این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: تنظیم کننده های رشد گیاهان	تاریخ اجرا: هفته چهارم فروردین	مدت اجرا:۸۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۳۰نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با تنظیم کننده های رشد در گیاهان
اهداف مرحله‌ای	۱. آشنایی دانش آموزان با آزمایش داروین ها ۲. آشنایی دانش‌آموزان با محرک‌های رشد مانند اکسین ها و سیتوکین ها ۳. آشنایی دانش آموزان با نحوه اثر اکسین و سیتوکینین روی یاخته های تمایز نیافته

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱. انتظار می‌رود دانش آموزان در پایان این درس بتواند آزمایش داروین ها را با دانه رست های چمن را توضیح دهند.	درک وفهم	علم				*
	۲. دانش‌آموزان در این پایان درس بتواند آزمایش محققان دیگر در مورد نورگرایی را توضیح دهند	درک وفهم	علم	*			
	۳. دانش آموزان در پایان درس بتواند محل تولید اکسین را مشخص کند	دانش	علم	*			
	۴. دانش آموزان در پایان این درس به اعمال اکسین را توضیح دهند.	درک وفهم	علم	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴. دانش‌آموزان در پایان این درس بتوانند انواع تنظیم کننده های رشد را نام ببرند.	دانش	علم	*			
	۵. دانش آموزان در پایان این درس بتواند محرک های رشد و بازدارنده های رشد را از هم تمیز دهند.	تجزیه و تحلیل	تعقل	*			
	۶. دانش‌آموزان در پایان این درس بتواند تأثیر اکسین وسیتوکینین روی یاخته‌های تمایز نیافته توضیح دهند.	درک وفهم	علم			*	
	۷. دانش‌آموز آن در پایان این درس بتواند اهمیت کشف ساختار شیمیایی اکسین ها و تاثیر آن را بر جنگ آمریکا و ویتنام را ارزیابی کنند.	ارزشیابی	اخلاق			*	
	۹. دانش‌آموزان ضمن مطالعه تنظیم کننده های رشد به نظم موجود در طبیعت پی ببرند.	درک وفهم	ایمان		*		
	۱۰. دانش آموزان در پایان این درس بتوانند اثر سیتوکینین را روی گیاه مشخص کند.	درک وفهم	علم	*			
	۱۱. دانش آموزان در پایان این درس بتوانند نحوه ایجاد گیاهی پر شاخ و برگ با همکلاسی های خود بحث و گفتگو کنند.	ارزشیابی	علم			*	
رئوس مطالب	۱-تنظیم کننده های رشد ۲ -آزمایش چارلز داروین و پسرش ۳ -نورگرایی ۴ تنظیم کننده های رشد ۵ محرک های رشد ۶ -اکسین ها ۷-سیتوکین ها: هورمون جوانی ۸- شاخ و برگ های بیشتر: بر هم کنش دو تنظیم کننده						

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی ،وایت برد ،ماژیک، کامپیوتر ،دیتا پروژکتور، پرده، پوستر ،	
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱-چه عواملی در ریزش برگها در پاییز و رویش مجدد آنها در بهار نقش دارند. ۲- آیا رشد و نموی گیاهان نیز مانند جانوران تنظیم می‌شود.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی -دقت در وضعیت جسمی و روحی دانش‌آموزان- حضور و غیاب- بررسی تکالیف جلسه قبل	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	چون هدف یادگیری، گروه بندی باید بر اساس تشویق دانش آموزان به یادگیری باشد پس باید دانش‌آموزان قوی- متوسط- ضعیف در گروه ها پخش شوند. مثلاً گروه‌ها ۵ نفره باشند و در آنها دو دانش آموز قوی دو دانش آموز متوسط و یک دانش آموز ضعیف قرار گیرد نحوه نشستن آنها به صورت میزگرد(نیم دایره) باشد طوری که به تخته و پرده نمایش دیتا دید کافی داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	در صورت موجود بودن دیدن پوستر و مولاژ و همچنین استفاده از شکل های کتاب با دیتا پروژکتور	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	پرسیدن چند سوال از دانش آموزان مثلاً: ۱- آیا گیاهان به علائمی که از محیط دریافت می کنند پاسخ میدهند؟ ۲- اگر چنین است به چه عوامل محیطی واکنش می دهند؟	زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	۱- روش اصلی: توضیحی و نمایشی همراه با شکل های کتاب درسی ۲- روش جانبی :همیاری و مشارکتی در گروه های مشخص شده	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	۱- چیدمان کلاس را مرتب می کنیم و گروه ها کنار هم قرار می‌گیرند. ۲- دستگاه دیتا پروژکتور را آماده می کنیم.	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
پخش یک فیلم کوتاه در مورد خم شدن ساقه گیاهان به سمت منبع نور	مشاهده
طرح چند سوال در مورد فیلم	بیان نظرات و دیدگاه‌ها و تجربه‌های شخصی
پخش شکل مربوط به آزمایش خم شدن دانه رست به سمت منبع نور	مشاهده و بیان نظرات گروه‌ها
توضیح علت نورگرایی گیاهان و شناسایی ماده اکسین	گوش دادن و پرسش سوالات احتمالی از دبیر
توضیح انواع تنظیم کننده های رشد و دسته بندی آنها	
توضیح نحوه عمل اکسین روی رشد طولی ساقه توضیح ریشه زایی اکسین و ساقه زایی سیتوکینین روی یاخته‌های تمایز نیافته	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	توضیح نحوه عمل سیتوکینین ها بر رشد گیاه توضیح برهمکنش دو تنظیم کننده رشد برای ایجاد شاخ و برگ های بیشتر	
	توضیح استفاده از عامل نارنجی(مخلوطی از اکسین ها) توسط آمریکا علیه ویتنام و تاثیر آن بر نتیجه جنگ بر زندگی آینده ویتنامی ها	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	ممکن است دانش‌آموزان با استفاده از وسایل ساده بتوانند طرحی از نورگرایی را در کلاس نمایش دهند	
ارزشیابی	الف تکوینی(در جریان تدریس)۱- چرا ساقه گیاهان به سمت منبع نور خم می شود ۲ -منظور از محرک‌های رشد کدام هورمون های گیاهی می باشند ۳ -اکسین و سیتوکینین توسط چه قسمت هایی از گیاه ساخته می شوند ۴ -تاثیر اکسین و سیتوکنین روی یاخته‌های تمایز نیافته چگونه است ب: ارزشیابی تراکمی ۱-چگونه اکسین باعث خمیدگی گیاه به سمت منبع نور می‌شود ۲ -انواع تنظیم کننده های رشد را نام ببرید و دسته بندی کنید ۳- عامل نارنجی مخلوطی از کدام هورمون های گیاهی چه تاثیری در جنگ آمریکا با ویتنام داشت ۴-برهمکنش دو تنظیم کننده رشد روی پر شاخ و برگ شدن گیاهان را توضیح دهید	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	۱- نور گرایی و علت آن را توضیح دهید؟ ۲-ر محرک‌های رشد کدامند ۳ -اکسیژن چه اعمالی انجام می‌دهد؟ ۴- سیتوکینین چه اعمالی انجام می‌دهد؟	زمان: ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	مبحث تدریس شده را بخوانند و برای پرسش جلسه بعد آماده شوند فعالیت ۱ را انجام دهند	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	۱- معرفی منابع مربوط به تنظیم کننده های رشد گیاهان ۲- استفاده از اینترنت جهت بالا بردن اطلاعات	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir