این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: نقطه وارسی و تقسیم بی رویه یاخته	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: یک جلسه ۹۰ دقیقه ای
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۳۰نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با نقطه وارسی چرخه سلولی و تقسیم بی‌رویه یاخته ها
اهداف مرحله‌ای	۱-فراگیران جایگاه نقطه وارسی را در چرخه سلولی بدانند. ۲ -فراگیران با انواع تقسیم بی رویه یاخته ها آشنا شوند. ۳ -فراگیران با روشهای تشخیص و درمان سرطان آشنا شوند. ۴- فراگیران عوامل ایجاد کننده سرطان را بشناسند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-فراگیران با تفکر درباره اینکه چگونه در مرحله چرخه سلولی، سلول آمادگی برای تقسیم شدن پیدا می‌کند.	شناختی درک و فهم					*
	۲-فراگیران با مطالعه درباره مراحل چرخه سلولی نقش هر مرحله را بدانند و به خالق بی همتا خود ایمان داشته باشند.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		

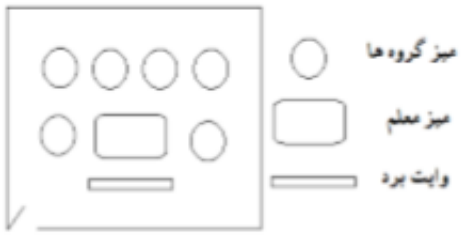
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳-فراگیران درباره تومور اطلاعات خود را بیان کنند.	شناختی درک و فهم	علم	❊			
	۴-فراگیران انواع تومور را شرح دهند.	شناختی درک و فهم	علم	❊			
	۵-فراگیران متاستاز را بیان کنند.	شناختی درک و فهم	علم				❊
	۶-فراگیران راه های تشخیص سرطان را بیان کنند	شناختی درک و فهم	علم				❊
	۷-فراگیران و راههای درمان سرطان را شرح دهند.	شناختی درک و فهم	علم				❊
	۸-فراگیران عوامل موثر در بروز سرطان را بیان کنند.	شناختی کاربردی	علم				❊
	۹-فراگیران با انجام فعالیت های صفحه ۹۰ مطالب خود را ارائه دهند	شناختی کاربردی	علم				❊
	۱۰-فراگیران انواع مرگ یافته‌ای را بیان کنند.	شناختی درک و فهم	علم				❊
	۱۱-فراگیرند تصویر ۱۳ صفحه ۹۱ را تحلیل کنند.	شناختی تجزیه و تحلیل	علم			❊	
	۱۲-فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند و فعالیت های صفحه ۹۱ را انجام می‌دهند و بهداشت را رعایت می‌کنند.	مهارت های اخلاقی	اخلاق	❊			
رئوس مطالب	نقطه وارسی و تقسیم بی رویه یاخته ها						

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی – وایت برد و ماژیک – پروژکتور – پرده – پوستر – پاورپوینت تهیه شده توسط دبیر – خمیر بازی- فیلم	
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱- فراگیران سرطان را می توانند بیان کنند. ۲- فراگیران انواع سرطان را می توانند بیان کنند. ۳- فراگیران به طور کلی بعضی از عوامل ایجاد کننده سرطان را می شناسند	
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، بر قراری رابطه ی عاطفی فراگیران با همدیگر از طریق تشکیل گروه و ارتباط فراگیران با محتوایی نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم،پاورپوینت و نمایش پوستر	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران(در آغاز سال) صورت گرفته است، مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختاری U شکل در کلاس طبق طرح زیر گروه ها قرار در این کلاس فرض بر وجود ۶ گروه ۵ نفره میباشد.  	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن پوستر به کلاس ، نمایش فیلم و پاورپوینت	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	۱ - تومور چیست؟ ۲- روش های تشخیص و درمان سرطان چیست؟ ۳- چگونه سلول ها می میرند؟	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روشهای تدریس اصلی و محوری : توضیحی و نمایشی روشهای تدریس فرعی: آزمایشگاهی ، مشارکتی، بحث گروهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	معلم، فراگیران، محیط ، رسانه ها آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سؤال، تبادل نظرات آماده سازی تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر و پروژکتور و وسایل آزمایشگاهی	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر با یک فیلم به نمایش در آمده	مشاهده فعال و طرح نظرات با پاسخ به سؤالات و نظرات
سوال درمورد فیلم و پاورپوینت	بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات
سؤال از فراگیران در مورد تومور	بحث گروهی دانش آموزان به همراه طرح سؤال
ارائه پوستر ، فیلم و تصویر از طریق کامپیوتر	گوش دادن فعال دانشآموزان به همراه طرح سؤال

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارائه تصویر از کتاب و فیلم و درخواست از گروه ها برای بحث و تکمیل توضیحات دانش آموزان	حضور یک گروه یا نماینده گروه در پای تابلو و شرح توضیحات
	تقسیم بندی مبحث بین گروه ها و دعوت از آنها برای ارائه توضیحات	بحث در مورد تومور و ارائه آن برای سایر گروه ها و شنیدن فعالانه توضیحات سایر گروه ها
	ارائه توضیحات تکمیلی معلم با ارائه پاورپوینت	مشاهده تصویر، نرمافزار و سؤال کردن
	طرح سؤال از طرف معلم	بیان پاسخ سؤالات
	فراهم سازی فعالیت صفحه ۹۱	انجام فعالیت و ارائه گزارش از سوی دانش آموزان و بیان نتایج
	بررسی و نظارت بر فرایند آزمایش در کلاس و آزمایشگاه و ارزیابی و ارائه بازخورد	اصلاح، تجدید نظر در انجام آزمایش، رعایت بهداشت، احترام به عقاید دیگران و شرکت فعال در کار گروهی
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموزان به منصه ظهور برسد .این فعالیت ها ممکن است انجام یک فعالیت موازی با نشان دادن فعالیت صفحه و ۹۰ ۹۱ با بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی باشد و یا حتی به صورت طرح یک دیدگاه مطرح شود . خلاقیت فی البداهه خلق شود .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- نقاط وارسی در چه قسمت هایی از چرخه سلولی قرار دارند؟ ۲- نقش نقاط وارسی را بیان کنید؟ ۳- عوامل ایجاد کننده سرطان را نام ببرید. ب: ارزشیابی تراکمی ۱- جایگاه نقاط وارسی را در شکل کتاب مشخص کنید. ۲- تومور چگونه ایجاد می شود؟ ۳- انواع تومور را با مثال بیان کنید . ۴- تشخیص و درمان سرطان چگونه انجام می شود؟ ۵- سلول ها چگونه می میرند؟	زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخو رد و ارزشیابی	زمان: ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی :رسم تصویر صفحه ۸۸ شکل ۱۰ برای دانش آموزانی که دارای مهارت نقاشی به صورت بزرگ دارند جهت نصب در تابلوی زیست شناسی . گروهی: انجام فعالیت ۹۰ و ۹۱ عمومی : مطالعه درس و تهیه اشکال از منابع معتبر اقدامات برای جلسه تدریس بعدی: تهیه گزارش از فعالیت صفحه ۹۰ و ۹۱ و تهیه پاورپوینت	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب زیست شناسی یازدهم – سایت رشد	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir