این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: رشد و نمو جنین	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۲۵	مکان:

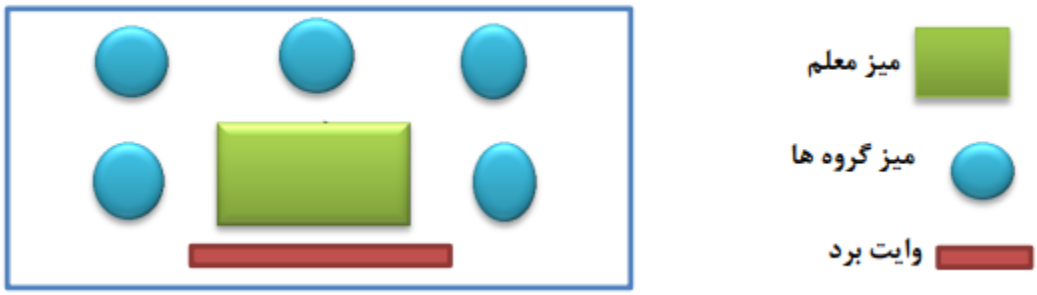
الف: قبل از تدریس							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	۱ -آشنایی فراگیران با فرآیند لقاح و وقایع پس از آن ۲-آشنایی با تشکیل بیش از یک جنین						
اهداف مرحله‌ای	۱. فراگیران با چگونگی انجام لقاح و ایجاد جدار لقاحی آشنا شوند. ۲. فراگیران با وقایع پس از تشکیل تخم و مراحل جنینی آشنا شوند. ۳. فراگیران با چگونگی فرآیند جایگزینی و تشکیل جفت آشنا شوند. ۴. فراگیران با انواع دو یا چند قلوزایی آشنا شده و تفاوت بین آنها را بدانند.						
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱. دانش آموز با مطالعه رشد و نمو جنین نظم و ظرافت در خلقت انسان را تشریح کند.	شناختی و درک وفهم	تعقل				*
	۲. دانش آموز با تفکر در آفرینش انسان از یک سلول تخم میتواند نشانه های قدرت خداوند را شرح دهد.	مهارت اخلاقی	ایمان		*		
	۳. دانش آموز ضمن آشنایی با مراحل رشد و نمو جنین ,از آموخته های خود درزندگی خانوادگی در آینده استفاده می کند.	شناختی کاربردی	علم	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴. دانش آموز چگونگی لقاح گامت های نـر و مـاده و تشکیل سلول تخم را توضیح دهد.	شناختی و درک وفهم	علم					*
	۵. دانش آموز نقش جدار لقاحی را توضیح دهد.	شناختی و درک وفهم	علم					*
	۶. دانش آموز چگونگی جایگزینی و تشکیل جفت را توضیح دهد.	شناختی و درک وفهم	علم					*
	۷. دانش آموزبا توجه به آموخته های خود در مورد وقایع پس از لقاح,اساس تست بارداری,عدم قاعدگی و تخمک گذاری را توضیح دهد.	شناختی کاربردی	علم					*
	۸. دانش آموز مراحل مختلف جنینی را نام ببرد.	شناختی دانش	علم					*
	۹. دانش آموز پرده های محافظت کننده جنینی را نام برده و نقش هر کدام را بیان کند.	شناختی و درک وفهم	علم					*
	۱۰. دانش آموز با توجه به آموخته های خود,به تفاوت بین دوقلوهای همسان و ناهمسان پی ببرد.	شناختی کاربردی	علم					*
	۱۱. دانش آموز با علاقه در کار گروهی شرکت کند و نظرات خود را بیان کند.	مهارت اخلاقی	تحلیل	*				
رئوس مطالب	لقاح و وقایع پس از آن – تشکیل بیش از یک جنین.							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی – وایت برد – ماژیک – پاورپوینت طراحی شده –لپ تاپ – اسپیکر –ویدئوپروژکتور – پرده							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	۱. فراگیران انواع گامت ها را نام ببرند. ۲. فراگیران شکل انواع گامت ها را رسم کنند. ۳. فراگیران تفاوت بین دوقلوهای همسان و ناهمسان را بیان کنند. ۴. فراگیران مفاهیم لقاح داخلی , جفت و بند ناف را بطور خلاصه توضیح دهند.	
ایجاد ارتباط اولیه	معلم پس از ورود به کلاس ,سلام و احوالپرسی و انجام حضور و غیاب ,به بررسی علت غیبت دانش آموزان جلسه قبل می پردازد. و جویای احوال آنها می شود و فعالیت های خواسته شده از جلسه ی قبل را بررسی می نماید.	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروه توسط دبیر در گروه های ۵ نفره انتخاب گردیده اند با یکدیگر تعامل دارند و به شکل حرف U در کالس گروه ها قرار می گیرند.)البته این امر در جلسات ابتدای سال تحصیلی انجام گرفته است. 	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش فیلم آموزشی در مورد لقاح و وقایع پس از آن با ویدئو پروژکتور و پرسیدن سوالات مرتبط در ابتدا و حین تدریس	زمان:متناوب۷ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	مطرح کردن چند پرسش از طرف دبیر (براساس درس قبل) و پاسخ های دانش آموزان ۱. نقش مژک های ابتدا و طول لوله فالوپ در دستگاه تولید مثل زن چیست؟ ۲. هورمون استروژن و پروژسترون چه تاثیری بر دیواره رحم دارد؟ ۳. سلول های مولد تخمک و گامت های نابالغ در تخمدان تقسیم میوز خود را از چه زمانی آغاز می کنند؟	زمان ۳ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی: مشارکتی –بحث گروهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	معلم, فراگیران ,محیط , رسانه ها آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس). آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوالات انگیزشی. آماده سازی تجهیزات الکترونیکی مانند لپ تاپ و ویدئو پروژکتور	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از نمایش فیلم انیمیشن فرآیند لقاح و مراحل مختلف جنینی از طریق رسانه ی الکترونیکی	مشاهده فعال و طرح پرسش و نظرات
طرح چند سوال در مورد فیلم نمایشی	بیان پاسخ ها ,دیدگاه ها و اطالعات پس از مشورت در گروه
ارائه تصویر دوقلوهای همسان و ناهمسان, و درخواست از گروه ها برای بحث در مورد تفاوت بین دوقلوها همسان و ناهمسان	حضور یک گروه یا یا نماینده گروه در پای تابلو و شرح توضیحات

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارائه توضیحات تکمیلی معلم در مورد لقـاح , و وقـایع پـس از آن و تشکیل بیش از یک جنین به همراه نرم افـزار و powerpoint و نمایش فیلم	مشاهده فیلم و نرم افزار و سوال کردن	
	طرح سوال از طرف معلم	پاسخ به سوالات	
	فراهم سازی محتوا و ارائه دستورالعمل فعالیت مربوط بـه صـفحه ۱۱۱ کتاب	ارائه نتایج یافته ها از سوی دانش آموزان در جلسه ی آینده	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	هر کدام ازگروه های مختلف می توانند یکی از رئوس مطالب را مرور کرده , و خالصه ای از آن در کلاس برای معلم و بقیه ی دانش آموزان بیان کنند.		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱. تشکیل سلول تخم چگونه انجام میگیرد؟ ۲. جایگزینی چیست؟ ۳. نقش پرده آمنیون در دوران جنینی چیست؟ ۴. آیا دوقلو های ناهمسان از لحاظ جنسیت مشابه هستند ؟ ب: ارزشیابی تراکمی ۱. نقش جدار لقاحی چیست؟ ۲. آنزیم های کدام بخش رویان در فرآیند جایگزینی نقش دارد؟ ۳. جفت از کدام پرده جنینی منشاء می گیرد؟ ۴. کدام هورمون باعث حفظ جسم زرد می شود؟		زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی. نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده. جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی. (میزان زمان صرف شده در این قسمت ارتباط معکوس با نتیجه ارزشیابی دارد.)		زمان: ۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی: رسم شکل فرآیند لقاح و فرآیند جایگزینی برای برخی دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی بصورت بزرگتر جهت نصب در تابلوی تخصصی زیست شناسی. گروهی:ارائه نتایج فعالیت کتاب و تحقیقات عمومی: مطالعه درس و شکل های مربوطه و پیش خوانی صفحات ۱۱۱ تا ۱۱۴ کتاب	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	مراجعه به سایت رشد به نشانی www.roshd.ir جنین شناسی لانگمن کتاب زیست پایه یازدهم	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir