این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: تولید مثل مردان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۳۰نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با ساختار دستگاه تولید مثل مرد و کار آن
اهداف مرحله‌ای	۱. فراگیران با وظایف دستگاه تولید تولید مثل مرد آشنا شوند. ۲. فراگیران اجزای مختلف دستگاه تولید مثل مرد را بشناسند. ۳. و فراگیران مراحل تولید اسپرم را بدانند . ۴. فراگیران با هورمون های تنظیم کننده فعالیت های دستگاه تولید مثل مرد آشنا شوند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱)فراگیران با رسم شکل بخش‌های مختلف دستگاه تولید مثل را توضیح دهند.	شناختی درک وفهم	عمل	*			
	۲)فراگیران ضمن درک وظیفه هر بخش دستگاه تولید مثل مرد به اختلال در آن بخش و نتایج آن توجه کنند.	دانش	علم				*
	۳)فراگیران پس از پایان درس بتواند ساختار دستگاه تولید مثل را نامگذاری کنند.	ارزشیابی	عمل	*			
	۴) فراگیران با علاقه به صورت گروهی درباره	مهارت	اخلاق	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ساختار دستگاه تولید مثل و عوامل موثر بر سلامت آن بحث کنند.	اخلاقی					
	۵)فراگیران با علاقه در کار گروهی شرکت کنند.	مهارت اخلاقی	اخلاق			*	
	۶) فراگیران اصول کار گروهی مانند رعایت نظم را تمرین کنند.	مهارت اخلاقی	اخلاق			*	
	۷)فراگیران از طریق پوستر دستگاه تولید مثل چگونگی مراحل تولید اسپرم را شرح دهند.	شناختی	کاربردی	*			
	۸)هورمون های تنظیم کننده دستگاه تولید مثل را نام ببرند.	دانش	علم	*			
	۹) فراگیران ضمن مطالعه در ساختارهای جانوری به نظم و هماهنگی موجود در طبیعت پی ببرد.	شناختی درک وفهم	تعقل		*		
رئوس مطالب	۱-ساختارتولید مثل مرد و وظایف آن ۲-اسپرن زایی						
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی- وایت برد و ماژیک- دیتا پروژکتور- نرم افزار کتاب درسی - پوستر دستگاه تولید مثل مرد - مولاژ دستگاه تولید مثل مرد						
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱ -فراگیران ساختار کلیه دستگاه تولید مثل مرد را بشناسند. ۲- فراگیران وظیفه کلی دستگاه تولید مثل را شرح دهند .						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ،بررسی حالات روحی افراد، بررسی موقعیت فیزیکی دانش آموزان در کلاس، بررسی وضعیت فیزیکی کلاس، ارتباط دانش آموزان با هم جهت تشکیل گروه						زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی دانش آموزان و روابط دوستی آنها صورت می‌گیرد کلاس به صورت گروهی می باشد و با توجه به فضای در دسترس هر گروه در اطراف یک میز می نشینند به نحوی که تابلوها و پرده نمایش دید کافی داشته باشند. (این کلاس پنجم گروه شش نفره)	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	مشاهده پوستر و مولاژ دستگاه تولید مثل در آزمایشگاه	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	مطرح کردن چند پرسش از طرف دبیر(بر اساس درس قبل) و پاسخ های دانش آموزان ۱-انواع تولید مثل را نام ببرید. ۲ -تقسیم میوز را تعریف کنید ۳- مراحل تقسیم میوز را نام ببرید	زمان ۲ دقیقه
روش‌های تدریس	روش اصلی و محوری :توضیحی، تشریحی و نمایشی روش جانبی: کار گروهی و مشارکتی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	آماده سازی محیط آزمایشگاه یا کلاس- روشن کردن تجهیزات نمایشی مانند پروژکتور- آماده کردن پوستر و مولاژ - آماده کردن دانش آموزان	زمان ۳ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با کمک تصویر یا نمایش یک فیلم	مشاهده فعال

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	طرح چند سوال در مورد فیلم	بیان پاسخ ها و تجارب شخصی
	نمایش ساختار دستگاه تولید مثل و مانند نام‌گذاری و کار آن	پاسخ به نامگذاری شفاهی
	توضیحات کامل در مورد وظایف دستگاه تولید مثل مرد	گوش دادن و پرسش سوالات احتمالی ازدبیر
	توضیح مراحل اسپرم زایی با استفاده از پوستر آن	مشاهده فعال و پرسش سوالات احتمالی از دبیر
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این راستا می‌توان دانش‌آموزان را آزاد گذاشت تا با تلفیق آموخته‌ها و مشاهدات علمی خود به ساختار کلی دستگاه تولید مثل پی ببرند حتی برخی از دانش آموزان مایلند ساختارهای میکروسکوپی را ببینند که آنها را راهنمایی می‌کنیم با مشاهده لام های آماده این ساختار را مشاهده کنند	
ارزشیابی	الف تکوینی (در جریان تدریس) ۱. دستگاه تولید مثل مرد چه وظایفی دارد؟ ۲. این دستگاه از چه اجزایی تشکیل شده است؟ ۳. چه هورمونهایی در تنظیم کار دستگاه تولید مثل نقش دارند؟ ب) ارزشیابی تراکمی از روی نرم افزار مخصوص می‌توان سوالاتی را به دانش‌آموزان ارائه داد: ۱. ساختار دستگاه تولید مثل را نامگذاری کنید. ۲. نقش قسمت از دستگاه تولید مثل را بگویند.	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	۱-جمع بندی درس توسط معلم و دانش آموزان صورت می‌گیرد. ۲)جمع‌بندی نظرات متفاوتی دانش‌آموزان و تکمیل آن توسط دبیر	زمان:۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱. مطالعه این گفتار توسط دانش‌آموزان ۲. تهیه پاورپوینت برای دانش آموزان علاقه مند و تشویق آنها ۳. رسم ساختار دستگاه تولید مثل توسط برخی از دانش‌آموزان ۴. تهیه نقشه مفهومی درس توسط دانش آموزان	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت های مختلف مربوط به درس (سایت رشد، دفتر تالیف و برنامه ریزی کتب درسی) معرفی کتاب های زیست شناسی کمپبل و سولومون	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir