این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲۰	موضوع درس:از یاخته تا گیاه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:دهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۴ نفر	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با ساختار دیواره یاخته گیاهی و تغییرات در ترکیب شیمیایی دیواره
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیران با ساختار دیواره یاخته گیاهی آشنا شوند. ۲- فراگیران انواع تغییر در ترکیب شیمیایی دیواره را بدانند.

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدفهای رفتاری آموزشی	یاخته گیاه را با یاخته جانور مقایسه کنند.	ارزشیابی	علم				*
	با تفکر در تفاوت خلقت بین یاخته گیاه با جانور به قدرت خالق در آفرینش ایمان پیدا کنند.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		
	اطلاعات خود را در مورد ارتباط بین یاخته، بافت و اندام بیان کند.	دانش	علم	*			
	وظایف دیواره یاخته را نام ببرند.	دانش	علم				*
	چگونگی تشکیل لایه های مختلف دیواره را شرح دهند.	درک و فهم	علم				*
	شکلی از ساختار دیواره که جزییات را نشان دهد رسم کنند.	کاربرد	عمل				*
	اصطلاحات پروتوپلاست ، پلاسمودسم و لان را تعریف کنند.	دانش	علم				*
	نحوه ارتباط یاخته های مجاور را درک کنند.	درک و فهم	علم				*
	با رسم شکل ساختار لان و پلاسمودسم را نشان دهند.	کاربرد	عمل				*
	انواع تغییر در ترکیب شیمیایی دیواره را نام ببرند	دانش	علم				*
	با رسم جدولی تغییرات درترکیب شیمیایی دیواره را از نظر نوع موادی که ایجاد می شود، اهمیت و نقش آن طبقه بندی کند.	تجزیه و تحلیل	عمل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	به اهمیت تغییرات در ترکیب شیمیایی دیواره پی ببرند.	درک و فهم	علم					*
	با تفکر در اجزای گیاهانی که در زندگی استفاده می کنند مثالهایی واقعی از تغییر در ترکیب دیـواره بیابند.	تجزیه و تحلیل	تعقل					*
	ماکتی از دیواره یاخته گیاه با استفاده از ابزار و مواد مناسب بسازند.	کاربرد	عمل					*
	با توجه به کاربردهای گیاهان در زندگی انسان که درمقدمه فصل آمده و در سالهای گذشـته خوانـده اند داستان یا مقاله ای درباره اهمیت حفاظت و استفاده صحیح از گیاهـان در حیـات انسـان و دیگـر جانداران تألیف کنند.	روانی - حرکتی	عمل				*	

رئوس مطالب	**۱- دیواره یاخته** **۲- تغییر در ترکیب شیمیایی دیواره یاخته**	
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی، وایت برد و ماژیک، کامپیوتر، دیتا پروژکتور، پرده، پوستر، پاورپوینت طراحی شده، تعدادی اجزای گیاه مثل میوه ، دانه ، برگ و	
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران یک تقسیم بندی کلی از گیاهان را بیان کنند. فراگیران برخی از کاربردهای گیاهان در زندگی انسان را توضیح دهند. فراگیران به تعدادی از تفاوتها بین یاخته گیاه با جانور اشاره کنند.	
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش‌آموزان: سلام و احوالپرسی، حضور غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضـعیت فضـا و ساختار کلاس، ارتباط فراگیران با هم‌دیگر از طریق تشکیل گروه یا بحث‌های اولیه و فعالیت‌های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، نمایش پوستر، نمایش اسلاید	زمان:۵ دقیقه دقیقه
گروه‌بندی ،مدل و ساختار کلاسی	کلاس با ۲۴ دانش آموز قبلا به ۶ گروه ۴ نفره با توجه به سطح علمی و معدل سال گذشته فرگیران تقسیم شده است مدل کلاسی گروهی بـوده و گـروه‌هـا بـا ساختاریU شکل در کلاس قرار می‌گیرند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نصب پوستر از یاخته های گیاه و جانور ، تهیه و آوردن اجزایی از گیاه مرتبط با درس به کلاس مانند چند عدد بادام،گردو، میوه های سـیب ،پرتقـال، کیوی، تکه های چوب،یک برگ ضخیم و براق مثل برگ فیکوس و.. به منظور نشان دادن تنوع در یاخته های اجزای مختلف گیاه یا گیاهان مختلف وعده تشویق با دادن نمره یا اهداء جایزه به نفرات انتخابی در پایان درس امروز بر اساس فعالیت و پاسخ به سوالات ارزشیابی پایانی	زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	با توجه به مطالبی که در متوسطه اول و دروس گذشته خوانده اند: ۱- یک تقسیم بندی کلی از گیاهان را بیان کنید؟ ۲- چه تشابه و تفاوتهایی بین گیاه با جانور وجود دارد؟ ۳- تعدادی از کاربردهای گیاهان را در زندگی نام ببرید؟ ۴- ارتباط یاخته و بافت را توضیح دهید؟ ۵- تفاوت بین یاخته گیاه با یاخته جانور چیست؟	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش‌های تدریس اصلی و محوری : استفاده از متن و تصاویر کتاب، توضیح شفاهی مطالب و ترسیم شکل روی تابلو، استفاده از دیتا و نمایش اسلایدهای آماده شده روش‌های تدریس فرعی: بحث گروهی و مشارکتی، انجام آزمایش های ساده	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	آماده بودن معلم(مطالعه و داشتن طرح درس ، تهیه نمونه های مناسب برای کمک به تدریس و یادگیری بهتر فراگیران) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سؤال، نمایش نمونه های گیاهی تهیه شده و... آماده‌سازی وسایل مورد نیاز مانند کامپیوتر و دیتا	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ایجاد انگیزه در فراگیران با نشان دادن اجزای متنوعی از گیاهان که به کلاس آورده شده مثل بادام ، سیب ، برگ و ...	مشاهده، تفکر و بحث گروهی راجع به علت تفاوتها و ارایه نظرات
طرح سوالات ارزشیابی آغازین و ثبت نمره و توضیح تکمیلی پاسخ سوالات ارزشیابی تشخیصی با تاکید بر مطالبی که برای این فصل لازم است.	دقت و به یاد آوردن مطالبی که ممکن است فراموش شده باشد و یادداشت نکات مهمی که معلم تعیین می کند.
دادن فرصتی کوتاه به فراگیران برای خواندن مقدمه فصل (متن کتاب ص ۹۹) سپس ارائه توضیحی کوتاه در مورد اهمیت مطالعه این فصل	درگیری ذهنی فراگیران با سوالات مطرح شده در این صفحه ، بحث گروهی و تلاش برای یافتن پاسخ سوالات
انتخاب یکی از فراگیران برای خواندن از روی متن کتاب (دیواره یاخته ص ۱۰۰و ۱۰۱ هدف مرحله ای اول) و کمک به او برای خواندن درست اصطلاحات جدید	دقت و آشنا شدن با اصطلاحات جدید و تعاریف آنها
توضیح شفاهی مطالب و شکلهای کتاب ، و رسم شکلهای ساده تر روی تابلو	با دقت گوش دادن ،تکمیل نامگذاری شکلهای کتاب و یادداشت برداری
پاسخ به سوالات احتمالی و رفع اشکال	طرح سوال از مطالب تدریس شده
طرح تعدادی سوال از مطالب تدریس شده و ثبت نمره	پاسخ دادن به سوالات
توضیح ادامه درس (تغییرات دیواره ص ۱۰۱ و ۱۰۲ هدف مرحله ای دوم) با توجه به متن کتاب	دقت در یادگیری و تلاش برای یافتن مثالهایی متفاوت با مثالهی کتاب
نمایش اسلایدهای مرتبط با درس و ارایه توضیحات	مشاهده و یادداشت نکات
انجام ارزشیابی تراکمی	پاسخ دادن به سوالات
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

توجه:

(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می‌گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان

در این مورد تلاش می‌شود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا امکان خلاقیت دانش‌آموزان فراهم شود.
می توان سئوالاتی مطرح نمود که یافتن پاسخ برای آنها نیاز به خلاقیت دارد مثلا:
ممکن است در دیواره یاخته چند تغییر شیمیایی همزمان اتفاق افتد راهی برای اثبات یا نشان دادن آن پیدا کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** a) دو تفاوت یاخته گیاه با جانور را نام ببرید؟ b) دو تا از وظایف دیواره را ذکر کنید؟ c) پروتوپلاست را تعریف کنید؟ d) ترتیب بوجود آمدن لایه های دیواره چگونه است؟ e) جنس لایه های دیواره را مقایسه کنید؟ f) چوبی شدن دیواره چه اهمیتی برای گیاه دارد؟ g) برای تغییر ژله ای شدن مثال بزنید؟ **ب: ارزشیابی تراکمی** ترجیحا چند سوال زیر بصورت کتبی آزمون گرفته می شود: a) اگر دیواره یاخته گیاه را جدا کنیم باقیمانده چه نام دارد؟ b) شکل زیر که مربوط به لایه های دیواره است را نامگذاری کنید؟ c) شکل ساده ای از لان و پلاسمودسم رسم کنید؟ d) علت زبری برگ گندم چیست؟ e) چرا با خیساندن دانه به لعاب یا ژله ایجاد می شود؟	زمان:۱۵ دقیقه در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	۱- از گروهها خواسته می شود که با مشارکت و بحث گروهی ردیف های جدولی را که در مورد مقایسه لایه های مختلف دیواره به آنها داده می شود تکمیل کنند. ۲- مطالب مربوط به انواع تغییرات شیمیایی در ترکیب دیواره را در جدولی جمع بندی کنند. رفع نواقص و اشکالات کار دانش آموزان توسط معلم صورت می گیرد سپس معلم با نمایش چند اسلایدی که از قبل آماده شده مطالب اصلی درس این جلسه را مرور می کند و به مطالبی که در گذشته فرا گرفته بودند پیوند می دهد.	زمان: ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	مطالعه درس و کشیدن تصاویری از یاخته گیاه و ساختار دیواره یاخته یکی از گروه ها ماکتی از دیواره یاخته با استفاده از ابزار و مواد مناسب بسازند. فراگیرانی که در منزل تخم شربتی یا دانه به دارند شب قبل از جلسه بعدی کلاس مقداری داخل بطری کوچک محتوی آب ریخته و با خود به کلاس بیاورند. پیش مطالعه موضوع بعدی فصل یعنی کریچه یا واکوئل را فراموش نکنند.	زمان:۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	فراگیران می توانند از کتب کمک آموزشی که در اختیار دارند یا کتاب هایی که به بررسی ساختار گیاه مربوط است برای تکمیل و تقویت اطلاعات خود بهره ببرند. همچنین هریک از واژه های کلیدی درس را در گوگل جستجو و متن و تصاویر مرتبط را بررسی کنند. معرفی کتاب فیزیولوژی گیاهی تایز وزایگر از انتشارات خانه زیست شناسی معرفی کتا ب گیاهان آوندی نویسنده گی دیسون ترجمه احمد مجد	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir