این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: از یاخته تخم تا گیاه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۴	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	تشکیل گیاه جدید از یاخته تخم
اهداف مرحله‌ای	۱. بخش های مختلف رویان ۲. رویش دانه ۳. انواع میوه و پراکنش آنها ۴. عمر گیاهان

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	تقسیمات یاخته تخم برای تشکیل رویان چگونه است؟	درک و فهم	تعقل	*	*		*
	رویان از چه بخش هایی تشکیل شده است؟	دانش	علم	*			
	انواع رویش های دانه و کاربرد آنها را ذکر کنید	دانش و کابرد	علم و عمل	*			
	انواع میوه ها را نام ببرید.	کاربرد	عمل	*			*
	پراکنش میوه ها به چه صورت است؟	دانش و	علم و	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		کابرد	عمل				
	اهمیت روش های مختلف در تولید میوه بدون دانه و پراکنش میوه ها را بنویسید.	دانش ، ترکیب	علم و تعقل	*	*		*
	عمر گیاهان به چه صورت است؟	دانش	علم	*			*
	برای گیاهان یکساله ، دوساله و چندساله مثال ذکر کنید.	دانش،ترکیب	علم و تعقل	*	*		*
	مراحل مختلف زندگی گیاه را رسم و نامگذاری نمایید.	دانش،ترکیب	علم و تعقل	*	*		*
رئوس مطالب	بخش های مختلف رویان- رویش دانه- میوه و پراکنش میوه- گیاهان یکساله،دوساله و چندساله						
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی – تخته و ماژیک – برد هوشمند- رایانه – کلیپ و اسلاید آموزشی						
پیش‌بینی رفتار ورودی	دانش آموز باید: مراحل مختلف لقاح در گیاهان را توضیح دهد. باید بتواند بخش های مختلف دانه در گیاهان را نام ببرد وظیفه هر قسمت از بخش های مختلف تخم در گیاهان را بگوید ساختارهای حاصله از یاخته تخم را در تشکیل گیاه جدید نام ببرد.						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب						زمان ۳ دقیقه

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان در گروه های ۴ نفره سازمان دهی شده اند. اعضای گروه ها در کنار یکدیگر و در دوردیف رو به تخته کلاس نشسته اند و درصـورت لزوم افراد ردیف جلو می توانند برگردند و با هم گروهی های خود تعامل داشته باشند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	روش پرسش و پاسخ از گروهها و امتیازدهی	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	طرح پرسش هایی از درس جلسه ی گذشته	زمان ۱۲ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های تدریس اصلی و محوری:توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی: آزمایشگاهی،مشارکتی ،بحث گروهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	معلم،فراگیران،محیط،رسانه ها آماده بودن معلم(مطالعه و داشتن طرح درس) آماده کردن فراگیران با طرح سوال آماده سازی آزمایشگاه و وسایل آزمایش،آماده کردن وسایل الکترونیکی مانند کامپیوتر و برد هوشمند	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پخش کلیپ آموزشی و قرار دادن در اختیار دانش آموزان	مشاهده کلیپ و ارائه نظر درباره موضوع
	بررسی سوالات دانش آموزان و هدایت به سمت مناسبترین جواب	مشورت و پاسخدهی به پرسش ها
	طراحی سوال در منزل برای دانش آموزان	
	ارائه سوالات به دانش آموزان و امتیازدهی	پاسخگویی به سوالات در گروه ها
	ترسیم شکل تشکیل رویان در دانه	یادداشت برداری و کاشت دانه های لوبیا و ذرت برای دیـدن رویـان در آنها
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
در آزمایشگاه دانه های مختلفی مانند لوبیا و ذرت با معرفی بخش های آن مشاهده شد، برش گیری عرضی از چندین میوه برای مشاهده برچه ها صورت گرفت، میوه های مختلفی به آزمایشگاه آورده شد تا دانش آموزان بتوانند از نزدیک با انواع میوه ها و تعاریف آشنا شوند.		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	کاشت دانه های لوبیا و ذرت برای بررسی تفاوت جوانه زنی در آنها	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پاسخگویی به سوالات به صورت گروهی ب: ارزشیابی تراکمی پاسخگویی به سوالات به شکل فردی در پایان تدریس نمونه سوالات : رویان از چه بخش هایی تشکیل شده است؟ تفاوت رویش زیرزمینی و رویش روزمینی چیست؟ تفاوت میوه های کاذب و حقیقی در چیست ؟ برای هرکدام مثالی ذکر کنید. میوه های بدون دانه چگونه بوجود می آیند؟ گیاهان براساس طول عمر چگونه دسته بندی می شوند؟نام ببرید.	زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	حل فعالیت صفحه ۱۳۱ و ۱۳۳ و ۱۳۴ و ۱۳۶ به شکل گروهی و ارائه نتیجه آن در جلسه بعد مشاهده کلیپ مربوط به درس و خواندن درس داده شده ، روخوانی از درس جدید برای آمادگی برای جلسه بعد	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب آناتومی گیاهی فان ترجمه دکتر آذرنوش جعفری کانال تلگرامی جهت دریافت کلیپ و اسلاید آموزشی(@biofilm)	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir