این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی(۲)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس:چرخه تولید مثلی در زنان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۱جلسه ۹۰دقیقه ای
	مجری	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۳۱	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با چرخه های تولید مثلی در زن
اهداف مرحله‌ای	۱ -فراگیران چرخه تخمدانی را بدانند. ۲ -فراگیران با چرخه رحمی و وقایع آن آشنا شوند. ۳- فراگیران با تنظیم هورمونی دستگاه تولید مثلی زن آشنا شوند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۱ فراگیران با تفکر دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی ساختار تولید مثلی در حیاط زن بیان کنند.	شناختی- درک و فهم	تعقل				*
	۱-۲)فراگیران با تأمل در ساختار بدن خود به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا اعتقاد داشته باشند.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		
	۱-۳- فراگیران درباره دستگاه تولید مثلی زن اطلاعات خود را بیان کنند.	شناختی - درک و فهم	علم	*			
	۱-۴- فراگیران بتوانند علت شروع چرخه تخمدانی را	شناختی -	علم				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شرح دهند .	دانش						
	۵-۱فراگیران هورمونهای چرخه تخمدانی را نام ببرند.	شناختی - دانش	علم					❊
	۶-۱-فراگیران تغییرات هورمون های تخمدانی در طی یک دوره جنسی را با رسم نمودار نشان دهند.	شناختی – حرکتی- اجرای مستقل	عمل					❊
	۱-۷ فراگیران بتوانند تفاوت مرحله فولیکولی و ولوتئالی در چرخه تخمدان را تمیز دهند.	شناختی - درک و فهم	علم					❊
	۱-۸ فراگیران مفهوم جایگزینی را توضیح دهند.	شناختی - دانش	علم					❊
	۱-۹ فراگیران اهمیت فعالیت ترشحی رحم در نیمه دوم دوره جنسی را از روی فیلم آموزشی کشف کنند.	شناختی - کاربرد	علم					❊
	۱۰-۱فراگیران مفهوم تخمک گذاری و زمان آن را بیان کنند.	شناختی - دانش	علم					❊
	۱-۱۱ فراگیران تاثیر هورمونLH را در تخمک گذاری شرح دهند.	شناختی - درک و فهم	علم					❊
	۱-۱۲ فراگیران به تخمک گذاری در روز ۱۴ را به عنوان جداکننده مرحله فولیکولی و لوتئالی توجه کنند.	عاطفی - دریافت	علم					❊
	۱۳-۱فراگیران بتوانند چرخه رحمی را از روی پوستر توضیح دهند.	شناختی - درک و فهم	علم					❊
	فراگیران دوهورمونFSHوLH مترشحه از هیپوفیز پیشین را بشناسند	شناختی - دانش	علم					❊
	۲-۲ فراگیران تاثیر هورمون های هیپوفیز پیشین بر وقایع تخمدان تحلیل کنند	شناختی – تجزیه و	علم					❊

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تحلیل						
	۳-۲فراگیران تاثیر بازخورد مثبت و منفی هورمون استروژن بر ترشح هورمون های هیپوفیز پیشین را تحلیل کنند.	شناختی – تجزیه و تحلیل	علم					*
	فراگیرن فعالیت۶ صفحه ۱۰۷ را در گروه ها انجام دهند و نتیجه را گزارش کنند	شناختی – کاربرد	عمل					*
	فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند و نظرات و سوالات خود را بیان می‌کنند	مهارت اخلاقی	اخلاق	*				
رئوس مطالب	چرخه تخمدانی چرخه رحمی تنظیم هورمونی دستگاه تولید مثلی در زن							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی، تخته سیاه، لپ تاپ(یا کامپیوتر) اسپیکر، دیتا، پرده، پوستر، پاورپوینت طراحی شده، فیلم آموزشی							
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران ساختار تولید مثلی زن را توضیح می دهند . فراگیران دوره جنسی در زن را توضیح می دهند. فراگیران هورمون های تخمدانی را نام می برند.							
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، بیان مناسبت! حضور و غیاب، بررسی علت غیبت دانش آموزان جلسه گذشته! بررسی حالات روحی و روانی دانش آموزان، بررسی شرایط فیزیکی کلاس درس ارتباط فراگیران با همدیگر: فعالیت گروهی در بحث های اولیه درس ارتباط فراگیران بامحتوا: توان نگاه کلی به کتاب نمایش پوستر، نمایش فیلم							زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان بر اساس سطح علمی صورت می‌گیرد و در این کلاس ۷ گروه ۳ نفره به صورت دو ستون و در سه ردیف قرار می‌گیرندویک نفر سرگروه ارشد که بر فعالیت سرگروه ارشد که بر فعالیت سرگروه هانظارت می کند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن پوستر به کلاس، نمایش فیلم آموزشی، پاورپوینت طراحی شده	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	۱ -ساختار تولید مثلی زن با رسم شکل نشان دهید ۲ -هورمون های تخمدانی را نام ببرید ۳ -مفهوم جایگزینی را توضیح دهید ۴ -بخش های عملکردی دستگاه تنفس را نام ببرید ۵- بخش های هادی در تنفس را نام ببرید	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های تدریس اصلی و محوری :توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی :مشارکتی، بحث گروهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی		زمان ۵دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایجاد انگیزه از یک پوستر و فیلم آموزشی	مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	طرح سوالاتی در مورد فیلم و پوستر	وبیان پاسخ در گروه ها
	سوال از فراگیران پیرامون تغییرات تخمدان در یک دوره جنسی	و بیآن پاسخ در گروه ها
	سوال از فراگیران پیرامون رشد و نمو فولیکول و آزاد سازی تخمک	هم فکری در گروه ها و بیان پاسخ توسط سرگروه ارشد
	معرفی هورمون LHبه عنوان عامل اصلی تخمک گذاری	دقت فراگیران در ایجاد ارتباط بین مباحث درسی
	نشان دادن مراحل تخمک گذاری از روی پوستر و فیلم آموزشی	مشاهده فعال و طرح سوال
	توضیح تغییرات میزان هورمون ها از روی نمودار صفحه ۱۰۵	توجه فراگیران و طرح سوال
	معرفی جسم زرد و هورمونهای مترشحه از آن و اهمیت آن در بارداری	توجه فراگیران به مطلب درسی و طرح سوال
	توضیح علت تبدیل شدن جسم زرد به جسم سفید و کاهش هورمون های تخمدانی	توجه فراگیران به مطلب درسی
	طرح سوال اینکه علت ناپایداری جداره رحم و تخریب آن در اواخر دوره جنسی چیست	همفکری در گروه ها و پاسخ توسط چند گروه
	این درخواست از فراگیران در جهت توضیح تغییرات در تخمدان از روی پوستر	همفکری در گروه ها و داوطلب شدن چند نفر از فراگیران در جهت پاسخگویی
	درخواست از فراگیران پیرامون توضیحاتی در مورد چرخه رحمی	بحث گروهی فراگیران و ارائه پاسخ توسط چند گروه
	توضیح ارتباط هورمون های تخمدانی با وقایع چرخه رحمی	گوش دادن فعال به همراه طرح سوال
	ارائه توضیحاتی پیرامون جایگزینی بر نمایش فیلمی مرتبط با آن و درخواست توضیح فیلمی توسط فراگیران	مشاهده فعال فراگیران و پاسخ به سوالات

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نشان دادن ارتباط ترشح هورمون های تخمدانی با غدد درون‌ریز هیپوتالاموس و هیپوفیز پیشین از روی شکل صفحه ۱۰۷ و پوستر آموزشی	دقت فراگیران و طرح سوالات توسط آنها
	درخواست از فراگیران در جهت رسم نمودار مربوط	حضور چند فراگیر در پای تابلو و رسم نمودار
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	تهیه روزنامه دیواری پیرامون مباحث درس همراه با رسم شکل های مربوطه تهیه پوستر از نمودار تغییرات هورمون ها در چرخه تخمدانی و رحمی تهیه نمودار ای در جهت نشان دادن رابطه غدد درون‌ریز هیپوتالاموس و هیپوفیز پیشین در تغییرات تخمدانی تهیه نقشه مفهومی از تغییرات تخمدانی و از بازخورد مثبت و منفی تنظیم هورمونی دستگاه تولید مثل زن در یک پوستر	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف)تکوینی (در جریان تدریس) ۱-منظور از فولیکول چیست؟ ۲ -اتفاقات چرخه تخمدانی را توضیح دهید؟ ۳-تأثیر هورمونهایFSHو LHرا در چرخه تخمدانی توضیح دهید؟ ۴-مفهوم تخمک گذاری را بیان کنید؟ ۵ -نقش هورمون LHرا در تخمک گذاری شرح دهید ۶-وظیفه جسم زرد را بیان کنید ۷ -مفهوم جایگزینی را شرح دهید؟ ۸ -در کدام نیمه دوره جنسی رحم برای یک بارداری احتمالی آماده می شود ۹ -عامل جداکننده مرحله فولیکولی و لوتئالی چه نام دارد؟ ۱۰دو نقش متضاد استروژن در بازخورد منفی و مثبت و شرح دهید ؟ ۱۱-نقش هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز پیشین را در ترشح هورمون های تخمدانی شرح دهید؟ ب: ارزشیابی تراکمی ۱-نقش هورمون LHرا در تخمک گذاری بنویسید. ۲-با رسم نمودار ی غلظت هورمون های چرخه تخمدانی را در یک دوره جنسی شرح دهید. ۳- با رسم شکل تغییرات تخمدان را در طی یک دوره جنسی نشان دهید و قسمت‌های مختلف شکل را نام گذاری کنید تاثیر هورمون های تخمدانی و وقایع رحم را از روی پوستر نشان دهید اهمیت تشکیل جسم زرد را با توجه به فیلم آموزشی توضیح دهید -رابطه هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز پیشین را با هورمون تخمدانی را با رسم نمودار نشان دهید . ۷- نقشه مفهومی از بازخورد منفی و مثبت تنظیم هورمونهای دستگاه تولید مثل زن را رسم کنید. ۸- مرحله فولیکولی و لوتئالی را در یک دوره جنسی با رسم نمودار مشخص کنید	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	توضیح مطالب توسط سرگروه ها در پای تابلو و رفع اشکال ارائه چند سوال و پاسخ دادن فراگیران در گروه‌ها به سوالات جمع بندی مطالب درسی و ارائه خلاصه	زمان: ۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی: رسم شکل نمودارهای مربوط به تغییرات هورمون های تخمدانی و هیپوفیز پیشین در یک دوره جنسی و یا رابطه بازخورد هورمون های تخمدانی و هیپوفیز پیشین به منظور نصب در کلاس گروهی: انجام فعالیت های صفحه ۱۰۷ در گروه ها و ارائه پاسخ آنها به سر گروه ارشد عمومی : مطالعه درس اقدامات و برای جلسه تدریس بعدی: تهیه گزارش فعالیت صفحه ۱۰۷ به صورت مکتوب و پیش مطالعه بخش رشد و نمو جنین	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	کتاب فیزیولوژی گایتون کتاب بیولوژی کمپل جلد ۶ سایت به نشانی	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir