این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: بافت های جانوری (ص ۲۷-۲۴)	تاریخ اجرا: هفته سوم مهرماه	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدیدبلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با انواع بافت جانوری
اهداف مرحله‌ای	انتظار داریم دانش آموز در پایان این درس: ۱- انواع بافت جانوری را بشناسد. ۲- با بافت پوششی و انواع آن و عملکرد هر یک آشنا شده باشد. ۳- انواع بافت پیوندی و کاربرد آنها را بخوبی بفهمد. ۴- بافت ماهیچه ای و عملکرد آن را به درستی درک نماید. ۵- بافت عصبی و عملکرد آن را دریابد.

هدف‌های آموزشی رفتاری	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسیملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۱ – دانش آموز می تواندانواع بافت جانوری را نام ببرد.	شناختی-دانش	علم				★
	۲-دانش آموزمحل قرار گیری بافت پوششی را بیان می نماید.	شناختی-دانش	علم				★
	۳-دانش آموز طرز قرارگیری اجزای سازنده بافت پوششی را با ساخت یک مدل یا رسم شکل بازسازی می نماید.	شناختی - ترکیب	عمل				★
	٤-اجزای سازنده غشاء پایه را نام می برد و آن را با بافت مقایسه می نماید.	شناختی-تجزیه و تحلیل	علم				★
	٥-عملکرد غشاء پایه را شرح می دهد.	شناختی-درک و فهم	علم				★
	٦-انواع بافت پوششی را باذکر محل قرارگیری با یکدیگر مقایسه می نماید.	شناختی-تجزیه و تحلیل	علم				★
	۷-بافت پوششی غده ای را توضیح می دهد و محل هایی برای قرار گیری آن مثال می زند	شناختی-درک و فهم	علم				★
	۸-اجزای سازنده بافت پیوندی را نام می برد.	شناختی-دانش	علم				★
	۹-انواع بافت پیوندی را بر حسب سلول ها،رشته ها و ماده زمینه ای ومحل قرار گیری با یکدیگر مقایسه می نماید.	شناختی-تجزیه و تحلیل	علم				★
	۱۰-انواع بافت پیوندی را با ترسیم شکل ،نمودار ،ساخت مدل با یکدیگر مقایسه می کند	شناختی-ترکیب	عمل				★
	۱۱- بافت ماهیچه ای و عملکرد آن را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	علم				★
	۱۲-انواع بافت ماهیچه ای را برحسب شکل سلول ها و نوع عملکرد،بایکدیگر مقایسه نماید.	شناختی-تجزیه و تحلیل	علم				★
	۱۳- انواع بافت ماهیچه ای رابتواند با رسم یک نمودار ،ساخت مدل شرح دهد	شناختی-کاربستن	عمل				★
	۱٤- بافت عصبی را تعریف کند .	شناختی - دانش	علم				★

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۱۵-عملکرد سلول های بافت عصبی را شرح دهد.	شناختی-درک و فم	علم					★
	۱۶- با چگونگی انجام فرآیند اسمز در تخم مرغ و مراحل آن آشنا شود.	روانی حرکتی-مستقل اجرا کردن	عمل					★
	۱۷- با شناخت انواع بافت ها به اهمیت وجود هر یک پی می برد و برای محافظت از آنها می کوشد.	عاطفی-سازمان بندی ارزش ها	اخلاق			★		
	۱۸- با درک موقعیت و عملکردانواع بافت ها برای برنامه ریزی جهت ترمیم و بازسازی آنها درجانبازان و مصدومین می اندیشد.	عاطفی-دریافت	اخلاق			★		
رئوس مطالب	۱-بافت های جانوری ۲- بافت پوششی ۳- بافت غده ای ۴- بافت پیوندی ۵-بافت ماهیچه ای ۶-بافت عصبی							
مواد و رسانه‌های آموزشی	معلم،تابلو ،ماژیک،مولاژ،کتاب درسی،ویدئوپرژکتور،رسانه های آموزشی(نرم افزار،اینترنت،موبایل ،لپ تاب)،کتاب های مرجع							
پیش بینی رفتار ورودی	۱-دانش آموز می تواند سلول جانوری و گیاهی را با یکدیگر مقایسه کند. ۲-روش های عبور مواد از عرض غشا را نام می برد و با یکدیگر مقایسه می کند. ۳-اسمز ،فشار اسمزی را می شناسد . ٤-اهمیت وجود محیط داخلی برای سلولهای جانوری را می داند. ٥-درون بری و برون رانی و مکانیسم آن را می شناسد.							
ایجاد ارتباط اولیه	**معلم: سلام،احوالپرسی،بیان مناسبت ها،حضوروغیاب،بررسی تکالیف و خلاقیت های دانش آموزی** **دانش آموزان: ارائه تکلیف های فردی و گروهی،پیش خوانی درس جدید ،ارائه خلاقیت های جلسه قبل و بررسی آنها با یکدیگر**							زمان:۳دقیقه

★

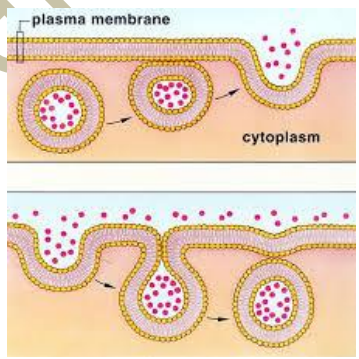
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	**استفاده از شیوه همیار معلم (گروه بندی براساس تمایل دانش آموزان ،نظارت سرگروه، بررسی مطالب درون گروه و سپس فضای کلاس)** **-شیوه نشستن به گونه ای که به سمت تابلو و ویدئوپرژکتور احاطه داشته باشند معلم به راحتی بتواند در بین داش آموزان رفت و آمد نماید و به تمام دانش آموزان دسترسی داشته باشد.(می تواند مطابق عدد ۷ یا ۸ باشد)**	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	استفاده از نرم افزارهای آموزشی،خمیر بازی (جهت مدل سازی) همزمان با تدریس هر مبحث ،استفاده از لگو جهت سه بعدی سازی بافت ها و ارتباط سلول های سازنده آنها با سایر بافتها	زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	۱-آزمون شفاهی فردی ۲- آزمون کتبی فردی ۳-تکمیل پازل سلول گیاهی و جانوری (گروهی) می توان با توجه به وضعیت آموزشی کلاس و سطح آنها از یک یا دو شیوه همزمان استفاده نمود. سوالات آزمون کتبی یا شفاهی **۱-منظور از اسمز و فشار اسمزی چیست؟** **۲-چرا آب نمی تواند بیش از حد وارد یاخته ها شود.** **۳- نام هر یک از فرآیندهای زیر را بنویسید.**  **۴- فرآیندی که در طی آن یاخته ها مواد را بر خلاف شیب غلظت منتقل می کنند..... نام دارد انرژی که در این فرآیندمصرف می شوداز ..... بدست می آید.** **۵-منظور از نفوذپذیری انتخابی یا تراوایی نسبی غشاء یاخته چیست؟** **۶-غشاء یاخته از چه مولکولهایی ساخته شده است؟** **۷-موادی که می توانند از غشاء سلول عبور کنند از چه بخش هایی در غشاء می گذرند؟**	زمان: ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	شیوه اصلی: شیوه های فعال و مشارکتی(روش تدریس گروهی مبتنی بر IT ،بارش فکری،حل مساله) شیوه های مکمل: سخنرانی ،پرسش و پاسخ	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

آماده سازی	۱-استفاده از نرم افزار طراحی شده ۲- نمایش فیلم ۳- به همراه آوردن یک قلب به همراه بافت های پیرامون جهت مشاهده ظاهری بافت ها ۴- استفاده از میکروسکوپ و اسلاید های آماده از نمونه های بافتی	زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
۱-ارائه فیلم و اسلاید	مشاهده با دقت و بیان و بررسی موارد تفاوت
۲-معرفی انواع بافت توسط نرم افزار طراحی شده،ویژگی ها و مشخصات آنها	گوش فرا دادن فعال،بررسی تفاوت ها و شباهت ها درون گروه ها
۳-وسایل لازم برای طراحی و ساخت نمونه ها در اختیار گروه ها قرار می گیرد	ساخت نمونه ها با خمیر بازی،اسفنج یا لگو به صورت فردی یا گروهی
۴-بررسی نمونه های ساخته شده ،توجیه مدل ها و کارهای ارائه شده	بررسی کارهای ارائه شده در گروه های مختلف و انتخاب منطقی ترین مدل طراحی شده
۵-پرسش های پیرامون انواع بافت ها،سلول ها و ماده سازنده هر بافت	پاسخگویی فردی و گروهی مطابق با درخواست دبیر یا همیار گروه
۶-بررسی نمونه های میکروسکوپی موجود	بررسی توسط هر فرد و رسم تصویر مشاهده شده و بحث گروهی پیرامون آن
۷-جمع بندی درس ارائه شده با ترسیم یک نمودار یا جدول بر روی تابلو	کمک به تکمیل جدول و نمودار به صورت فردی یا گروهی با درخواست دبیر

مدت زمان: ۴۰دقیقه

در صورت وجود وقت انجام آزمایش ،در صورت کمبود وقت برگزاری آزمایش در منزل و بررسی تصاویر و نتایج در گروه های آموزشی کلاس جلسه بعد

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	**طراحی و ساخت نرم افزارهای مناسب برای گوشی یا سازگار با محیط اندروید وویندوز** **طراحی و ساخت مولاژ جهت نگهداری در کلاس و آزمایشگاه مدرسه** **جمع آوری مطلب در مورد کشت بافت های مصنوعی و کلون شده در محیط آزمایشگاه جهت ترمیم بافت های آسیب دیده در سوانح**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی

زمان: در طول تدریس

زمان ۲۰

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱- بافت پوششی چند نوع است؟ هر کدام در چه اندام هایی قابل مشاهده هستند؟

۲- یک ویژگی برای بافت پوششی بیان کنید

۳- بافت پیوندی چد نوع است؟ بر چه اساس تسیم بندی شده است؟

۴- بافت ماهیچه ای چه وظیفه ای دارد؟ انواع آن را با یکیگر مقایسه کنید. یک نمودار بر روی تابلو طراحی نمایید.

۵- بافت عصبی چه ویژگی نسبت به سایر بافت ها دارد؟ چ وظیفه ای برعده دارد؟

ب: ارزشیابی تراکمی :

*برای هر سوال نوع بافت مناسب را بیان نمایید.

۱-شبکه ای از رشته های پروتئینی و گلیکوپروتئینی است.

۲-سلول های این بافت رشته ای و چند هسته ای هستند و منظره ی خط دار دارند.

۳-این بافت در دوران جنینی تقسیم نمی شود و فقط تغییر حجم می دهد.

***سوال جور کردنی**

هر یک از عبارات ستون الف با یکی از عبارات ستون ب کامل می شود ،آنها را مشخص کنید.

ستون ا الف	ستون ب
۱-بافت پیوندی متراکم	الف-سایر بافت ها را می پوشاند و فضای بین سلولی اندکی دارد.
۲-بافت پوششی	ب-دارای رشته های درون ستوپلاسمی فراوان ومتنوعی است
۳-بافت عصبی	ج-در زیر پوست به عنوان عایق عمل می کند.
۴-بافت چربی	د-می تواند منجر به انقباض سلول های ماهیچه ای شود.
	ه- امکان اتصال بافت پوششی به سایر بافت ها را فراهم می نماید

*کلمه مناسب را انتخاب نمایید.

الف) بافت پوششی روده از نوع (مکعبی – استوانه‌ای یک لایه) است.

ب) میزان رشته‌های کلاژن در بافت (پیوندی متراکم – پیوندی سست) بیشتر است.

ج) در زیر بافت پوششی لوله گوارشی یک لایه بافت پیوندی (متراکم – سست) قرار دارد.

***درآزمایشی که نی نوشابه را درون تخم مرغ که غشای نازک زیر پوسته آهکی رادر آب مقطر قرار دادیم چرا مایع نی حرکت می کند ودرون نی بالا می آید؟**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	با کمک سرگروه ها بر روی کاغذ ابتدادر هر گروه مطلب را به صورت نمودار جمع آوری نموده بین گروه هابا یکدیگر مطالب را به اشتراک می گذارند،سپس با کمک دبیر نمودار ر به صوت کامل و صحیح به تابلو کلاس منتقل می نمایند.	زمان: ۱۰
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	➢ تکلیف فردی: ➢ تهیه ۱۰ سول از مباحث درسی ➢ پیش خوانی مطالب جلسه آینده ➢ تکلیف گروهی: ➢ تهیه نمونه و لام های گیاهی و جانوری مطابق دستور العمل موجود در آزمایشگاه باکسب امتیاز ویژه ➢ تهیه نرم افزارهای منطبق با سیستم های ارتباطی	زمان ه
معرفی منابع	➢ کتاب بافت شناسی دکت رجحان ➢ کتاب بافت شناسی جان کوییرا ➢ سایت Googlescholar,mcgrawhil	زمان:۲

www.asemankafinet.ir