این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲۵	موضوع درس:تغذیه گیاهی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۱۵	مکان:

الف: قبل از تدریس

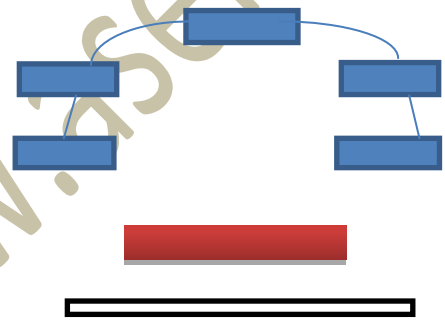
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با تغذیه گیاهی
اهداف مرحله‌ای	۱-فراگیران مفهوم و راه های تغذیه ای گیاهان را بدانند. ۲- فراگیران با ترکیبات خاک آشناشوند. ۳-فراگیران با محلول مغذی وانواع کودها آشناشوند.

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدف‌های رفتاری آموزشی	۱-۱فراگیران با تفکر و مقایسه تغذیه گیاهی و جانوری دیدگاه خود را درمورد پیچیدگی حیات درمورد کره زمین بیان کنند.	شناختی – درک و فهم	تعقل				*
	۱-۲- فراگیران با مطالعه در طبیعت به وجودخدا به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر عالم ایمان و اعتقاد داشته باشند.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		
	۱-۳-فراگیران درمورد تغذیه گیاهی اطلاعات خود را بیان کنند.	شناختی- دانش	علم	*			
	۲-۱-فراگیران انواع ترکیبات خاک رانام ببرند.	شناختی – دانش	علم				*
	۲-۲-فراگیران مفهوم گیاخاک(هوموس) را توضیح دهند.	شناختی – درک وفهم	علم				*
	۲-۳-فراگیران عناصر مورد نیاز گیاهان رانام برده ونقش هرکدام را توضیح دهند.	شناختی- درک وفهم	علم				*
	۲-۴-فراگیران نحوه جذب نیتروژن وفسفر مورد نیاز گیاهان را تحلیل نمایند.	شناختی – تجزیه و تحلیل	علم				*
	۱-۳-فراگیران انواع کودهارا از نظر معایب و محاسن برای گیاهان مقایسه کرده وتوضیح دهند.	شناختی- ارزشیابی	علم				*
	۲-۳- فراگیران انواع کودها رااز نظر معایب ومحاسن برای گیاهان باهم مقایسه وتوضیح دهند.	شناختی- ارزشیابی	علم				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۳-۳- فراگیران با علاقه درکارهای گروهی شرکت می کنند ونظرات خودرابیان کرده وبهداشت رارعایت می کنند.	مهارت های اخلاقی	اخلاق	*				
	۳-۴-فراگیران درپایان درس می توانندر مورد بهبودی خاک ونوع کود مورد نیاز جهت حاصلخیزی خاک اظهار نظرکنند.	شناختی – تجزیه وتحلیل	عمل	*				
رئوس مطالب	خاک ومواد مغذی مورد نیاز گیاهان جذب موادمعدنی درخاک : ۱- جذب نیتروژن ۲- جذب فسفر بهبودخاک							
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی،وایت بردوماژیک ،لب تاب یاکامپیوتر،اسپیکر،پروژکتور،پرده،پوستر،پاورپوینت طراحی شده ،انواع کودها،چند نمونه گیاهی ،محلول مغذی ،انواع خاک،عناصر موثر در گیاهان							
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران تغذیه گیاهی و جانوری راباهم مقایسه می کنند وتوضیح می دهند. فراگیران مواد مورد نیاز گیاهان را نام می برند. فراگیران انواع کودهای مورد نیاز گیاهان را نام می برند.							
ایجاد ارتباط اولیه	**ارتباط معلم با دانش آموزان**:سلام و احوالپرسی ،حضور و غیاب ،بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان وبررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس ،برقراری رابطه عاطفی با بیان نقش مهم گیاهان در زندگی و ..... **ارتباط فراگیران با همدیگر**:از طریق تشکیل گروه یا بحث اولیه وفعالیت های گروهی **ارتباط فراگیران با محتوا**:نگاه کلی به کتاب،پخش فیلم ،نمایش پوستر ،نمایش اسلاید،نمایش تصاویر							زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروها به صورت ناهمگون وناهمسان انتخاب می شوند. مدل کلاس گروهی بوده وباساختاری شبیه طرح زیر در کلاس قرار می گیرند. ۵گروه ۳ نفره تشکیل می دهیم. 							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن پوستر به کلاس ،نمایش فیلم یا تصاویر گیاهان ،آوردن چند گلدان و انواع خاک و کود							زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	۱- آیا گیاهان به غذا نیاز دارند؟ ۲- تغذیه گیاهی و جانوری را مقایسه کنید. ۳- مواد مغذی مورد نیاز گیاهان را نام ببرید. ۴- چرا کشاورزان به مزارع کود می دهند؟ ۵- بخش های یک گیاه رابارسم شکل توضیح دهید. ۶- گیاهان درزندگی ما چه نقشی دارند؟	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های تدریس اصلی و محوری : توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی :آزمایشگاهی،مشارکتی ،بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	معلم ،فراگیران،محیط ،رسانه ها آماده بودن معلم (داشتن مطالعه و طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال ،نمایش تصاویر گیاهان،بحث و گفتگو درمورد تغذیه گیاهی	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر یا یک انیمیشن درمورد گیاه	مشاهده فعال و ارائه پیشنهاد یا پاسخ به سوالات و نظرات
سوال از فراگیران درمورد گیاه و اندام های گیاهی ونقش هر کدام	بحث گروهی دانش آموزان وبیان نتایج
نمایش پوستر یا اسلاید درباره ساختار گیاهان ازطریق رایانه و پروژکتورو توضیح بخش های مختلف و نقش هرکدام	بحث گروهی دانش آموزان وبیان نتایج
تقسیم بندی انواع کودها	بحث درمورد کودهای آلی،شیمیایی وزیستی وارائه آن برای سایر گروها وشنیدن نظرات و توضیحات سایر گروها
ارائه مولاژ یک گیاه و درخواست ازگروها برای بحث درمورد ساختار و عملکرد آن وتکمیل توضیحات دانش آموزان	حضور سرگروها درجلوی کلاس و ارائه توضیحات
تقسیم بندی ترکیبات خاک و دعوت از گروه ها برای توضیح ترکیبات خاک	توضیح سرگروها درباره ترکیبات خاک و بحث و گفتگو
ارائه توضیحات تکمیلی معلم درموردترکیبات خاک و انواع کودها به همراه نمایش فیلم	مشاهده فیلم ،انیمیشن ،تصاویر و سوال کردن
طرح سوال از طرف معلم	بیان پاسخ سوالات
بررسی و نظارت بر مراحل انجام آزمایش درکلاس یا آزمایشگاه و ارزیابی و ارائه بازخورد	اصلاح و تجدید نظر و دقت در انجام آزمایش ،رعایت بهداشت ،احترام به عقاید دیگران ،شرکت فعال در کارهای گروهی
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

توجه:

(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می‌گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

در این مورد تلاش می شود شرایطی ایجادشود تا خلاقیت دانش آموز بروز کند.این فعالیت ها ممکن است انجام یک فعالیت موازی با انجام آزمایش کشت گیاه در خاک های متفاوت یا بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی باشد یاحتی به صورت طرح یک دیدگاه مطرح شود لازم به توضیح است خلاقیت چیزی نیست که از قبل تعیین شود بلکه چیزی است که فی البداهه خلق شود

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱- موادمغذی مورد نیاز گیاهان را نام ببرید.

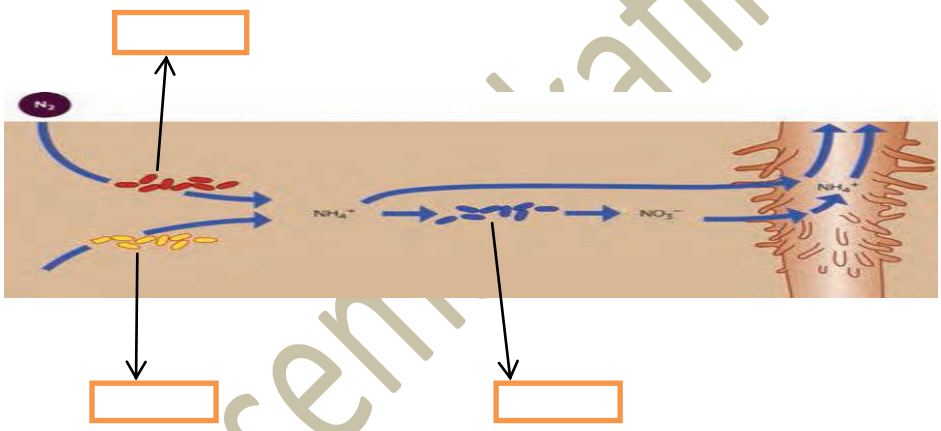
۲- انواع کودها را نام ببرید و توضیح دهید.

۳- منظور از گیاخاک چیست؟

۴- گیاهان به چه عناصری نیازمندند و این عناصررا چگونه بدست می آورند؟

تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ب: ارزشیابی تراکمی ۱- تعریف کنید: الف)گیاخاک ب)تثبیت نیتروژن ۲-چگونه گیاخاک مانع شستشوی یون ها می شود؟ ۳-ترکیبات کودهای زیستی را توضیح دهید. ۴-باکتری های تثبیت کننده نیتروژن چگونه زندگی می کنند؟ ۵-مزیت کودهای آلی را شرح دهید. ۶-روش جذب عناصر نیتروژن وفسفر ازخاک توسط گیاهان را توضیح دهید. ۷-شکل زیر تغییرات مواد نیتروژن دارو چگونگی جذب آن هااز خاک رانشان می دهد موارد خواسته شده را بنویسید.  ۸-اساس ماده آلی ..... می باشد وگاز دی اکسیدکربن به صورت .....توسط ریشه ها جذب می شود. ۹- گیاه ادریسی در خاک های اسیدی ، گلبرگ های به رنگ .....دارد. ۱۰-اثر اسیدها برخاک ،هوازدگی(فیزیکی – شیمیایی) بوده و یخ زدن و ذوب شدن متناوب آب هوازدگی (فیزیکی – شیمیایی) ایجاد می کند. ۱۱-کودهای (آلی – شیمیایی) موادمعدنی را به آهستگی آزاد می کنند وکودهای (آلی-زیستی) به نیازهای جانداران شباهت بیشتری دارند.	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزانو تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی	زمان: ۱۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**فردی**: طراحی یک گیاه توسط دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی ،روی یک مقوای بزرگ جهت نصب درتابلوی زیست شناسی مدرسه **گروهی**: انجام آزمایش تاثیر کاهش یا افزایش عناصر مواد معدنی دررشدونمو گیاهان عمومی :مطالعه درس،تهیه اشکال و تصاویر ساختاررشد گیاهان در شرایط مختلف از منابع معتبر یا اینترنتی اقدامات برای تدریس جلسه بعدی: تهیه گزارش آزمایش به صورت مکتوب یا الکترونیکی	زمان:۳دقیقه
معرفی منابع	فیزیولوژی گیاهی ،تایز و زایگر،ترجمه دکتر حسن ابراهیم زاده و دیگران ،نشر خانه زیست شناسی ،۱۳۸۶. سایت رشد به نشانی WWW.roshd.ir کتاب تشریح و مورفولوژی گیاهی	زمان:۲دقیقه

www.asemankafinet.ir