این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی(۲)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳۳	موضوع درس: دستگاه تولید مثل در زن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۲۰	مکان: کلاس درس

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با آناتومی و عملکرد دستگاه تولید مثل در زن
اهداف مرحله‌ای	-دانش‌آموزان با قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثل در زن آشنا شوند . -دانش آموزان عملکرد قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثل در زن را نام ببرند . -دانش آموزان در رابطه با دوره جنسی در زنان آگاهی پیدا کنند . -دانش آموزان با مراحل تخمک زایی آشنا شوند

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان وظایف مختلف دستگاه تولید مثل در زن را توضیح دهند	شناختی- درک وفهم	علم	*		*	
	دانش آموزان قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثل در زن را نام ببرند.	شناختی- دانش	علم	*		*	
	فراگیران ساختار و عملکرد قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثل در زنان را توضیح دهند	شناختی- درک وفهم	علم	*			
	فراگیران غدد جنسی نر و ماده را مقایسه کنند.	شناختی- ارزشیابی	علم	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش‌آموزان دلیل افزایش مشکلات باروری زنان با افزایش سن را توضیح دهند.	شناختی- درک وفهم	علم	*				
	دانش‌آموزان دلیل انواع سرطان‌های تخمدان، سینه و رحم را نام ببرند	شناختی- دانش	علم	*				
	فراگیران بهبود بهداشت فردی و عمومی علاقه نشان دهند	شناختی- دریافت	اخلاق	*				*
	دانش آموزان زمان شروع و پایان دوره جنسی در زنان را توضیح دهند	شناختی- درک وفهم	علم	*				
	فراگیران مشکلات پایان دوره جنسی و راههای درمان آن را نام ببرند	شناختی- دانش	علم	*			*	
	دانش آموزان بتوانند روند تخمک زایی را توضیح دهند.	شناختی- درک وفهم	علم	*				
	دانش آموزان بتوانند تفاوت‌های تخمک زایی و اسپرم زایی را کشف کنند	شناختی- کاربرد	تعقل	*				
	فراگیران بتوانند تعداد کروموزومها در سلول‌های مختلف مسیر تخمک زایی را مقایسه کنند.	شناختی- ترکیب	تعقل	*				*
	دانش آموزان بتوانند ماکت مربوط به مراحل تخمک گذاری را بسازند.	روانی- حرکتی	عمل					
	دانش آموزان با شناخت بهتر بدن انسان به خود شناسی علاقه نشان دهند	عاطفی- ارزش گذاری	اخلاق		*			
	دانش‌آموزان با مشاهده پیچیدگی های بدن انسان به عظمت خالق خود ایمان بیاورند.	عاطفی- دریافت	ایمان			*		
	فراگیران از کار گروهی و همکاری با هم لذت می برند	عاطفی- واکنش	اخلاق				*	

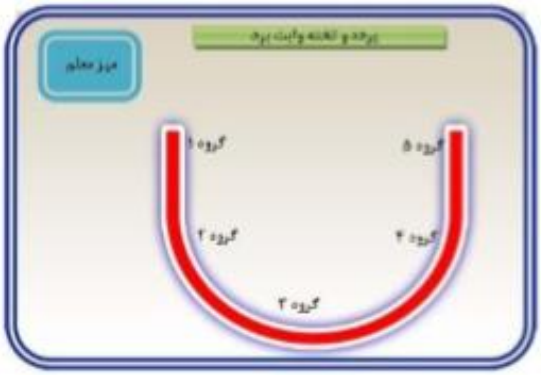
www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	- وظایف دستگاه تولید مثل در زن قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثل در زن -عملکرد و ساختار قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثل در زن -دوره جنسی زنان - تخمک زایی	
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی زیست شناسی ۲، pdf کتاب درسی زیست شناسی(۲)، پاورپوینت آموزشی گفتار ۲ فصل (۷) کتاب زیست شناسی ۲ ویدئو پروژکتور،، تخته وایت برد، ماژیک، پرده، کامپیوتر، استیکر، مولاژ دستگاه تولید مثل زن، فیلم دستگاه تولید مثل در زن، فیلم مراحل تخمک زایی	
پیش‌بینی رفتار ورودی	دانش‌آموزان مطالب زیر را در دوره‌های قبل(علوم هشتم) فرا گرفته اند و انتظار می‌رود این اطلاعات را به یاد داشته باشند . از کارهای غده های جنسی در انسان تولید سلول جنسی است. تخمک در تخمدان تشکیل می‌شود. تخمک ها در دوران جنینی به تعداد مشخصی تولید می شوند. بعد از بلوغ معمولاً در هر ماه یک تخمک از تخمدان جدا می‌شود تولید تخمک معمولاً حدود سن ۵۰ سالگی متوقف می‌شود تغذیه ی مناسب و رعایت بهداشت برای سلامت غده های جنسی ضروری است.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، تبریک دهه فجر و سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی . بررسی وضعیت کلاس و وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان انجام حضور و غیاب و بررسی تکالیف جلسه قبل و رفع اشکالات احتمالی دانش آموزان از جلسه قبل	زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	صندلی ها به صورت یک قرار گرفته و دانش آموزان در ۵ گروه ۴ تایی خواهند نشست. -هر گروه یک سرگروه خواهد داشت . -افراد گروه ناهمگن هستند و هر گروه شامل دانش آموزان قوی و ضعیف خواهد بود. 	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	-پخش فیلم بخش‌های مختلف دستگاه تولید مثل در زن و تخمک گذاری جهت ایجاد انگیزه آوردن مولاژ دستگاه تولید مثل در زن -پرسیدن سوال از دانش‌آموزان و فعال بودن گروه - نمایش تصاویر تکمیلی - تشویق رفتارهای مناسب دانش‌آموزان.	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	۱-دستگاه تولید مثل زن از چه اجزایی تشکیل شده است؟ و چه وظایفی برعهده دارد؟ ۲-سلول‌های جنسی ماده در کجا ایجاد می‌شوند؟ ۳-دوره جنسی در زنان چه زمانی آغاز می‌شود و چه زمانی پایان می‌یابد؟ ۴ -سلول‌های هاپلوئید برای تولید مثل جنسی چگونه ایجاد می شوند؟ ۵- تخمک ها پس از تولید چه مسیری را طی خواهند کرد.؟ ۶- آیا فرآیند تولید تخمک مشابه تولید اسپرم است؟	زمان ۶ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس تلفیقی از روش های: بارش مغزی، مبتنی برIT، روش های تدریس تفحص گروهی، توضیحی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td>آماده‌سازی</td><td>آماده بودن معلم:داشتن طرح درس، تسلط علمی به موضوع
آماده بودن دانش آموزان: ایجاد انگیزه در دانش آموزان با بخش فیلم دستگاه تولید مثل در زن
آماده بودن تجهیزات: روشن کردن کامپیوتر و اسپیکر</td><td>زمان ۴ دقیقه</td></tr>
<tr><td>ارائه درس جدید</td><td colspan="2">فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است
<table>
<tr><th>فعالیت‌های معلم</th><th>فعالیت‌های دانش آموزان</th></tr>
<tr><td>پخش فیلم مربوط به قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثلی زن جهت ایجاد انگیزه
</td><td>مشاهده فعال و ارائه نظرات و دیدگاه ها</td></tr>
<tr><td>سوال در مورد وظایف دستگاه تولید مثل در زن</td><td>ارائه پاسخ به صورت انفرادی</td></tr>
<tr><td>نوشتن موارد صحیح روی تخته و تکمیل نظرات دانش آموزان</td><td>همکاری با معلم و توجه به مطالبی که ارائه می‌شود</td></tr>
<tr><td>با استفاده از تصاویر قسمتهای مختلف دستگاه تولید مثل درزن معرفی می‌شود و وظیفه هر قسمت ذکر می‌شود</td><td>مشاهده فعال و طرح دیدگاه‌ها</td></tr>
<tr><td>مولاژ دستگاه تولید مثل در زنان در اختیار فراگیران گذاشته می‌شود</td><td>به صورت گروهی به بررسی مولاژ و یادگیری قسمت های مختلف آن می‌پردازند</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معرفی تخمدانها و کار آن توسط معلم از دانش آموزان خواسته می شود تفاوت های بین تخمدان و بیضه را عنوان کنند	مقایسه و تحلیل ساختاری بیضه و تخمدان به صورت گروهی
	پرسیدن سوالات از زیر از دانش‌آموزان: با توجه به اینکه های او سیت های اولیه در دوران جنینی تشکیل می‌شوند چگونه می‌توان از آنها در مقابل عوامل مضر محیطی محافظت کرد؟	با برقراری ارتباط بین زندگی روزمره و دست به صورت گروهی به سوال پاسخ خواهند داد
	ارائه مبحث دوره جنسی در زنان به گروه‌ها و تعیین مدت زمان برای انجام کار گروهی جمع بندی نظرات دانش آموزان	بررسی و تحلیل این مبحث به صورت گروهی
	توضیح مراحل تخمک گذاری(با استفاده از پاورپوینت آموزشی) و ارائه پرسش‌های زیر به دانش‌آموزان . - ساختار تخمدان را با بیضه ها مقایسه نمایید. - در انسان اووسیت اولیه، ثانویه واووم را از لحاظ کروموزومی با هم مقایسه نمایید - مراحل تخمک زایی را با اسپرم زایی مقایسه نمایید	توجه و مشارکت در جمع‌بندی
	توجه به فعال بودن تمام اعضا گروه جمع‌بندی پاسخ دانش آموزان نوشتن نتایج نهایی روی تخته وایت برد تشویق گروه‌ها	بررسی سوالات به صورت گروهی ارائه پاسخ به کلاس پس از اتمام وقت
	نمایش فیلم مراحل تخمک گذاری	ساخت دانش جدید و دستیابی به پاسخ صحیح سوالات . ایجاد انگیزه و شور و نشاط با انجام کار گروهی و تشویق شدن

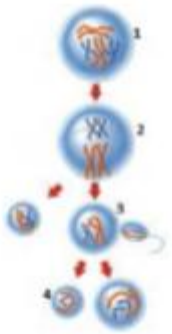
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه
توجه: (انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	با توجه به استفاده از روش تدریس بارش مغزی و تفحص گروهی سعی بر این است که خلاقیت دانش آموزان بروز پیدا کند که می تواند شامل موارد زیر باشد و سایر مواردی که در کلاس در بروز خواهد یافت انجام تحقیق میدانی در رابطه با مشکلات دوران یائسگی -رسم جدول مقایسه ای اسپرم زایی و تخمک زایی - ترسیمی ساده از تخمدان و فولیکول ها در مراحل مختلف - ترجمه فیلم یا انیمیشن های مرتبط با موضوع. - جمع‌آوری عکس های مرتبط با موضوع.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	تکوینی (در جریان تدریس) - باتوجه به اینکه اووسیت اولیه، در دوران جنینی تشکیل می شوند چگونه می توان از آنها در مقابل عوامل مضر حیاتی محافظت کرد - ساختار تخمدان را بابیضه مقایسه نمایید - در انسان اووسیت اولیه، ثانویه و اووم را از لحاظ کروموزومی با هم مقایسه نمایید -مراحل تخمک زایی را با اسپرم زایی مقایسه نمایید ب) ارزشیابی تراکمی (با توجه به وجود سیستم شبکه به صورت آنلاین و گروهی برگزار می‌شود) ۱ -جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید تخمدان ها با کمک طنابی... به دیواره خارجی رحم متصل هستند ب) مراحل تخمک زایی در دوران جنینی آغاز و در مرحله.... متوقف می‌شود ۲ -با توجه به دستگاه تولید مثل زن به سوالات زیر پاسخ دهید الف - مهمترین شاخص کار کرده صحیح دستگاه تولید مثل در زن چیست؟ ب) نوع بافت لوله های رحمی را بنویسید ۳ -با توجه به مراحل تخمک زایی به سوالات زیر پاسخ دهید. الف-مراحل تخمک زایی از چه زمانی آغاز می‌شود؟ ب-سلولی که تخمدان را ترک می کند در کدام مرحله قرار دارد؟ ۴-با توجه به شکل مقابل شماره ۱، ۲، ۳، ۴ و نام گذاری نمایید  ۵-اووسیت اولیه و اووم هر کدام چند کروموزوم و چند مولکولDNA دارند؟ ۶-تفاوت اساسی بین تخمک زایی و اسپرم زایی[۸]را بنویسید.	زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس تدریس شده توسط دانش آموزان انجام می‌شود و معلم به تکمیل مباحث می‌پردازد و با تاکید بر مطالب کلیدی از یادگیری آنها اطمینان پیدا می‌کند . - نمایش اسلاید های جمع بندی موجود در پاورپوینت آموزشی	زمان: ۱۰دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تعیین تکلیف (گروهی، انفرادی، بسطی - خلاقیتی، عمومی) ۱-گروهی ماکت مراحل تخمک زایی را به صورت گروهی بسازند و به کلاس بیاورند ۲-انفرادی :الف -پاسخ فعالیت ۳ را به صورت انفرادی به کلاس ارائه دهند. ب - نقشه مفهومی درس تدریس شده را به صورت انفرادی به ایمیل ارسال نمایند. maryamsetoudeh@yahoo.com ت- مطالب تدریس شده را مطالعه کنند ۳-عمومی در صورت داشتن سوال و یا مشکل می توانند در تلگرام با معلم خود در تماس باشند (شماره تلگرام) ۴-بسطی خلاقیتی انیمیشنی در رابطه با دستگاه تولید مثل در زن تهیه نمایند	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	معرفی کتاب بافت شناسی جان کوئیرا ۲. ۲۰۱۵-Biology, Concepts and Investigations - Heofnagels, Marielle (SRG) معرفی سایت: و وبلاگ زیست شناسی استان کهگیلویه و بویر احمد به آدرس http://biologykb.blog.ir	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir