این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی(۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: دفاع گیاهان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۵۵دقیقه
	مجری:دبیرودانش آموزان	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۲۹	مکان: کلاس درس

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی باراههای دفاعی گیاهان در برابر گیاه خواران وعوامل بیماری زا
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیران با نحوه دفاع گیاهان در برابر گیاه خواران آشنا شوند. ۲- فراگیران با نحوه و روش مبارزه گیاهان در برابر عوامل بیماری زا آشنا شوند. ۳- نقش جانوران همزیست در دفاع گیاهان را بدانند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با			
			عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- توضیح دهند ساختار طبیعی گیاهان چگونه از ورود عوامل بیماری زا جلوگیری می کنند.	دانش	علم				*
	۲- ساختار برگ گیاهان و چگونگی ورود عوامل بیماری زا توضیح دهند	کاربرد	تعقل	*			
	۳- نقش مواد شیمیایی تولیدی گیاهان در برابر گیاه خواران را بگوید.	دانش	علم				*
	۴- هماهنگی جانداران در طبیعت برای حمایت و	ارزشیابی	اخلاق		*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	همزیستی را یکدیگر توضیح دهد.							
	۵- نحوه عمل گیاهان در مرگ یاخته ای از روش های دفاعی را با مرگ برنامه ریزی شده جانوران مقایسه کند.	درک وفهم	اخلاق			*		
	۶- چگونه گیاهان از گزند مواد سمی که تولید می کنند در امان می مانند را توضیح دهد.	دانش	عمل					*
	۷- جدول مقایسه ای از روشهای مختلف گیاهان در برابر عوامل بیماری زا را با روشهای دفاعی جانوران بکشد	ترکیب	عمل			*		
	۸-نمونه هایی از ساز و کارهای دفاعی در گیاهان محل زندگی و نیز ارتباط آنها و جانوران را بیان کنند.	کاربرد	عمل					*
رئوس مطالب	۱- راههای دفاعی گیاهان در برابر عوامل بیماری زا ۲- راه های دفاعی گیاهان در برابر گیاه خواران ۳- همزیستی در گیاهان با جانوران برای دفاع از خود							
مواد و های رسانه آموزشی	وایت برد-ماژیک –کامپیوتر –پروژکتور-							
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱- ساختار برگ و ساقه و بخش های هوایی گیاه را توضیح دهد. ۲- جنس پوستک و چوب پنبه را بداند.							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی – حضور وغیاب – بررسی وضعیت روحی و فیزیکی دانش آموزان							زمان ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان را بر اساس معدل گروه بندی کرده و برای هر گروه یک سرگروه از روی معدل و کارایی انتخاب می کنیم.مدل نیم دایره	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	کنجکاو کردن دانش آموزان در باره انواع ارتباطات گیاهان با همدیگر ارتباط مثبت و منفی جانداران با آنها	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	۱- دانش آموزان باید ساختار برگ و بخش های هوایی گیاه را بدانند. ۲- دانش آموزان نحوه ایجاد پوستک و چوب پنبه در گیاهان توضیح دهند . ۳- تمایز انواع بافت در گیاهان و و ساختارهاییکه توسط اپیدرم ایجاد می شود را توضیح دهند	زمان ۳ دقیقه
روش‌های تدریس	روش توضیحی – نمایشی – پرسش و پاسخ – بارش مغزی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	آوردن چند نوع برگ کرم خورده و آفت زده و مقایسه با چند برگ سالم	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
۱- به نظر شما گیاهان وسیله دفاعی دارند.	باتوجه به زیست دهم مواردی را جواب می دهند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲- روش طبیعای جلاوگیری از ورود عوامل بیماری زا در جانوران و مقایسه آن با گیاهان و نقش رو پوست.	دانش آموزان ساختار پوست و رو پوست را مقایسه خواهند کرد.
	۳- نشان دادن چند برگ کرک دار و بدون کارک و مقایسه آن ها در برابر عوامل بیماری زا.	دانش آموزان برگ کرک دار راموفق خواهند خواند.
	۴- توضیح دفاع شیمیایی و اینکه چرا به گیاهان آسیب نمی زنند.	دانش آموزان فرضیه هایی مطرح می کنند
	۵- همزیستی گیاهان با جانداران به صورت همیاری و انگل توضیح داده می شود.	دانش آموزان نیز مثالهایی از زیست دهم خواهند آورد.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	دانش آموزان می توانند از انواع بیماری های گیاهی و روش های مبارزه گیاهان با آن مثالهایی راکه قبال خوانده یا شنیده اند بیاورند.	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس): ۱- مواد آلی که در ساختار اپیدرم سلول های گیاهی تولید می شود، توضیح دهید. ۲- مواد شیمیایی که گیاهان تولید می کنند نام ببرند. ۳- نحوه نفوذ نخینه قارچ به داخل بافت و سلول گیاهی ۴- انواع هم زیستی در گیاهان را توضیح دهد. ب: ارزشیابی تراکمی:۱ -نحوه در امان ماندن گیاهان از ترکیبات شیمیایی سمی که تولید می کنند. ۲ -علت مرگ یاخته ای و نقش آن در دفاع گیاهان . ۳ -مکانیسم زنبور در حمله به نوزاد کرمی شکل حشرات .	زمان: در طول تدریس۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	کشیدن جدولی از ساختار طبیعی تامواد شیمیایی - مرگ یاخته ای و کمک جانوران هم زیست در مراقبت از گیاهان .	زمان:۳دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- انجام فعالیت ۶ کتاب درسی و توضیح پدیده آللوپاتی در گیاهان. - انجام فعالیت ۷ کتاب درسی و مثال هایی ازساز و کارهای گیاهان محلی در برابر گیاه خوار .	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	- مطالعه بخش گیاهی زیست دهم - سایت دانشنامه رشد.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir