این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
کلی مشخصات	شماره طرح درس: ۳۷	موضوع درس: تولید مثل گیاهان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۳۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی۲	تعداد فراگیران:۳۰	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش‌آموزان شگفتی های خلقت و عظمت خالق را درک می‌کنند تربیت شهروندانی آگاه و مسئول و توانمند در زندگی فردی و اجتماعی و پایبند به ارزش‌های اخلاقی و دینی
اهداف مرحله‌ای	۱ -دانش آموزان با مفهوم تولید مثل جنسی در گیاهان آشنا می شوند ۲ -دانش آموزان با نحوه گرده افشانی و لقاح آشنا می‌شوند ۳ -دانش‌آموزان با گلها و گردافشان آنها آشنا می شوند ۴ -دانش آموزان با چگونگی تقسیم تخم آشنا می شوند ۵- دانش آموزان با رویش دانه آشنا خواهند شد.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-فراگیران با مفهوم تولید مثل جنسی در گیاهان آشنا می‌شوند	شناختی-دانشی	علم				*
	۲-فراگیران نحوه گرده افشانی و لقاح را پیش‌بینی می‌کنند	شناختی-درک وفهم	تعقل	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳- فراگیران با شناخت نحوه گرده افشانی یاد می گیرند چگونه تخم اصلی و تخم ضمیمه تشکیل می‌شود	شناختی- کاربرد	عمل					*
	۴- فراگیران متوجه می‌شوند که مطالعه گلها و گردافشانی آنها مدیون نگاهی دقیق تر به عمل گرده افشانی می باشد	شناختی- تجزیه و تحلیل	تعقل					*
	۵- فراگیران قدرت پاسخگویی به پرسش اینکه اگر افشانی در شب هم انجام می‌شود	شناختی- ارزشیابی	علم					*
	۶ -فراگیران با مرور تشکیل یاخته تا گیاه آگاهی خود را افزایش می دهند	شناختی- درک وفهم	تعقل					*
	۷- فراگیران نسبت به تشکیل رویان در دانه شناخت پیدا می‌کنند	شناختی- دانش	علم					*
	۸-فراگیران رویش دانه را می شناسند.	شناختی- دانش	علم					*
	۹- فراگیران رویش دانه را مطالعه کرده و رویش زیرزمینی و رویش رو زمینی را مقایسه می‌کنند	شناختی- ترکیب	تعقل					*
	۱۰- فراگیران به سوالاتی که در این قسمت از کتاب تحت عنوان فعالیت مطرح شده است جوابگو باشند	شناختی- ارزشیابی	عمل					*
	۱۱-فراگیران با هم گروهی های خود می توانند رویش ها را در نهاندانگان دسته بندی کنند	شناختی- کاربرد	عمل					*
	۱۲-فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند و نظرات خود را بیان کرده و اشکالات هم گروهی خود را رفع می کند	مهارت های اخلاقی	اخلاق	*				
رئوس مطالب	گرده افشانی و لقاح- گل ها و گرده افشانی- تخم تقسیم می شود- رویش دانه							
مواد و	کتاب درسی، وایت برد و ماژیک،لپ تاپ(کامپیوتر) اسپیکر، پروژکتور، پرده، پوستر، نرم افزارcampbel، پاورپوینت							

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

های‌رسانه آموزشی	طراحی شده، سایتMcGraw Hill (حالت ضبط شده سایت یا فایلهای ذخیره شده)	
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران قادر باشند در مورد گل افشانی و لقاح در گیاهان صحبت کنند فراگیران بتوانند گلها و گل افشان را بشناسند. فراگیران تقسیم تخم را دنبال کرده و تشکیل رویان در دانه را بدانند . فراگیران رویش دانه را بشناسند	
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی حضور و غیاب بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه عاطفی با بیان کاربردهای گیاهان در زندگی و .. ارتباط فراگیران با همدیگر را از طریق تشکیل گروه یا بحث اولیه و فعالیت‌های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، نمایش، پوستر، نمایش اسلایدها	زمان ۴ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت گیرد و اعضای گروه پیوستاری است علمی می باشد مدل کلاس گروهی بوده و با ساختار U شکل طبق طرح زیر گروه ها قرار دارد قرار می‌گیرد طرح های مشابه دیگر توسط دبیر طراحی شده است) در این کلاس ۶ گروه ۵ نفره با ساختار یو شکل قرار می‌گیرد	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن پوستر به کلاس نمایش فیلم یا تصویر درباره گرده افشانی و لقاح گل ها و گردافشان ها تقسیم تخم و رویش دانه و...	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	از دانش آموزان انتظار داریم در شروع کلاس جوابگوی سوالاتی از قبیل گرده افشانی، لقاح، گرد افشانها یاخته تخم را بدانند. شناختی در مورد یاخته تخم و چگونگی تقسیم آنها داشته باشند	زمان ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش های تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی: آزمایشگاهی، مشارکتی، بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	معلم، فراگیران، محیط، رسانه‌ها آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال، تبادل.. آماده سازی آزمایشگاه و وسایل آزمایش و تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر و پروژکتور	زمان ۳ دقیقه

ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
	ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر یا یک فیلم از گرده افشانی و گل ها به نمایش درآوردن از طریق رسانه‌های الکترونیکی	مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات و نظرات
	سوال از فراگیران در مورد فیلم یا تصویر گرده افشانی	بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات
	سوال از فراگیران در مورد مراحل تشکیل تخم اصلی و تخم ضمیمه	بحث گروهی دانش آموزان و ارائه نتایج
	ارائه پوستر نحوه گرده افشانی و گل ها از طریق کامپیوتر و پروژکتور و توضیح گلها و گرده افشان ها	گوش دادن فعال دانش آموزان به همراه طرح سوال

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارائه تصویر نحوه‌ی تقسیم تخم با استفاده از پوستر، پروژکتور یا کتاب و درخواست از گروه‌ها برای بند در مورد رویش دانه و تکمیل توضیحات دانش آموزان	حضور یک گروه یا نماینده گروه در پای تابلو و شرح توضیحات
	تقسیم بندی یاخته های تخم های گیاهان مختلف در بین گروه ها و دعوت از آنها برای ارائه توضیح هر مورد	بحث در مورد یاخته تخم و ارائه آن برای سایر گروه ها
	ارائه توضیحات تکمیلی معلم در مورد رویش دانه به همراه نمایش فیلم و نرم افزار campbelو در صورت امکان ارائه محتوای مربوطه از طریق سایت Mc Graw Hill	مشاهده فیلم و تصویر سایت نرم افزار سوال کردن
	طرح سوال ازطرف معلم	بیان پاسخ سوالات
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این مورد تلاش می‌شود موقعیت و شرایطی به وجود آید داخل واقعیت دانش‌آموزان به منصه ظهور برسد این فعالیت ها ممکن است بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی باشد	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف) تکوینی (در جریان تدریس) ۱-گرده افشانی را تعریف کنید ۲ -چند مورد از گرده افشانی ذکر کنید ب) ارزشیابی تراکمی ۱-تخم اصلی و تخم ضمیمه را با هم مقایسه کنید ۲-لقاح مضاعف بیا دوتایی را تعریف کنید ۳ -تشکیل گیاه جدید از یاخته تخم با ایجاد ساختارهای همراه است؟ ۴-رویش دانه چگونه اتفاق می افتد؟	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی	زمان:۲دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی :رسم شکل مراحل تشکیل تخم اصلی و تخم زمینه جهت نصب در تابلوی تخصصی زیست شناسی گروهی :ساختمان ماکتی برای تشکیل رویان در دانه . عمومی :مطالعه درس، تهیه اشکال مختلف از سایت های الکترونیکی و منابع معتبر در رابطه با تخم تا گیاه اقدامات برای جلسه تدریس بعدی تهیه مطالب اضافی در مورد یافته تو بر رویش دانه گیاه میوه وعمر گیاهان	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب های زیست شناسی مربوط به مباحث گرده افشانی و تشکیل تخم و دانه در گیاهان به تشخیص دبیر سایت رشد به نشانیWWW.roshd.ir سایت Mc Graw Hill	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir