این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: تشکیل ادرار و تخلیه آن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۰	مکان: دبیرستان

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با مراحل تشکیل ادرار
اهداف مرحله‌ای	فراگیران با مراحل تشکیل ادرار آشناشوند. فراگیران بین ساختار لوله ادراری و مراحل تشکیل ادرار ارتباط برقرار کند. فراگیران با چگونگی تخلیه ادرار آشنا می شوند. فراگیران چگونگی تنظیم آب بدن و ترکیبات شیمیایی ادرار را می آموزند.

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-فراگیران با یادگیری مراحل تشکیل ادرار بین نیاز بدن و ساختار دستگاه دفع ادرار ارتباط برقرار می کنند.	درک وفهم	تعقل	*			
	۲-فراگیران با مطالعه و تفکر درمورد دستگاه دفع به نظم جهان هستی و خالق یکتا اعتقاد بیشتری می یابند.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		
	۳-فراگیران مراحل تشکیل ادرار را نام برده و تعریف می کنند.	دانش	علم				*
	۴-فراگیران بارسم شکل رابطه کپسول بومن و تراوش را نشان می دهند.	کاربرد	عمل				*
	۵-فراگیران ارتباط ساختار کپسول بومن با عمل تراوش را شرح می دهند.	درک وفهم	علم				*
	۶-فراگیران تاثیر تغییرات فشارخون بر عمل تراوش را تحلیل می کنند.	تجزیه وتحلیل	تعقل				*
	۷-فراگیران عوامل موثربرتراوش وبازجذب رانام می برند.	دانش	علم				*
	۸-فراگیران دلیل افزایش میزان بازجذب درلوله پیچ خورده نزدیک را توضیح می دهند.	درک وفهم	علم				*
	۹-فراگیران انواع بازجذب رانام برده و برای هرکدام مثال می زنند.	دانش	علم				*
	۱۰-فراگیران بارسم شکل رابطه صرف انرژی درعمل بازجذب رابا ساختار سلول های لوله پیچ خورده نزدیک نشان دهد.	کاربرد	عمل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۱۱-فراگیران عمل بازجذب و ترشح را ازنظرجهت حرکت مواد و صرف انرژی مقایسه می کنند.	ارزشیابی	تعقل					*
	۱۲-فراگیران نقش ترشح درتنظیم PH خون را توضیح می دهند.	درک وفهم	علم					*
	۱۳-فراگیران تاثیر تغییرات فشارخون بر عمل تراوش را تحلیل می کنند	تجزیه و تحلیل	تعقل					*
	۱۴-فراگیران عامل شروع کننده مکانیسم تخلیه ادرار را نام می برند.	دانش	علم					*
	۱۵-فراگیران ترکیب شیمیایی ادرار را نام برده وهدف از دفع آن هارا توضیح می دهند.	درک وفهم	علم					*
	۱۶-فراگیران تاثیر خوردن مواد شور وشیرین برتنظیم آب بدن را تحلیل می کنند.	تجزیه وتحلیل	تعقل					*
	۱۷-فراگیران تنظیم هورمونی مقدار ادرار را شرح می دهند.	درک وفهم	علم					*
	۱۸-فراگیران با علاقه درفعالیت های گروهی شرکت کرده بریادگیری و شکوفایی استعدادهای خود می افزایند.	مهارت های اخلاقی	عمل	*				

رئوس مطالب	مراحل تشکیل ادرار (تراوش –بازجذب –ترشح) تخلیه ادرار تنظیم آب و PH خون
مواد و رسانه‌های آموزشی	وایت برد و ماژیک – پوستر – پروژکتور-رایانه –انیمیشن – کلیه گوسفند ولوازم تشریح –میکروسکوپ
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران نقش کلیه دربدن را توضیح می دهند. فراگیران بخش های مختلف دستگاه دفع ادرار ونقش آن را توضیح دهند. فراگیران اجزای مختلف نفرون راروی شکل نامگذاری کنند. فراگیران گردش خون کلیه را شرح دهند.
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموز:سلام واحوالپرسی-حضوروغیاب – بررسی کلی حالات روحی وروانی وفیزیکی دانش آموزان – برقراری ارتباط عاطفی ... ارتباط فراگیران با یکدیگر: تشکیل گروه یا بحث های اولیه ارتباط فراگیران با محتوا:نگاه کلی به کتاب –نمایش اسلاید-پخش فیلم
زمان: ۳ دقیقه	
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	مدل کلاسی بصورت گروهی بوده و ساختار u شکل طبق فرم زیر است.چهار گروه ۵نفره دراین کلاس است.
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش پاورپوینت تشریح کلیه مشاهده میکروسکوپی
زمان: متناوب	

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	۱-نقش دستگاه دفع در بدن چیست ؟ ۲-قسمت های مختلف دستگاه دفع در بدن را نام ببرید. ۳-شکل یک نفرون را رسم و نامگذاری کنید.	زمان: ۳ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های تدریس اصلی ومحوری:توضیحی ونمایشی روش های تدریس فرعی : آزمایشگاهی ،مشارکتی،بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	آماده بودن معلم (داشتن مطالعه و طرح درس) آماده کردن ذهن فراگیران با طرح سوال آماده سازی تجهیزات ومواد‌ورسانه آموزشی	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از انیمیشن مربوط به ساختارنفرون ومراحل تشکیل ادرار	مشاهده فعال وطرح نظرات وپاسخ به سولات
سوال درمورد انیمیشن نمایش داده شده	بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات
سوال درمورد اجزای نفرون و رگ های خونی کلیه	بیان پاسخ و مشارکت فعال گروهی
نام بردن مراحل تشکیل ادرار	گوش دادن فعال همراه با سوال
زمان دادن برای مطالعه اجمالی درس	مطالعه گروهی
توضیح بافت پوششی بخش های نفرون و تعریف مراحل تشکیل ادرار	برقراری ارتباط بین ساختار و عملکرد بخش های نفرون وبیان پاسخ توسط سرگروه
شرح نقش سرخرگ آوران و وابران درایجاد فشار تراوشی	گوش دادن فعال
شرح عمل بازجذب و ترشح	مقایسه توسط گروه ها
شرح مکانیسم تخلیه ادرار و طرح سوال	پاسخ به سوال
توضیح تنظیم آب و PH بدن توسط کلیه	پاسخ به سوال طرح شده توسط معلم
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

توجه:

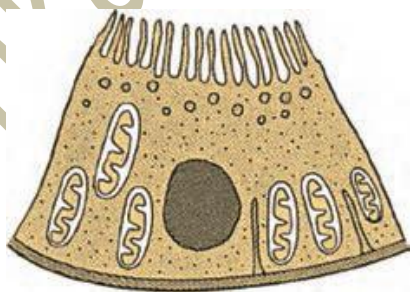
(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می‌گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

دراین مورد سعی براین خواهدبود تاشرایط و موقعیت هایی ایجادشود تا دانش آموزان ایده ها و افکار خودرا ارائه نمایند و خلاقیت های خودرا ظاهرسازند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** ۱-مراحل تشکیل ادرار رانام ببرید. ۲- دوسرخرگ متصل به کلافک اول مویرگی رانام برید. ۳-مواد دفعی موجود در ادرار را نام ببرید. **ب: ارزشیابی تراکمی** ۱- شکل زیر چه سلولی را نشان می دهد ؟ درکجا قراردارد؟ نقش آن چیست؟  ۲-آنزیم رنین از کجا ترشح شده و چه نقشی دارد؟ ۲- دو هورمون موثر بر میزان بازجذب آب توسط کلیه نام ببرید. ۳- سلول های پودوسیت در کجا قرار داشته و چه کاری انجام می دهند؟ ۴- کلیه چگونه PH خون را تنظیم می کند؟	زمان: در طول تدریس زمان: ۱۵ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	درپایان مرور کلی برمباحث یادشده با استفاده از خلاصه مطالب روی تابلو انجام می شود و از دانش آموزان می خواهیم آن را به خاطر سپارند وسپس بصورت گروهی از یکدیگر سوال کنند.	زمان: ۹ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تهیه پوستر آموزشی توسط دانش آموزان طرح سوال های متنوع توسط گروه ها تا جلسه آینده تحقیق درمورد بیماری های کلیوی	زمان: ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	سایت رشد بیولوژی سولومون کتاب درسی	زمان:۲دقیقه

www.asemankafinet.ir