این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: گفتار ۳ فصل ۴-خون	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۰	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با بخش های مختلف خون و عملکرد آن ها
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیر مفهوم خون و بخش های تشکیل دهنده خون را بدانند. ۲- فراگیران با ویژگی های ساختاری و نقش هریک از بخش های تشکیل دهنده خون آشناشوند.

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدف‌های رفتاری آموزشی	۱-۱-فراگیران با مقایسه خون و بخش های مختلف آن در جانوران مختلف تفکر کرده وعقیده خودرا درباره شگفتی های آفرینش بیان کنند.	درک وفهم	تعقل				*
	۱-۲- فراگیران با مطالعه آیات قرآنی دررابطه با نحوه تکوین موجودات زنده بـه وجـود خداوند ایمان و اعتقاد داشته باشد.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		
	۱-۳- فراگیران آیات قرآنی را دررابطه بانحوه تکوین موجودات زنده از قرآن اسـتخراج نمایند.	کاربرد	عمل				*
	۱-۴- فراگیران با رسم شکل بخش های مختلف خون را نامگذاری کنند.	کاربرد	عمل				*
	۱-۵- فراگیران با سانتریفوژ کردن بخش های مختلـف خـون را جـداکرده و مشـاهده نمایند.	کاربرد	عمل				*
	۱-۶- فراگیران دوبخش تشکیل دهنده خون را با تعیین درصد نام ببرند.	دانش	علم				*
	۱-۷- فراگیران جایگاه بافت خونی را در بین سایر بافت ها تعیین کنند.	درک وفهم	علم				*
	۱-۸- فراگیران موادغذایی و دفعی که توسط پلاسما حمل می شوند را نام ببرند.	دانش	علم				*
	۱-۹-فراگیران پروتئین ها و یون های موجود در پلاسما را نام ببرند.	دانش	علم				*
	۱-۱۰-فراگیران سلول های خونی رانام ببرند.	دانش	علم				*
	۱-۲- فراگیران عملکرد پروتئین های پلاسما راشرح دهند.	درک وفهم	علم				*
	۲-۲-فراگیران بارسم شکل ساختار سلول های خونی رابطور کامل شرح دهند.	کاربرد	عمل				*
	۲-۳-فراگیران محل تولید سلول های خونی را در دوران جنینی و بلوغ مقایسه کنند.	ارزشیابی	تعقل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۲-۴-فراگیران سلول های خونی را از نظر تعداد و طول عمر و منشا تولیدمقایسه کنند.	ارزشیابی	تعقل							*
	۲-۵-فراگیران مراحل تولید سلول های خونی رابارسم شکل نشان دهند.	کاربرد	عمل							*
	۲-۶- فراگیران سلول های خونی رااز نظر ساختار و عملکرد مقایسه کنند.	ارزشیابی	تعقل							*
	۲-۷- فراگیران رابطه بین شکل گلبول قرمز ونقش آن را تحلیل کنند.	تجزیه وتحلیل	تعقل							*
	۲-۸-فراگیران فرایند تخریب گلبول های قرمز و نحوه استفاده مجدد از آن را تحلیل کنند.	تجزیه و تحلیل	تعقل							*
	۲-۹-فراگیران موادلازم در ساخت گلبول های قرمز را نام برده و نقش آن هارا توضیح دهند.	درک وفهم	علم							*
	۲-۱۰-فراگیران مواردی را که باعث کاهش اکسیژن خون می شوند نام ببرند.	دانش	علم							*
	۲-۱۱-فراگیران تنظیم تولید گلبول های قرمز را تحلیل کنند.	تجزیه و تحلیل	تعقل							*
	۲-۱۲-فراگیران با انجام فعالیت صفحه ۸۱ برگه جواب آزمایش خون رااز نظر تعداد طبیعی هریک از سلول های خونی تحلیل نمایند.	کاربرد	عمل							*
	۲-۱۳-فراگیران گلبول های سفید را از نظر ساختار و عملکرد مقایسه کنند.	ارزشیابی	تعقل							*
	۲-۱۴-فراگیران با انجام فعالیت صفحه ۸۲ لام گسترش خونی راتهیه کرده و زیر میکروسکوپ مشاهده کنند و نتیجه را گزارش نمایند.	کاربرد	عمل							*
	۲-۱۵-فراگیران چگونگی عملکرد پلاکت هارا در خونریزی های محدود و شدید توضیح دهند.	درک وفهم	علم							*
	۲-۱۶-مراحل انعقاد خون رابارسم نمودار توضیح دهند.	کاربرد	عمل							*
	۲-۱۷-فراگیران نحوه جلوگیری از خونریزی را در هنگام آسیب های بافتی توضیح دهند.	درک وفهم	علم							*
	۲-۱۸- فراگیران لزوم وجود ویتامین ها ویون ها درروند انعقادخون تحلیل نمایند.	تجزیه وتحلیل	تعقل							*
	۲-۱۹-فراگیران ارتباط میان شکل ۲۳ صفحه ۸۳را باموضوع انعقادخون بیان کنند.	درک وفهم	علم							*
رئوس مطالب	خون ،ساختار و عملکرد بخش های تشکیل دهنده آن									
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی،کتاب بیولوژی کمپل،تفسیرقرآن حکیم ،کتاب تست،سی دی نمایشی،رایانه و اینترنت،وایت برد،ماژیک ، ویدیو پروژکتور،اسپیکر،پرده ،پوستر،پاورپوینت،لام و لامل ،میکروسکوپ،سانتریفوژ،خون ،لام آماده گسترش خون									
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران انواع بافت پیوندی را نام می برند. بخش های تشکیل دهنده دستگاه گردش خون را نام می برند.انواع سلول های خونی و کارهریک راذکرمی کنند.نقش فاکتور داخلی راشرح می دهند.ارتباط کمبود فاکتور داخلی معده وابتلا به کم خونی را شرح می دهند.									

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	**معلم با فراگیر**: ۱-ورود به کلاس با شادابی و انرژی زیاد با سلامی دلنشین ۲-شروع کلاس بانام خدا و تشکر از دانش آموزان در احترام گذاشتن به معلم ۳-حضور و غیاب وجویاشدن دلیل غیبت دانش آموزانی که جلسه قبل غایب بوده اند. ۴-بررسی کلی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و وضعیت کلاس ۵-گروه بندی دانش آموزان و طراحی هندسی کلاس ۶-بررسی اشکالات و تکالیف درسی جلسه قبل **ارتباط فراگیران با یکدیگر**:تشکیل گروه و فعالیت های گروهی **ارتباط فراگیران با محتوا**:نگاه کلی به کتاب،پخش فیلم ،نمایش پوستر،نمایش اسلاید	زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	۱-۴گروه ۵نفره درهرگروه حداقل یک دانش آموزقوی جهت مدیریت گروه وجود دارد. ۲- اهداف مشخصی برای گروه ها تعیین شود ومیزان کار آن ها مشخص شود. ۳-هریک از افرادگروه وظیفه معینی درگروه داشته باشد. درهرگروه مدیر تولید،نویسنده،مامور کنترل،گرافیست ،طراح،رابط کاربرو آزمایشگر مشخص شود و به دانش آموزان فرصتی داده شود تابا نحوه انجام وظیفه خود آشناشوند وبدانند که وظیفه شان چه ارتباطی با وظیفه سایر اعضای تیم تولید دارد. ۴-به دانش آموزان فرصت داده شود تا تجربیات خود را برای سایر گروها بازگو کنند. ۵-در آموزش از طریق تولید پروژه چند رسانه ای حتما باید مراقب بود تااعضای گروه به وظایف خود واقف باشندوعمل نمایند. ۶- به گروهی که عملکرد خوبی دارند واکنش مثبت نشان داده شود و تحسین شوند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن برگه نتایج آزمایش خون به کلاس ،آوردن پوستر سلول های خونی به کلاس ،نمایش فیلم یا تصویر سلول های خون	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	۱-انواع بافت پیوندی را نام ببرید. ۲-بخش های تشکیل دهنده دستگاه گردش خون را نام ببرید. ۳-انواع سلول های خونی رانام برده وکارهریک را ذکر کنید. ۴-ارتباط کمبود فاکتور داخلی معده وابتلا به کم خونی را شرح دهید.	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	**روش های اصلی ومحوری**: همیاری مبتنی بر شیوه IT و توضیحی ونمایشی **روش های فرعی** : آزمایشگاهی ،مشارکتی،بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	آماده بودن معلم:داشتن مطالعه وطرح درس،آماده کردن فراگیران با طرح سوال و تبادل،آماده سازی تجهیزات آزمایشگاه و الکترونیکی برای ایجاد انگیزه: ۱- نوشتن این جمله پای تابلو:آیا خون درهمه جانوران قرمز رنگ است؟ ۲- نظرشما درمورد تصویر صفحه ۷۹چیست؟ ۳- پخش فیلم مربوط به حرکت خون دررگ ها و سوال از فراگیران درمورد آن	زمان:۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ورود به کلاس همراه با شادی ونشاط وسلامی دلنشین	ایستادن دانش آموز به نشانه احترام وپاسخ متقابل
شروع کلاس با نام ویادخدا	ایجادرابطه عاطفی با معلم
حضوروغیاب ازروی لیست کلاسی و جویاشدن دلیل غیبت جلسه قبل وغایبین جلسه حاضر از دوستان	بیان علت غیبت
بررسی اشکالات درس جلسه قبل با تاکید برفهم متن کتاب درسی و بررسی تکالیف جلسه قبل از طریق سرگروها	ارائه سوالات جمع آوری شده از طریق سرگروه ها
گروه بندی دانش آموزان	همکاری دانش آموزان
گرفتن کوئیز پنج نمره ای از دانش آموزان پرسش ازیک نفر از اعضای گروه بصورت تصادفی واحتساب نمره برای تمام اعضای گروه	تصحیح کوئیز توسط سرگروه ها مشارکت دیگر اعضای گروه برای پاسخگویی صحیح و رفع اشکال دیگران
برای ایجاد انگیزه: نوشتن جمله آیا خون در همه جانوران قرمز رنگ است؟ نظر شما در مورد تصویر صفحه ۷۹ چیست؟ پخش فیلم درمورد حرکت خون در رگ ها و سوال از فراگیران	مشاهده فعال و بیان پاسخ و نظرات
با طرح سوالات مناسب دانش آموزان رابه سوی مفاهیم اساسی درس سوق می دهیم : ۱- شمادرباره ترکیب خون چه اطلاعاتی دارید؟ ۲- تصور می کنید سلول های خونی چگونه پدید آمده اند؟ ۳- خون چه فایده ای برای جانوران دارد؟ ۴- درمورد فاکتور داخلی معده و کمبود آن چه می دانید؟ ۵- به نظرشما کمبود کلسیم وویتامین k چه مشکلاتی برای ما ایجاد می کنند؟	بحث گروهی توسط دانش آموزان
تقسیم مبحث درسی به بخش های کوچکتر و تدریس هربخش توسط یک گروه	تدریس هربخش توسط هرگروه همراه با بحث و تبادل نظر
ارائه توضیح تکمیلی با نمایش پاورپوینت	مشاهده وگوش دادن فعال به همراه طرح سوال
طرح سوالات ارزشیابی تکوینی	بیان پاسخ سوالات
تفسیربرگه نتایج آزمایش خون در کلاس	انجام فعالیت صفحه ۸۰ کتاب توسط فراگیران
بررسی و نظارت برکارفراگیران درتهیه گسترش خونی روی لام ومشاهده زیرمیکروسکوپ	دقت در انجام آزمایش ،رعایت بهداشت ،شرکت فعال در کار گروهی و احترام به عقاید دیگران
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

توجه:

(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می‌گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	آوردن برگه آزمایش خون به کلاس ، آوردن پوستر گروه خونی به کلاس ، نمایش فیلم یا تصویر گروه های خونی

ج: فعالیت‌های تکمیلی

زمان: در طول تدریس

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

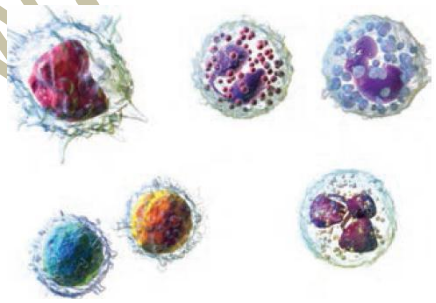
۱- از نقش های خون به چندمورد اشاره کنید.
۲- سه ماده دفعی که توسط خون حمل می شود نام برید.
۳- انواع پروتئین های خون را نام ببرید.
۴- یک گلبول سفید دانه دار و یک گلبول سفیدبدون دانه نام ببرید.
۵- سرنوشت گلبول های قرمز آسیب دیده چیست؟
۶- چرا گرده ها قطعاتی از یاخته ها هستند؟
۷- نقش آنزیم پروترومبیناز چیست؟

ب: ارزشیابی تراکمی :

زمان: ۱۲دقیقه

ارزشیابی

۱-علت اینکه خون درایمنی نقش دارد چیست؟
۲-پروتئین های محلول در پلاسمای خون انسان در ..... نقش ندارد.
۱-انتقال مواد گوناگون ۲- تنظیم دمای بدن
۳-حفظ فشار اسمزی ۴-تنظیم PHخون
۳-هموگلوبین و هماتوکریت را مقایسه کنید.
۴- چگونگی تنظیم تولید گلبول های قرمز از طریق اریتروپویتین را شرح دهید.
۵- شکل های زیر مربوط به گلبول های سفید است.آن هارانامگذاری کنید.



۶-لنفوسیت ها و مونوسیت هارا ازنظر منشا ومحل تولید مقایسه کنید.
۷-نقش پروتئین های اکتین ومیوزین رادر پلاکت ها بنویسید.
۸-کدامیک از موارد زیر درحالت طبیعی در خون وجودندارد؟
آلبومین یون کلسیم ترومبین اوره
۹-با رسم نمودار مراحل انعقاد خون را نشان دهید.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۱۰-آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد استفاده از داروی ضد انعقاد برسرعت انعقادخون اثر دارد. ۱۱- درشکل زیر قسمت مشخص شده با ؟ ..... رانشان می دهد. 	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	ازهر گروه یک نفر راانتخاب می کنیم تا مطالب مربوط به مبحث گروه خودرا جمع بندی کندتا نتیجه ارزشیابی آن ها مشخص شودوسپس نظرات فراگیران جمع بندی شده مطالب درسی توسط معلم تکمیل گردد.	زمان: ۵۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**فردی** :هرکدام از فراگیران شکل های مربوط به انواع گلبول های سفید رارسم و نامگذاری کنند ویک برگه آزمایش را تفسیر کنند. **گروهی** : تهیه پوسترهای بزرگ برای نصب در کلاس ، تهیه مدل هایی از سلول های خونی برای شرکت ادن در نمایشگاه توسط هرگروه ،تهیه لام گسترش گروهای خونی و رنگ آمیزی و مشاهده آن زیر میکروسکوپ توسط هرگروه **عمومی** :مطالعه درسی، استفاده از کتابهای زیست معرفی شده توسط معلم برای یادگیری ،گرفتن تصاویر و انیمیشن وفیلم های مربوط به سلول های خونی از اینترنت ، تهیه پاورپوینت اقدامات بعدی جهت جلسه دیگر: مواردبالا بصورت مکتوب یا الکترونیکی تهیه شود.	زمان:۵۵دقیقه
معرفی منابع	۱-معرفی سایت های زیست شناسی ۲-اعلام پست الکترونیکی معلم جهت رفع اشکال ۳-معرفی کتاب هایی جهت مطالعه بیشتر:بیولوژی کمپل ،سولومون،خانه زیست شناسی ۴-ارجاع به قرآن کریم همراه با شرح آیه منتخب	زمان:۳دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir