این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی(۲)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۲۶	موضوع درس: دستگاه تولید مثل در زن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:یک جلسه ۹۰ دقیقه‌ای
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:۳۲نفر	مکان :

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با دستگاه تولید مثل در زنان و چگونگی عملکرد آن
اهداف مرحله‌ای	۱. فراگیران بایستی بخش‌های مختلف مربوط به دستگاه تولید مثل در زن را بشناسند . ۲. فراگیران بایستی دوره جنسی در زن را بشناسند ۳. فرا گیران باید مراحل تخمک زایی را آموخته و بتوانند آن را با تولید اسپرم در مردان مقایسه کنند ۴. فراگیران باید تغییرات میزان هورمون ها چرخه تخمدانی و چرخه رحمی در یک دوره جنسی را به وسیله نمودار ترسیم و آن را تفسیر نمایند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۱)فراگیران با تفکر و شناسایی دستگاه تولید مثل دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی حیات بیان کنند	شناختی- درک و فهم	تعقل				*
	۱-۲)نظم خاص و منطقه این دستگاه و ارتباط آن با مغز تنها و تنها از عهده یک قدرت برتر سرچشمه می گیرد که کسی جز خالق لایزال نمی باشد	شناختی- درک و فهم	تعقل		*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱-۳) فراگیران با مطالعه در آفرینش این دستگاه و استمرار آن در نسل ها به به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا وهدایتگرعالم ایمان داشته باشند	مهارت های اخلاقی	ایمان		*			
	۱-۴) فراگیران بتوانند بخش های مختلف تولید مثل در فرد ماده را نام برده وکار هر بخش را ذکر نماید.	شناختی- درک و فهم	علم	*				
	۱-۵) فراگیران ساختار تخمدان را با رسم شکل توضیح دهند.	شناختی- کاربرد	علم	*				
	۱-۶) فراگیران ساختار رحم را با رسم شکل توضیح دهند.	شناختی- کاربرد	علم	*				
	۱-۷ فراگیران یک دوره جنسی در زنان و مدت زمان عملکرد صحیح آن را تعریف نموده و عوامل تاثیرگذار بر مدت زمان کارکرد آنها را بیان نمایند.	شناختی- کاربرد	علم	*				
	۱-۸فراگیران مراحل تولید هر تخمک را در یک دوره جنسی توضیح دهند	شناختی- درک و فهم	علم	*				
	۱-۹ فراگیران بتوانند مراحل تخمک زایی و اسپرم زایی را با هم مقایسه کنند	شناختی- تجزیه و تحلیل	تعقل					*
	۱-۱۰)فراگیران بتواند به بررسی همزمان وقایع رحمی و تخمدانی در یک دوره جنسی پرداخته و علت وقوع همزمان این مراحل را توضیح دهند	شناختی- تجزیه و تحلیل	علم					*
	۱-۱۱فراگیران بتوانند چگونگی تاثیرگذاری هورمون های تخمدانی بر مراکز عالی عصبی و همچنین چگونگی تاثیرگذاری مراکز مغزی بر تخمدان را بررسی نمایش	شناختی- تجزیه و تحلیل	تعقل					*
	۱-۱۲فراگیران بتوانند چگونگی تاثیر گذاری هورمون های تخمدانی را بر رحم رابیان نمایند	شناختی- درک و فهم	علم					*

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱۳-۱)فراگیر می‌آموزد وجود بازخوردهای یکی از دلایل ایجاد نظم در پدیده های طبیعی می باشد که یکی از دلایل اساسی وجود خالق نظم است	شناختی- درک و فهم	تعقل	*				
رئوس مطالب	بخش های مختلف تولید مثل در زن و چگونگی ساختار آنها شامل تخمدان و رحم دوره یا چرخه جنسی در زن مراحل تخمک زایی و تفاوت های آن با اسپرم زایی ارتباط اتفاقات رحمی و تخمدانی توسط هورمونها چگونگی عملکرد آنها زیر نظر مراکز مغزی							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی، وایت برد و ماژیک، تخته هوشمند، لپ تاپ، پروژکتور، پرده، چارتهای کمک درسی، فیلم های آموزشی، مولاژ بدن انسان							
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران محل مراحل اسپرم زایی در مردان را می شناسند فراگیران بخش های تولید مثلی در فرد نر را آموزش دیده اند فراگیران به چگونگی انجام تقسیم میاز واقفند							
ایجاد ارتباط اولیه	ورود دبیر با لبخند و شادابی به کلاس درس موضوعی که من در مدرسه وجود دارد. سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، برقراری ارتباط عاطفیاز طریق علت‌یابی جلسه قبل و پرسش از در جلسه قبل و رفع اشکالات آنان. ارتباط با محتوا نگاه کلی به مطالب کتاب، پخش فیلم، نمایش چارتهای مرتبط، گوش دادن به توضیحات معلم، رسم نقشه مفهومی از مطالب توسط معلم، تدریس با استفاده از تخته هوشمند و تخته وایت برد							زمان ۱۰ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان در هشت گروه ۴ نفره و به صورت نیم دایره رو به تخته وایت برد در کلاس قرار گیرد معلم در وسط و روبروی گروهها قرار گیرد							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	از فراگیر خواسته می شود که در مورد وقایع و اتفاقاتی که ممکن است در یک دوره جنسی به وجود آید و یا عوامل تأثیرگذار بر یائسگی زودرس مطالبی را ذکر کند استفاده از فیلم‌های مرتبط با دستگاه دولتی تولید مثلی زن و نمودارهای آن	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	۱(چگونگی انجام تقسیم میوز را جهت و یادآوری توضیح دهند ۲(مراحل اسپرم زایی را بیان کنند ۳) بازخورد مثبت و منفی را با مثال توضیح دهید	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس اصلی :توضیحی نمایشی روش تدریس فرعی: مشارکتی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	ابتدا معلم به کمک ویدیو پروژکتور فیلمی در مورد ساختار دستگاه تولید مثلی زن تخمک زایی و ارتباط بین بخش‌ها با یکدیگر و مغز را نمایش می دهد سپس سوالات زیر از گروه‌های درباره فیلم و مباحث کتاب پرسیده می شود ۱ -کارهای اصلی دستگاه تولید مثل مرد را یاد آوری نموده و از فراگیری می‌خواهیم با مقایسه این موارد را در زن بیان نماید ۲ -یادآور می‌شود که در مرد چیزی برنامه دوره جنسی وجود ندارد اما در زن وجود چنین دوره ای و نظم در آن چه لزومی دارد ۳-وجود بازخوردها چگونه می تواند به ایجاد نظم در پدیده های طبیعی منجر گردد	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پاسخ هایی را که گروه‌ها به سوالات مرحله ارزشیابی داده‌اند بر روی تخته وایت برد می نویسد	گروه ها با کمک معلم پاسخ های نوشته شده را مطالعه نقد و بررسی می کنند تا پاسخ های صحیح و کامل تر انتخاب شوند
	با همیاری گروه‌ها اجزای تخمدانی و رحمی روی تخته وایت برد نوشته می‌شود تخمدان حدود یک میلیون اووسیت وجود فولیکول در اطراف آن و سپس رسم شکل توسط دبیر رحم و شکل آن آندومتر رحمی، لوله های فالوپ، شیپور فالوپ، گردن رحم، واژن	از دانسته های خود و با هم گروهی های خود به معلم در نوشتن این مطالب به دبیر کمک می کنند
	رسم شکل مربوط به تخمدان و وقایع آن توسط دبیر و توضیح اتفاقات آن در یک دوره جنسی	با هم گروهی های خود به معلم در نوشتن و رسم شکل کمک کرده و نظرات خود را در هر مورد ارائه می‌کنند
	با استفاده از مولاژ انسان رحم و اجزای آن از دید بافت شناسی و آناتومی بررسی می‌شود و در مورد دلایل ایجاد چنین ساختاری بحث می‌شود	دانش آموز با دقت کافی مولاژ را از نزدیک بررسی می نامید وجود بیش از یک مولاژ می تواند ابزار مناسبی در درک بهتر مطالب باشد
	دوره جنسی در یک زن و عوامل موثر در تیبرات یک دوره همچنین عوامل موثر بر یائسگی زودرس بررسی می گردد	درباره اتفاقات و تجربیاتی که در این زمینه دارند صحبت کرده و سوالات خود را از معلم می‌پرسند
	در حالی که یک چارت مربوط به مراحل تخمک زایی به دیوار کلاس نصب شده است از دانش آموزان هر گروه خواسته می شود به صورت گروهی به تفسیر آن بپردازند در حالی که کاملا به مراحل انجام میوز واقفند	دانش‌آموزان به تشریح چارت و مراحل میوز در زن و مقایسه آن با اسپرم زایی و تقسیم نام سایه زیبا برای زنان می پردازند و در پایان یک نفر از هر گروه نتیجه‌گیری نهایی را به دبیر اعلام می‌نماید

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نمودارهای مربوط به تغییرات رحمی تخمدانی و بازخوردهای آن بر روی هیپوفیز و هیپوتالاموس عکس بر روی پی دی اف کتاب که روی دست هوشمند قرار دارد و همچنین در چند عکس دیگر بررسی می گردد	فراگیران به خوبی نمودارها را مشاهده و ضمن همراهی با معلم سعی در علت یابی وقایع و درک بیشتر مطالب دارند.
	فقط یک شنونده خوب و نقش راهنما	هر کدام از افراد گروه می‌توانند یکی از رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را برای سایر افراد گروه بیان نماید سپس افرادی را که تسلط بیشتری بر مطلب دارند آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
توجه: (انجام آزمایش برای این درس در کلاس آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	از دانش آموزان خواسته می شود برای جلسه بعد با کمک خمیر بازی مراحل تخمک گذاری را بر روی یک مقوا یا هر وسیله دیگری به صورت ابتکاری اجرا نموده و به کلاس ارائه نمایند که می تواند منجر به ثبت یک امتیاز مثبت برای آنان گردد	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف :تکوینی (در جریان تدریس) درحین تدریس سوالات شفاهی از گروه ها پرسیده میشود ب) ارزشیابی تراکمی از دانش آموزان می خواهیم تا حالات زیر را به صورت گروهی پاسخ دهد الف) نقش‌های دستگاه تولید مثل ماده را نام ببرند ب) تخمدان و تغییرات آن در یک دوره جنسی را با شکل توضیح دهند . ج) آناتومی و فیزیولوژی رحم را شرح دهند د) دوره جنسی در زن چیست؟ ه) مراحل تخمک گذاری و مقایسه آن با اسپرم زایی را توضیح دهند و) نمودار های رحمی و تخمدانی در یک دوره جنسی و ارتباط آنها با هورمون ها را کر نمایند	زمان: در طول تدریس ۱۴ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	۱ -وظایف اصلی در دستگاه تولید مثل زن تولید تخمک تولید و ترشح هورمون ها می باشد ۲ -در زن سه وظیفه مهم دیگر علاوه بر وظایف دستگاه مردان وجود دارد ایجاد شرایط مناسب جهت لقاح، حفاظت و تغذیه جنین و نوزاد پس از تولد می باشد . ۳-تخمدان ها شامل اووسیت های اولیه ناشی از دوران جنینی هستند که در هر دوره جنسی تنها یکی از آنها ادامه تقسیمات را طی می‌کند و می‌تواند در صورت وجود اسپرم به تخمک تبدیل کرد ۴- یائسگی می تواند تحت تاثیر عوامل محیطی واقع گردد ۵- تقسیم نامساوی در میوز به علت نقش تغذیه تخمک در ابتدای بارداری می باشد ۶- بازخوردهای مثبت و منفی نتایج اثرات هورمون های جنسی زنانه بر هیپوتالاموس وهیپوفیز پیشین و بالعکس می باشد	زمان:۳دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از دانش آموزان خواسته می شود در مورد علایم یائسگی در زنان تحقیق کرده و مطالبی را برای جلسه بعد در کلاس ارائه کنند به فعالیت های ۴ و ۵ پاسخ داده شود صفحات ۱۰۲ تا ۱۰۵ کتاب درسی را با دقت مطالعه کنند و در جلسه بعدی از صفحات پرسش به عمل خواهد آمد اعضای برتر هر گروه موظفند در رفع اشکالات سایر اعضا همکاری نمایند و در صورت مشکل با تدبیر در آن مورد بحث و تبادل نظر نمایند در مورد چرخه تخمدانی چرخه رحمی و تنظیمات هورمونی جهت جلسه بعد تحقیقات صورت پذیرد.	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	فیزیولوژی پزشکی گایتون- دکتر فرخ شادان- ویرایش سیزدهم کتاب بیولوژی کمپبل(مبحث تولید مثل) کتاب بیولوژی سولومون(مبحث تولید مثل) سایت رشد www.roshd.ir	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir