این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: تنظیم کننده های رشد در گیاهان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۸۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۱۱نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با انواع تنظیم کننده های رشد و نحوه تاثیر آنها بر گیاهان
اهداف مرحله‌ای	۱-فراگیران بدانند که چه عواملی منجر به ایجاد پاسخ گیاهان به محرک های محیطی می‌شوند ۲ -فراگیران با انواع محرک های رشد آشنا شوند ۳-فراگیران با چگونگی تاثیر محرک‌های رشد و گیاهان و نتیجه تاثیر آنها بر گیاهان آشنا شوند ۴-فراگیران با انواع بازدارنده های رشد آشنا شوند ۵ -فراگیران با چگونگی تاثیر بازدارنده های رشد در گیاهان و نتیجه تاثیر آنها آشنا شوند ۶ -فراگیران بدانند که بازدارنده های رشد در چه شرایطی در گیاهان افزایش می‌یابند اهداف

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیران با مطالعه درباره موجودات زنده به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا ای که موجودات زنده را به صورت سامانه پیچیده منظم آفریده است ایمان داشته باشند	مهارت اخلاقی	*				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فراگیران بتوانند انواع تنظیم کننده های رشد در گیاهان را نام ببرند	شناختی- دانش					❊
	فراگیران بتوانند انواع محرک های رشد را نام ببرند	شناختی- دانش					❊
	فراگیران بتواند انواع اثرات سیتوکینین را بر گیاه نام ببرند	شناختی- کاربرد					❊
	فراگیران با چیرگی رأسی آشنا شده و کاربرد آنها در ایجاد گیاهانی با ظاهر متفاوت را بدانند	شناختی- ترکیبی					❊
	فراگیران ارتباط بین اثرات سیتوکینین و اسامی مختلف این هورمون را بدانند	شناختی- ترکیبی					❊
	فراگیران با نحوه جیبرلین آشنا شوند	شناختی- دانش					❊
	فراگیران اثرات جیبرلین را بر گیاه بدانند	شناختی- کاربردی					❊
	فراگیران اثر جیبرلین را بر رویش بذر غلات بدانند	شناختی- کاربردی					❊
	فراگیران بتواند انواع بازدارنده های رشد را نام ببرند	شناختی- دانش					❊
	فراگیران بدانند مقدار تولید ابسزیک اسید در گیاهان در کدام شرایط افزایش می‌یابد	شناختی- ترکیبی					❊
	فراگیران بتوانند اثرات افزایش مقدار آب سبزیک اسید در گیاهان را برای مقابله با شرایط نامساعد را درک کند	شناختی- کاربردی					❊
	فراگیران بتوانند اثرات اتیلن را بر رسیدگی میوه ها و ریزش برگها توضیح دهند	شناختی- تحلیلی					❊
	فراگیران بتواند چگونگی چیرگی رأسی جوانه انتهایی						❊

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	را بر جوانه جانبی از طریق تولید اتیلن توضیح دهند						
رئوس مطالب	۱) سیتوکین ها :هورمون جوانی ۲) شاخه و برگ های بیشتر :بر همکنش دو تنظیم کننده ۴) جیبرلین ها: تلاش برای رفع مشکل ۴) جیبرلین ها و رویش بذر غلات ۵) بازدارنده های رشد ۶) آبسیزیک اسید: مقابله با شرایط نامساعد ۷) اتیلن :رسیدن میوه ها ۸) رد پایه اتیلن در چیرگی راسی ۹) ریزش برگ						
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی- وایت برد و ماژیک -لپ تاپ- استیکر پروژکتور -پرده- پوستر - پاورپوینت طراحی شده-						
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱. فراگیر نمونه هایی از پاسخ گیاهان به محرک ها را بیان کنند ۲. فراگیران دلیل نامگذاری هورمون های گیاهی را به تنظیم کننده های رشد بدانند ۳. فراگیران با تاریخچه کشف هورمون های گیاهی آشنا باشند ۴. فراگیران با اجزای یک دانه بذر در تک لپه ای و دولپه ای آشنا باشند ۵. فراگیران در مورد ساختار گیاهان تک لپه ودولپه اطلاعات کافی داشته باشند ۶. فراگیران در مورد روش های تکثیر رویشی گیاهان مثل فن کشت بافت آگاهی داشته باشند.						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان؛ سلام و احوالپرسی- حضور و غیاب- بررسی کلی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان برقراری ارتباط با فراگیری آن از طریق بیان تأثیرات متفاوت تنظیم کننده های رشد بر گیاهان و استفاده کاربردی از این اثرات برای تولید گیاهانی با ظاهر دلخواه به طور مثال ایجاد گیاهی قد کوتاه و پر شاخ و برگ و یا تولید میوه های بدون دانه و یا درست کردن میوه ها و نیز افزایش شادابی گلها ارتباط فراگیران با هم از طریقه تشکیل گروه ها یا بحث های اولیه ارتباط فراگیران با محتوای درس از طریق نگاه کلی به تصاویر و عناوین نمایش پاورپوینت بعد از تصاویر آماده شده از اثرات هورمون های گیاهی	زمان ۷ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی دانش آموزان و میزان روحیه مشارکتی آنها با هم در ابتدای سال تحصیلی انجام گرفته است مدل کلاس گروهی بوده و به سه گروه پنج نفره تقسیم شده است که به صورت دایره ای شکل یا میز معلم قرار می‌گیرند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش پاورپوینت وتصاویر آماده از کاربرد تاثیرات تنظیم کننده های رشد بر گیاهان آپارتمانی و نیز میوه هایی که تحت تاثیر اتیلن سریعتر رسید شده یا تحت اثر جیبرلین درشت تر شده‌اند	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	۱ -هفت ویژگی موجود زنده را نام ببرید(یادآوری از زیست دهم) ۲ -منظور از پاسخ به محرک ها را با ذکر مثال بیان کنید ۳-مفهوم رشد را بیان کنند ۴ -انواع رشد در گیاهان را نام برده و مناطقی را که در رشد گیاه دخالت دارند مشخص نمایند ۵- اجزای یک بذر (دانه) در تک لپه ای ها را نام ببرند ۶-انواع تنظیم کننده های رشد در گیاه آن را نام ببرند.	زمان ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش تدریس اصلی و محوری :توضیحی و نمایشی روش تدریس فرعی: مشارکتی- بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	معلم، فراگیران ،محیط ،رسانه‌ها آماده بودن معلم (مطالعه و تسلط مطالب کتاب و تصاویر کتاب- داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال و تبادل اطلاعات آماده سازی تجهیزات الکترونیکی مانند لپ تاپ و پروژکتوی	زمان ۳ دقیقه

ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
	ایجاد انگیزه با استفاده از چند مثال کاربردی از تاثیرات هورمون های گیاهی مثل ایجاد گیاهان پرشاخ وبرگ - شادابی گلها در گل فروشی هاو..	گوش دادن فعال فراگیران و شرکت در ارائه مطالب و بیان دیدگاهها
	سوال در مورد انواع روش های ممکنه سیتوکینین در جهت افزایش رشد گیاه- از طریق تحریک تقسیم یاخته یا تحریک رشد طولی یاخته‌ای	بحث گروهی فراگیران و ارائه نتایج
	بیان تعریف کلی از چیرگی رأسی و سوال در مورد علت یا علل احتمالی برای این پدیده	بحث گروهی فراگیران و ارائه نتایج

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بیان تاریخچه کشف جیبرلین از طریق دانه رست الود های قارچ جیبرلا	گوش دادن فعال فراگیران
	ارائه تصاویر مربوط به تاثیرات جیبرلین بر گیاهان و بذر غلات	گوش دادن فعال همراه با طرح سوال و دیدگاه‌ها
	سوال در مورد شرایط نا مساعد برای گیاهان و تغییراتی که باید در گیاه برای مقابله با این شرایط ایجاد شود	بحث گروهی فراگیران و ارائه نتایج
	بیان تاثیر آبسیزیک اسید در بستن روزنه ها و آب گیاه در شرایط خشکی	گوش دادن فعال فراگیران همراه با یادآوری ساختار روزنه هادر گیاه
	بیان تأثیر اتیلن در رسیدگی میوه ها	گوش دادن فعال همراه با ذکر مثال های عینی از این پدیده گذشتن موز کال در کیسه برنج- له شدگی میوه ها در جعبه‌ای که یکی از میوه ها کاملا رسیده است و...
	بیان تاثیرات اتیلن در مورد ریزش برگها	گوش دادن فعال و بیان نظرات: ممانعت از تولید اتیلن در گیاه با کنترل شرایط محیطی - استفاده از اتیلن در برداشت میوه ها و..
	ارائه توضیحات تکمیلی به همراه طرح چند پرسش	بحث و تبادل نظرات و اطلاعات
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی به وجود آید تا خلاقیت دانش‌آموزان به عرصه ظهور برسد و ارائه طرح از فراگیران مبنی بر موارد کاربردی هورمون های گیاهی در کشاورزی و باغداری و پرورش گلهای زینتی و گیاهان آپارتمانی بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی مثلاً برای تسهیل برداشت مکانیکی میوه ها در فصل برداشت در باغ‌های وسیعی می‌توان از اتیلن استفاده نمود	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی

تکوینی (در جریان تدریس)

۱)انواع محرک های رشد در گیاهان را نام ببرید .

۲-چرا به سیتوکینین هورمون جوانی گفته می‌شود

۳ -استفاده از کدام هورمون در فن کشت بافت باعث تحریک ساقه زایی می‌شود .

۴-علت چیرگی رأسی را توضیح دهید.؟

۵-از چیرگی راسی استفاده کاربردی در پرورش گیاهان می توان داشت

۶ -آلودگی دانه رست های برنج به قارچ جیبرلا چه تاثیرات ظاهری بر آنها داشت

ب:ارزشیابی تراکمی

ترجیحاً به صورت کتبی انجام می‌شود

جملات زیر را کامل کنید

۱-با افشانه کردن..... روی برگ ها و گل ها آنها را تازه نگه می‌دارند

۲-هورمون جیبرلین بر خارجی ترین لایه ی.... اثر گذاشته و سبب تولید و رها شدن آنزیم های گوارشی در دانه می شود

۳-شرایط نامساعد محیطی مانند خشکی تولید.... را در گیاهان تحریک می کند

۴-بافت‌های آسیب‌دیده گیاهان ....تولید می کند

گزینه مناسب را انتخاب نمایید

۱-با قطع جوانه رأسی مقدار (سیتوکینین/ اتیلن) در جوانه های جانبی افزایش می‌یابد

۲-برگ در پاسخ به افزایش نسبت (اتیلن به اکسین/ اکسین به سایتوکین) آنزیم های تجزیه کننده دیواره را تولید می‌کند

۳-(اتیلنی آبسیزیک اسید) رشد گیاهان را در پاسخ به شرایط نامساعد کاهش می‌دهد

۴-سیتوکینین با تحریک تقسیم(یاخته‌ای/ رشد طولی یاخته) باعث افزایش رشد گیاهان می شود

۳-در شکل مقابل تفاوت در نسبت کدام هورمون ها باعث تمایز ریشه وساقه از یک توده یاخته ی تمایز نیافته(کال) در محیط کشت شده است(برای هر محیطی کشت به طور جداگانه مشخص نمایید)



زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد در ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی: طراحی پیکره گیاه و نشان دادن محل هایی که هر کدام از هورمونها در آن غلظت بیشتری دارد به همراه شرایط محیطی که آن هورمون در گیاه افزایش می یابد- با توجه به توانایی و فراگیر در طراحی و ترکیب مطالب گروهی: طرح چند پرسش ترکیبی از مطالب درس و مطالب مرتبط با آن از زیست دهم عمومی: مطالعه درس- بررسی نکات درس و تصاویر- انجام فعالیت های درس	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب فیزیولوژی گیاهی تایز و زایگر ترجمه حسن ابراهیم زاده و دیگران سایت رشد به نشانه www.roshd.ir .	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir