این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی(۲) فصل ۷-گفتار ۱				
کلی مشخصات	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: تولید مثل در مردان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:۳۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با دستگاه تولید مثل در مردان
اهداف مرحله‌ای	۱. فراگیران مفهوم تولید مثل را بدانند. ۲. فراگیران با دستگاه تولید مثلی در مرد وچگونگی تولید اسپرم(زامه) وتنظیمات آن آشنا شوند.

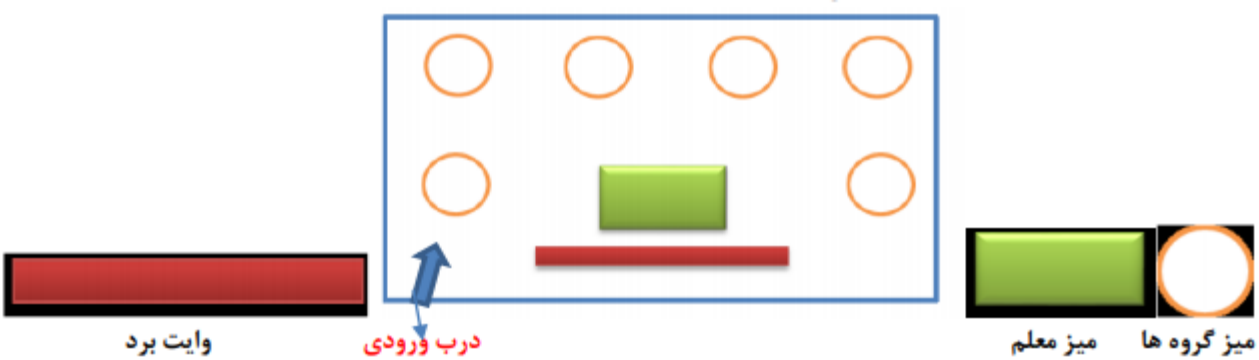
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با			
			عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با تفکر در چگونگی خلقت انسان به حکمت وقدرت خداوند پی می برند.	شناختی-فهم	تعقل				*
	فراگیران با مطالعه دروجود خود به وجود خالق بی همتا پی ببرند.(خود شناسی-خدا شناسی)	مهارت اخلاقی	ایمان		*		
	فراگیران در مورد تولید مثل ونحوی آن اطلاعات خود را بیان کنند.	شناختی-فهم	علم	*			
	فراگیران با اهمیت تولید مثل ونقش آن در جامعه	شناخت،کاربرد	علم				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آشنا می شوند.							
	فراگیران با قسمت های مختلف و غدد دستگاه تولید مثلی مرد آشنا می شوند.	شناخت،کاربرد	عمل					*
	فراگیران با بیماری های دستگاه تولید مثل آشنا می شوند.	شناخت،کاربرد	علم	*				
	فراگیران راه های پیشگیری از بیماریهای دستگاه تولید مثلی را می آموزند.	شناخت،دانش	علم					*
	فراگیران با دلایل عقیمی در مردان آشنا می شوند.	شناخت،کاربرد	عمل					*
	دانش آموزان به اهمیت تولید مثل و افزایش نسل شیعه توجه کافی داشته باشند.	شناخت،کاربرد	عمل					*
رئوس مطالب	تولید مثل ، دستگاه تولید مثل در مرد و ساختار و چگونگی تولید اسپرم(زامه)							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی،کتاب الکترونی،وایت برد، ماژیک، لب تاب(کامپیوتر)پوستر، پاورپوینت، انیمیشن							
پیش‌بینی رفتار ورودی	دانش آموزان ساختار دستگاه تولید مثل در مرد را توضیح دهند. دانش آموزان چگونگی تولید یاخته جنسی نر(اسپرم را توضیح دهند. فراگیران بیماریهایی را که ممکن است در دستگاه تولید مثلی مرد بوجود آید توضیح دهند. دانش آموزان رابطه بین غددجنسی مرد(بیضه ها) را با زیر نهنج(هیپوتالاموس) توضیح دهند.							
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان:سلام واحوال پرسی،صلوات دسته جمعی،حضور وغیاب،بررسی کلی حالات روحی وروانی وفیزیکی دانش آموزان وبررسی کلی وضعیت فضا و.....							زمان ۵ دقیقه

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی دانش آموزان صورت می گیرد و اعضای گروه که ۵نفر هستند با ساختارUشکل کلاس درس طبق طرح زیرقرار گرفته ودر تعامل با یکدیگر می باشند(فرض :کلاس به۶گروه ۵نفره تقسیم شده است)  توجه:این گروه بندی در آغاز سال تحصیلی یا آغاز ترم به یکی از شیوه های معمول صورت می گیرد.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن پوستربه کلاس،نمایش فیلم یا انیمیشن مرتبط با موضوع درس و.....	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	۱. تقسیم میوز را تعریف کنید. ۲. تولید مثل را تعریف کنید. ۳. انواع تولید مثل را نام ببرید. ۴. تقسیم میوز ومیتوز را باهم مقایسه کنید. ۵. نقش دستگاه تولید مثلی مرد در تولید مثل چیست؟	زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td>روش‌های تدریس</td><td colspan="3">روش های تدریس اصلی ومحوری ، توضیحی وهوشمند

روش تدریس فرعی: آزمایشگاهی،مشارکتی،گروهی</td></tr>
<tr><td colspan="4">ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس</td></tr>
<tr><td>آماده‌سازی</td><td colspan="2">معلم،فراگیران،محیط،رسانه ها

آماده بودن معلم(مطالعه وداشتن طرح درس)

آماده کردن ذهنی فراگیران باطرح سوال، تبادل نظر و .....

آماده سازی آزمایشگاه و وسایل آزمایش وتجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر وپروژکتور</td><td>زمان ۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>ارائه درس جدید</td><td colspan="2">فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

<table>
<tr><th>فعالیت‌های معلم</th><th>فعالیت‌های دانش آموزان</th></tr>
<tr><td>ایجاد انگیزه با نمایش یک فیلم یا یک تصویرازطریق کلاس هوشمند</td><td>مشاهده فعال و طرح نظرات و یا پاسخ به نظرات وسوالات</td></tr>
<tr><td>سوال درمورد فیلم وتصویرنمایش داده شده</td><td>بیان دیدگاه و پاسخ وارائه اطلاعات</td></tr>
<tr><td>سوال از فراگیران در مورد تولید مثل و انواع آن</td><td>بحث و تبادل نظر بین گروه ها و ارائه نتایج</td></tr>
<tr><td>ارائه تصاویر بخشهای تولید مثلی مرد ودرخواست از گروه ها برای بحث در مورد جایگاه غدد کمکی ونقش هریک از آنها در تولید مثل</td><td>حضور یک گروه یانماینده آن گروه به پایین کلاس جهت شرح مطالب خواسته شده.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

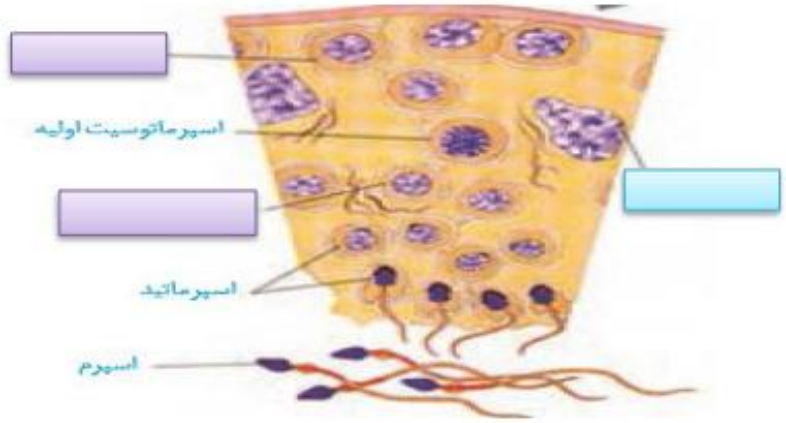
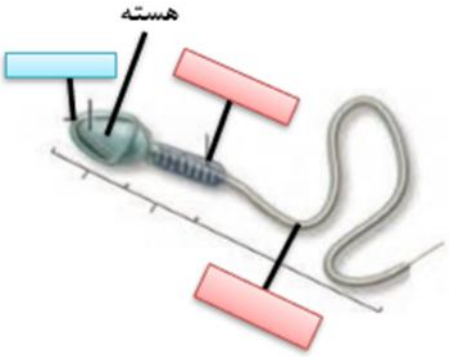
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بررسی و نظارت بر فرآیند آزمایش درکلاس یا آزمایشگاه و ارزیابی و ارائه بازخورد	اصـــلاح وتجدید نظرودقت در انجام آزمایش ورعایت بهداشـــت وفعال بودن گروه ها واحترام به عقاید دیگران
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
توجه: (انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت میگیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	دراین موردتلاش می شود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموزان به منصه ظهور بر سد. این فعالیت ها ممکن است یک فعالیت موازی با یک نکته در کتاب درسی با شد وخلاقیت مو ضوعی نیست که از قبل بابش باز شده باشد بلکه یک موضوعی است که فی البداهه خلق و مطرح می شود. تلاش معلم در جهت خلق موقعیت برای ابراز نظر دانش آموزان ، درجهت مقایسه شباهت ها و تفاوت های روش های تولید مثل در موجودات مختلف .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱. هدف تولید مثل چیست؟ ۲. کار کیسه های بیضه چیست؟ ۳. پروستات کجا قرارگرفته و چه فایده ای دارد؟ ۳. مصرف تستوسترون چه عوارضی در پی دارد؟ ب: ارزشیابی تراکمی(ارزشیابی پایانی ترجیحا کتبی گرفته می شود.) ۱. شکل زیرقسمتی از یک لوله اسپرم ساز ومراحل تولید زامه(اسپرم) رادر بیضه نشان می دهد ،آن را نام گذاری کنید.  ۲. تاثیر هورمون LH وFSH را بر دستگاه تولید مثلی مرد بنویسید. ۳. شکل روبرو مربوط به چه یاخته ای است؟ آنرا نامگذاری کنید.  ۴. در مورد مایع منی چه می دانید؟	زمان: در طول تدریس دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط فراگیران وتکمیل آن توسط معلم . جمع بندی نظر فراگیران وترمیم آموزشی	زمان:۱۰دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی :کشیدن تصویر بخش هایی از لوله اسپرم ساز وغدد کمکی ونصب آن در تابلوتخصصی زیست شناسی مدرسه گروهی:تحقیق در مورد ضرر پوشیدن لباس های تنگ بر عقیمی جوانان وارائه آن در کلاس درس عمومی:مطالعه درس،تهیه ا شکال مختلف مربوط به دستگاه تولید مثلی مرد با استفاده از کتب و منابع معتبر اقدامات برای جلسه بعدی:تهیه گزارش نتایج آزمایش انجام شده به صورت فیلم یا تصویر	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب زیست سلولی و مولکولی،سایت رشد به نشانی (www.roshd.ir) سایت دبیر خانه زیست شناسی کشور، کتاب زیست شناسی کمپل	زمان: دقیقه

خدا یا،چنان کن سرانجام کار، که توخوشنود باشی وما رستگار . آمین یا رب العالمین

تهیه وتنظیم :خیراله تشکینی دبیر زیست شناسی دبیرستان امام خمینی(ره) شهرستان کنگاور(۹۷-۹۶)

www.asemankafinet.ir