداری از جنین کدامند؟ ب) ارزشیابی تراکمی عوامل هماهنگ کردن دو والد در لقاح خارجی چیست؟ در جانوران هرمافرودیت چگونه است.؟ در بکر زایی سلول تخم چگونه تشکیل می شود..؟ روش های متفاوت حفاظت از جنین را مقایسه کنید.	زمان: در طول تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	نحوه تولید مثل چه ارتباطی با اقلیم زندگی جانور دارد؟ جانوران آبزی بیشتر چه نوع لقاحی دارند؟ آیا جانوران می‌تواند هم به بکر زایی داشته باشند و هم تولید مثل از طریق لقاح پستانداران به چه روش هایی از جنین شان تغذیه می کنند؟	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	خلاصه نویسی مطالب تدریس شده رسم نمودار انواع تولید مثل ملکه زنبور عسل تحقیق در مورد تولید مثل کرم خاکی	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت های آموزشی معرفی کتابهای مرتبط	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir